

PROJET 'IA ET KAMISHIBAI'

BIBLIOGRAPHIE

PEDAGOGIES ACTIVES

Enseigner à l'université de Bordeaux. *Pédagogies actives* [En ligne]. Université de Bordeaux, 2025. Disponible sur :

<https://enseigner.u-bordeaux.fr/pedagogieuniversitaire/pedagogies-actives>

(Consulté le 28 mai 2026).

BISSONNETTE, Steve. *L'enseignement explicite des comportements* [en ligne]. TELUQ, 2018. Disponible sur :

https://www.youtube.com/watch?v=o_2G8cjPJqA (Conférence)

<https://www.enseignementexplicite.be/mons27novembre2018.pdf> (Consulté le 28 mai 2026).

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

DNE-TN2. URMENETA, Alex et ROMERO, Margarida. *Applications créatives de l'intelligence artificielle en éducation* [En ligne]. Éducation, numérique et recherche. 19 décembre 2025. Disponible sur : <https://doi.org/10.58079/15edp> (Consulté le 28 mai 2026).

ROMERO, Margarida. *Usages créatifs de l'IA en éducation (#PPai6)* [En ligne]. 23 avril 2024. Disponible sur :

<https://margaridaromero.blog/2024/04/23/usages-creatifs-de-liappai6/> (Consulté le 28 mai 2026).

BELANGER, Amélie et PELCHAT, Maxime. *Favoriser l'agentivité en matière d'intégration de l'intelligence artificielle en contexte scolaire : 5 stratégies à déployer dans son milieu*. Québec : École branchée, 5 avril 2024. [En ligne]. Disponible sur : <https://ecolebranchee.com/favoriser-lagentivite-en-matieredintegration-de-lintelligence-artificielle-en-contexte-scolaire-5-strategies-adeployer-dans-son-milieu/> (Consulté le 28 mai 2026).

MILLER, Audrey. *L'IA à l'école : de la « béquille » mentale au partenaire de débat critique*. Québec : École branchée, 27 mai 2026. [En ligne]. Disponible sur : <https://ecolebranchee.com/ia-ecole-bequille-mentale-partenaire-debatcritique/> (Consulté le 28 mai 2026).

ROY, Didier et OUDEYER, Pierre-Yves. *C'est (pas) moi, c'est l'IA*. Paris : Nathan, 2025. 128 p.

DRANE PACA. *IA générative en éducation : Un petit répertoire interactif* [En ligne]. 27 février 2026. Disponible sur : <https://www.pedagogie.acnice.fr/drane/2026/02/27/rioia/>. (Consulté le 28 mai 2026).

FORMET, Bertrand. *Une IA par jour* [En ligne]. 2026. Disponible sur : <https://www.uneiaparjour.fr/dezgo/>. (Consulté le 28 mai 2026).

BERNARD Laurent. *Une sélection d'IA génératives gratuites en ligne* [En ligne]. Atelier Canopé Nantes. 2026. Disponible sur : <https://codimd.apps.education.fr/s/r1H5nglAY#>. (Consulté le 28 mai 2026).

LE BAUT, Jean Michel. *Se corriger avec l'IA* [En ligne]. Café pédagogique. 18 mai 2026. Disponible sur : <https://www.cafepedagogique.net/2026/05/18/secorriger-avec-lia/>. (Consulté le 28 mai 2026).

Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, UMR 7118. *Portail lexical* [En ligne]. CNRS – Université de Lorraine. 2026. Disponible sur : <https://www.portail-lexical.fr/>. (Consulté le 28 mai 2026).

KAMISHIBAI

Maison de la culture du Japon. Paris.

<https://www.mcjp.fr/fr/bibliotheque/lesdossiers-de-la-bibliotheque/dossier-sur-le-kamishibai> (consulté le 11/05/2026)

Musée Guimet. Paris. <https://www.guimet.fr/fr> (consulté le 12/05/2026)

Bibliopôle de Maine-et-Loire. *Comment raconter avec un kamishibai* [En ligne]. Angers : Le Bibliopôle, février 2021. Disponible sur : <https://www.bibliopole.maine-et-loire.fr/>. (Consulté le 28 mai 2026)

CHALUMEAUX, Agnès. AU GRAND KAMISHIBAÏ ©. Livret pédagogique [En ligne]. Angers : Action culturelle, avril 2006. Disponible sur : https://ad03.occe.coop/Livret_kamishibai.pdf. (Consulté le 28 mai 2026)

APPROCHE PROJET

Enseigner à l'université de Bordeaux. *Apprentissage par projet* [En ligne]. Université de Bordeaux, 2025. Disponible sur : <https://enseigner.ubordeaux.fr/pedagogie-universitaire/pedagogies-actives/apprentissage-parprojet>. (Consulté le 28 mai 2026).

POELLHUBER, Bruno. *Pédagogie par projet* [En ligne]. CCDMD. 2023. Disponible sur : <https://aide.ccdmd.qc.ca/oas/fr/node/147>. (Consulté le 28 mai 2026)

NEUROSCIENCES ET COGNITION

HOUDE, Olivier. *Comment raisonne notre cerveau ?* Paris : Que sais-je ? 2023. 557 p.

