

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

Lycée Amiral de Grasse

OBJECTIFS du Parcours

Les 3 piliers de l' EAC	Fréquenter (RENCONTRES)	<ul style="list-style-type: none">• Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres• Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture• Appréhender des œuvres et des productions artistiques• Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire
	Pratiquer (PRATIQUES)	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production• Mettre en œuvre un processus de création• Concevoir et réaliser la présentation d'une production• S'intégrer dans un processus créatif• Réfléchir sur sa pratique
	S' approprier (CONNAISSANCES)	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique• Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique• Mettre en relation différents champs de connaissances• Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

Lycée Amiral de Grasse

Les 7 domaines développés (d' après https://eduscol.education.fr/575/education-artistique-et-culturelle)	Arts visuels	Appréhender les arts visuels dans leur diversité : arts plastiques, photographie, arts appliqués, sculpture, peinture, architecture, dessin, design.
	Cinéma et audiovisuel	Comprendre la production de l'image, pratiquer des techniques variées et découvrir la diversité de la création (patrimoniale et contemporaine).
	Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI)	Mener des actions mobilisant connaissances scientifiques, rencontres et mise en pratique des savoirs afin de favoriser l'attrait des élèves pour les enseignements scientifiques et techniques.
	Histoire, mémoires et patrimoine	Construire une mémoire collective autour de valeurs partagées en s'appuyant sur la participation aux commémorations lors des temps forts annuels, la visite de lieux de mémoire et patrimoniaux et la participation à des concours scolaires.
	L'éducation aux médias et à l'information (EMI)	Développer l'esprit critique des élèves afin qu'ils soient capables d'agir de manière éclairée pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via des médias de plus en plus diversifiés.
	Livre, lecture et expression	Développer une lecture personnelle, le quart d'heure lecture, la pratique de la lecture à voix haute et la rencontre avec les auteurs et les professionnels du livre, ainsi que l'approche de la littérature jeunesse, contemporaine et la bande dessinée. Développer l'expression écrite et orale.
	Spectacle vivant	Appréhender le spectacle vivant dans sa diversité : le théâtre, la danse, la musique et l'éloquence. Développer la créativité des élèves. Rencontrer des artistes et/ou sensibiliser à des œuvres pour construire un imaginaire.

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

Lycée Amiral de Grasse

Types d'actions que chaque élève doit avoir réalisées au moins une fois lors de son parcours au lycée :

3 actions culturelles	1 sortie	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des lieux culturels de proximité (MIP, MAHP, Médiathèque Charles Nègre, Théâtre de Grasse, Scène55, Cinéma Le Studio, Cosquer, MUCEM, Centre de la Photographie de Mougins, Musée Bonnard au Cannet...) Découvrir des sites naturels via une approche scientifique (Plateau de Caussols, Réserve des Monts d'Azur, grottes de Saint-Vallier et Saint-Cézaire...)
	1 représentation ou 1 projection	<ul style="list-style-type: none"> Assister à un spectacle (au lycée ou en extérieur) Voir un film (au lycée ou en extérieur) <p><i>Remarque : Les représentations et projections en-dehors du lycée permettent de coupler cette action à la découverte de lieux et sites.</i></p>
	1 rencontre	Rencontrer/échanger avec un professionnel de la culture ou des sciences

Cadres favorisant la mise la place de ces actions :

Temps forts du calendrier scolaire : quart d'heure lecture, nuits de la lecture, semaine de la presse, semaine des langues, concours nationaux, fête de la science, printemps des poètes, nuits des musées...

Pour aller plus loin :

- Appels à projets (visibles sur l'application Adage dans l'Esterel)
- Calendrier des événements culturels nationaux : <https://www.culture.gouv.fr/fr/evenements-nationaux>
- Calendrier des journées mémorielles : <https://www.ac-rennes.fr/calendrier-des-journees-memorielles-123746>

Possibilités de financement :

- **Lycée** : crédits « activités pédagogiques »
- **Adage** : part collective du pass culture + appels à projets
- **Région** : INES, APERLA...

