

Déroulement possible d'une séance de français langue seconde

(Document réalisé à partir du travail d'Anne Villeneuve -- Conseillère pédagogique langue vivante --
« Démarche et déroulement possible d'une séance de langue » sep 2005) F Pellegrin, Coord. CASNAV

Plusieurs aspects de la langue sont envisagés pendant le déroulement de la séance :

- Fonction langagière travaillée (situation de communication)
- Lexique
- Syntaxe (structures grammaticales sous jacentes)
- Aspect culturel

Les moments de la classe de langue

- 1 **Rituel** d'entrée.
Civilités, appel, écriture de la date dans le cahier, distribution du matériel, météo, etc.

- 2 « **Rebrassage** » des acquis.
Éventuellement rappel de la leçon précédente (comptine, jeu de question-réponse, etc.)
Vocabulaire ou structure nécessaires pour manipuler la (les) nouvelle(s) notions(s).

- 3 **Présentation** du nouvel élément linguistique.
Éléments possibles pour servir à cette présentation : affiche, enregistrement audio, objets, visite, jeu, activités manuelles, etc.

- 4 **Appropriation** phonologique et **vérification** de la compréhension.
Vérification de la compréhension à travers des jeux de questions-réponses.
Répétitions individuelles pour parvenir à une bonne prononciation.
Importance de l'appel au vécu de chaque enfant, chaque fois que cela est possible.

- 5 **Utilisation, réemploi, manipulation**
Exercices systématiques (notamment au niveau des structures de phrases) à l'oral.
Petits groupes, paires.

- 6 **Utilisation, réemploi, manipulation**
Exercices, travail individuel (dans le cahier, sur des fiches, avec l'ordinateur)

- 7 **Correction** collective des travaux des enfants.

- 8 **Regroupement, rituel** de fin de séance.
Chant, lecture d'une histoire, poésie.