BORST, Grégoire et CASSOTTI, Mathieu. *C'est (pas) moi, c'est mon cerveau*. Paris : Nathan, 2025. 128 p.

LA BLANCHE, Éric. *Pourquoi votre cerveau n'en fait qu'à sa tête ?* Paris : First Éditions, 2020. 176 p.

COMPETENCES

PIX IA. *Référentiel du cadre de compétences numériques en Intelligence Artificielle* [En ligne]. Janvier 2026. Disponible sur : <https://cloud.pix.fr/s/d5Et3peLiebKskf?dir=/&editing=false&openfile=true> (Consulté le 28 mai 2026).

Compétences PsychoSociales (CPS)

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse. *L'agentivité: une explication du concept* [En ligne]. Janvier 2026. Disponible sur :

<https://tubenumerique-educatif.apps.education.fr/w/46iUAbdwaWvScCJ18AngqD>

BALLOUARD Stéphanie et al. *Développer les compétences psychosociales - des projets et des outils testés sur le terrain*. Paris : Belin Éducation, 2024. 252p.

ARRIVE, Jean-Yves. *Les 50 règles d'or pour bien gérer ses émotions*. Paris : Larousse, 2022. 96p.

FILLIOZAT, Isabelle. *Fais-toi confiance*. Paris : Marabout, 2019. 224p.

SERVANT, Isabelle. *30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves*. Paris : Eyrolles, 2019. 125p.

Écriture

DUPIN DE SAINT CYR-HECKEL, Cécile. Explorer les potentialités de l'intelligence artificielle (IA) pour développer de nouvelles pratiques de lecture et d'écriture au CDI. INTERCDI n°316-317. septembre-octobre 2025. p. 48-55

CALLIES, Alix. *Apprendre à écrire avec l'IA* [En ligne]. Le Café pédagogique, 19 mai 2025. Disponible sur :

<https://www.cafepedagogique.net/2025/05/19/alixcallies-apprendre-a-ecrire-avec-lia/>. (Consulté le 28 mai 2026).

PEREZ, Nathalie. *La réécriture à l'heure de l'IA : corriger pour progresser* [En ligne]. Académie de Nice (Lettres), Fiche Edubase 24028, 11 décembre 2025. Disponible sur :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/lettres/la-reecriture-a-lheurede-lia-corriger-pour-progresser/>. (Consulté le 28 mai 2026).

MEIRIEU, Philippe. *Écrire, c'est transformer les contraintes de la langue en ressources pour la pensée*. Le Monde, 4 février 2025. Disponible sur :

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/04/ecrire-c-est-transformer-lescontraintes-de-la-langue-en-ressources-pour-la-pensee_6530418_3224.html

Oralité

DE FREITAS, Stéphane. *Porter sa voix, s'affirmer par la parole*. Paris : Le Robert, 2022. 432 p.

LAVEDRINE, Claire. *L'oral ? J'excelle !* Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2022. 176 p.

GUERLAIN, Isabelle. *Petit manuel à l'usage de ceux pour qui l'oral est un cauchemar*. Paris : Le livre de Poche, 2019, 155 p.

EVALUATION

PAUPY Serge, *L'Évaluation pédagogique à l'ère de l'Intelligence Artificielle* [En ligne]. AEFÉ-ZEI, 2026. Disponible sur : <https://codimd.apps.education.fr/s/c8nAY0rDs#> (Consulté le 28 mai 2026)

USECHE, Ana. *Using Bloom's Taxonomy to Understand AI Adoption in Higher Education* [En ligne]. Online Learning Consortium, 23 octobre 2025. Disponible sur : <https://onlinelearningconsortium.org/olc-insights/2025/10/blooms-for-aiadoption/> (Consulté le 28 mai 2026)

DESSUS, Philippe. *Les rétroactions: définition et rôle dans l'apprentissage* [En ligne]. Inspé & LaRAC, Univ. Grenoble Alpes, 3 février 2026. Disponible sur : https://inspe-sci.edu.gricad-pages.univ-grenoble-alpes.fr/qcm/retro_defs.html (Consulté le 28 mai 2026)

PETERS, Martine. *Repenser l'évaluation universitaire à l'ère de l'IA* [En ligne]. UQAM, 7 novembre 2025. Disponible sur : <https://collimateur.uqam.ca/collimateur/repenser-levaluation-universitaire-alere-de-liag/> (Consulté le 28 mai 2026)

PETERS, Martine. *Caractéristiques d'une bonne activité d'évaluation à l'ère de l'IA* [En ligne]. UQO, 2025. Disponible sur : <https://mpeters.uqo.ca/caracteristiques-dune-bonne-activite/> (Consulté le 28 mai 2026)

LAVOIE, André. *Quand une révolution technologique entraîne des bouleversements pédagogiques* [En ligne]. Québec : Le Devoir, 24 janvier 2026. Disponible sur : <https://www.ledevoir.com/actualites/education/950664/vautere-intelligence-artificielle?> (Consulté le 28 mai 2026)

Autrice : Emmanuelle Doucet, Professeure documentaliste