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

Lycée Amiral de Grasse

ACTIONS du Parcours

Seconde

Objectif : Au moins 1 action par élève dans l'année

Type d'action	Exemples et domaine(s) associé(s)
Découvrir des lieux culturels et/ou sites de proximité	<ul style="list-style-type: none"> • Visite de musées et expositions : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visite d'expositions permanentes ou temporaires au MIP / au MAHP, à la bibliothèque Saint-Hilaire, à la médiathèque Charles Nègre (dont micro-folies) en Arts Plastiques → Arts visuels ✓ Emprunt d'expositions aux Archives municipales → Arts visuels, Histoire mémoires et patrimoine ✓ « La chimie au service du parfum » en partenariat avec le MIP en option Sciences Labo Physique-Chimie → CSTI • Découverte d'un lieu naturel via une approche scientifique : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visite géologique du plateau de Caussols → CSTI ✓ Grotte de Saint-Vallier dans le cadre du concours des Géosciences → CSTI ✓ Préparation des élèves participant à l'atelier théâtre de Mme Antonucci aux îles de Lérins pour un spectacle au théâtre de Grasse → Spectacle vivant
Assister à une représentation ou à une projection	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation (théâtre, danse, slam...) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Au lycée : <i>Prof. Turing</i>, <i>Olympe de Gouges</i>, <i>La Question d'Henri Alleg...</i> → Spectacle vivant ✓ Au Théâtre de Grasse ou à la Scène55 : spectacle de fin d'année de Mme Antonucci, classe GénérationS de Mme Orengo, Ecole du spectateur de Mme Nahon, concours d'éloquence de Mme Daoudi, projets ponctuels... → Spectacle vivant ✓ Espace du Thiey à Saint-Vallier : projets ponctuels (<i>Ma République et moi...</i>) → Spectacle vivant • Projection d'un film : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sorties au Cinéma Le Studio dans le cadre de l'option CAV ou dans les autres disciplines en lien avec les programmes → Cinéma et audiovisuel ✓ Ciné-débats avec l'association Unis-Cité dans le cadre du club égalitaire → Cinéma et audiovisuel
Rencontrer et échanger avec un professionnel de la culture, de l'EMI ou des sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec des scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte de métiers : un astronome de l'Observatoire de Nice, des professionnels liés à la parfumerie (projet « La chimie au service du parfum ») en Sciences Labo → CSTI ✓ Visites guidées : Plateau de Caussols... → CSTI • Rencontre avec des professionnels de la culture : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projets d'écriture : slam avec Michel Saint-Dragon, écriture d'une pièce avec Vanessa Banzo (projet <i>Ca va faire mâle</i>)... → Spectacle vivant / Livre, lecture et écriture ✓ Masterclass : rencontre et atelier pratique avec l'autrice Violaine Bérot... → Livre, lecture et écriture ✓ Visites guidées : médiateurs de musées comme le MIP (Arts Plastiques, Sciences Labo...) → Arts visuels ✓ Création d'une exposition au MIP et au MAHP avec un médiateur (Arts Plastiques) → Arts visuels • Rencontre avec des professionnels de l'EMI : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nice-Matin en AP Lettres (chroniques judiciaires, fake news...) → EMI • Echange culturel : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projets Erasmus en langues → Histoire mémoires et patrimoine, Livre lecture et écriture

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

Lycée Amiral de Grasse

Cycle Terminale : Première et Terminale G et T

Objectif : Au moins 1 action par élève par an

Mise en place de projets approfondissant les savoirs et compétences des élèves, en particulier dans leurs spécialités

Spécialités et domaines rattachés

- **Arts plastiques** : Arts visuels, Cinéma et audiovisuel, Histoire mémoires et patrimoine, Spectacle vivant
- **Cinéma – Audio-Visuel** : Cinéma et audiovisuel, Histoire mémoires et patrimoine, EMI
- **Anglais AMC, LLCR et options Latin et LV3** : Arts visuels, Cinéma et audiovisuel, Histoire mémoires et patrimoine, Spectacle vivant, Livre lecture et écriture, EMI
- **HGGSP et HLP** : Arts visuels, Cinéma et audiovisuel, Histoire mémoires et patrimoine, Spectacle vivant, Livre lecture et écriture, EMI
- **Mathématiques, NSI, Physique-Chimie et SVT** : CSTI, Spectacle vivant, EMI, Cinéma et audiovisuel
- **SES et option DGEMC** : Arts visuels, Cinéma et audiovisuel, Histoire mémoires et patrimoine, Spectacle vivant, EMI

Type d'action	Exemples et domaine(s) associé(s)
Découvrir des lieux culturels et/ou sites de proximité	<ul style="list-style-type: none"> • Visite de musées et expositions : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visite d'expositions permanentes ou temporaires au MIP / au MAHP avec créations possibles d'expositions en Arts Plastiques (« Projet MUSEOMAHP ») → Arts visuels ✓ Expositions liées à des partenaires comme les Archives départementales (« Expo réseau Marcel » pour les 80 ans de la Libération des Alpes-Maritimes) → Histoire, mémoires et patrimoine • Visite de lieux de mémoires ou patrimoniaux : <ul style="list-style-type: none"> ✓ « A la découverte du patrimoine grassois » en Histoire-Géographie → Histoire, mémoires et patrimoine ✓ Visite de Saint-Martin-de-Vésubie pour les 80 ans de la Libération des Alpes-Maritimes → Histoire, mémoires et patrimoine • Découverte d'un lieu naturel via une approche scientifique : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visite géologique de Digne-les-Bains → CSTI ✓ Visite du MUCEM et de la grotte Cosquer → CSTI, Arts visuels, Histoire mémoires et patrimoine
Assister à une représentation ou à une projection	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation (théâtre, danse, slam...) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Au lycée : <i>La Question d'Henri Alleg...</i> → Spectacle vivant ✓ Au Théâtre de Grasse : spectacle de fin d'année de Mme Antonucci → Spectacle vivant ✓ Au Palais des Expositions : représentations en Anglais par la compagnie <i>Le Héron</i> → Spectacle vivant • Projection d'un film : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lycéens et apprentis au cinéma en spécialité CAV → Cinéma et audiovisuel ✓ Ciné-débats avec l'association Unis-Cité dans le cadre du club égalitaire → Cinéma et audiovisuel
Rencontrer et échanger avec un professionnel de la culture, de l'EMI ou des sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec des scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte de métiers : rencontre avec un géologue en SVT → CSTI • Rencontre avec des professionnels de la culture : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontres Cinématographiques de Cannes en spécialité CAV → Cinéma et audiovisuel ✓ Artiste en résidence en Arts Plastiques → Arts visuels ✓ Cordées de la réussite en CAV et en Arts plastiques → Cinéma et audiovisuel et Arts visuels • Rencontre avec des professionnels de l'EMI : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nice-Matin et/ou L'Ecole de Journalisme en HLP, Anglais... → EMI