

<p>Situation de communication : Thème : Se repérer dans l'école Repères spatiaux</p>		
<p>Lexique (vocabulaire)</p> <p>La classe, la cour, le couloir, l'escalier, les toilettes les étages, le bureau du directeur, le cabinet médical, la cantine, la salle polyvalente, le gymnase, le terrain de sport, la BCD, la salle informatique, le préau.</p> <p>Le personnel enseignant et municipal (Qui est qui ?)</p> <p>Verbes liés aux déplacements et autres (marcher, jouer, manger, travailler,...)</p> <p>Prépositions de lieu.</p>	<p>Déroulement séance</p> <p>Visite de l'école avec prises de vue (avec ou sans élèves) Dénominations des lieux Exploitation des prises de vues ou des dessins. Questionnement</p>	<p>Activités (jeux, saynètes, comptines, utilisation logiciels, etc.)</p> <p>Transposer la chanson « Loup, y es-tu ? » dans l'école Les repères (Roland KARA) Chasse au trésor dans l'école Jeu de l'oie</p>
		<p>Compétences grammaticales (grammaire, conjugaison)</p>
<p>Syntaxe (structures de phrases)</p> <p>Découverte et utilisation des prépositions de lieu et de direction.</p> <p>C'est... Ce sont... Il y a... Où est... ? Où vas-tu ? Qu'est-ce qu'on fait ? Je suis.../je vais/je joue/je travaille/je mange/je fais pipi... Est-ce que tu manges dans la classe ? (questions fermées) Est-ce que je veux travailler dans la cour ? Oui, non, tu peux...</p>		<p>« Traces » (production écrite, exercices, graphisme)</p> <p>Je joue, travaille, mange... Ecrire les légendes des photos.</p>
		<p>Repères temporels :</p> <p>=> le calendrier => les événements => l'emploi du temps, les heures</p> <p>Repères dans la classe</p>