

Situation de communication : Thème : Faire son cartable Matériel scolaire		
Lexique (vocabulaire) Le matériel scolaire (stylo, gomme, cahier, etc..) Le mobilier scolaire (La chaise, la table, l'ordinateur, le tableau, la porte, la fenêtre, etc.) Les couleurs (des feutres, des crayons) Repérage dans l'espace (sur, sous, dans, devant, derrière, à côté, à droite, à gauche, etc.)	Déroulement séance 1) L'Enseignant montre le contenu du cartable aux élèves et montre les objets. Exemple : « voici le cartable de Sabrina, dans le cartable de Sabrina, il y a... » 2) vider le contenu de la trousse sur la table. Jeu de Kim. Présenter le matériel, le nommer, faire répéter, compter le nombre d'objets. L'enseignant cache les objets, les ressort, les recompte : « que manque-t-il ? » 3) Fabriquer ensemble une affiche associant image et mot. Fiche lexique à compléter. 4) « Le Memory du cartable » Fabrication d'un petit cartable en bristol (lecture de la fiche de fabrication ou compréhension orale) Les élèves découpent les images du matériel et fabriquent un mini Memory personnel qu'ils pourront apporter à la maison. 5) Prolongements : les consignes	Activités (jeux, saynètes, comptines, utilisation logiciels, etc.) -- jeu de Kim -- confection d'une affiche pour la classe, d'un lexique pour l'élève -- le mémo du cartable -- les flash-cards -- la chasse au trésor
		Compétences grammaticales (grammaire, conjugaison) Les déterminants masculin/féminin, singulier/pluriel
Syntaxe (structures de phrases) Dans..., il y a... Dans le cartable, je mets... Il manque... Tu as caché... C'est un..., c'est une... Qu'est-ce que c'est ? Où est ?	6) Exercices écrits : => relier image et mots => écrire le mot sous l'image => coller le mot sous l'image etc. 7) La chasse au trésor Un élève cache un objet dans la classe et guide un autre pour qu'il le retrouve (à gauche, sur la table, dans le casier).	« Traces » (production écrite, exercices, graphisme) L'affiche Le lexique individuel Les exercices de lecture/écriture
		Compréhension orale Comprendre des consignes de fabrication