

Situation de communication : Thème : Exprimer une préférence		
Lexique (vocabulaire) Les aliments. Les différents repas. Les sports, les loisirs (les activités). Les animaux. Les couleurs. Les vêtements. Les jours de la semaine. Les nuances (de goût). Échelle dans l'expression de la préférence : « je déteste => => => j'adore » Gradation des quantités : un peu, beaucoup, à la folie, pas du tout... Les saisons	Déroulement séance <u>1) Découverte :</u> => cartes flash => fruits et légumes frais <u>2) Proposer un tableau collectif</u> j'aime/je n'aime pas (avec interactions entre les enfants)	Activités (jeux, saynètes, comptines, utilisation logiciels, etc.) Album : « Bon appétit Monsieur lapin » Comptines : « plouf plouf », « pêche pomme poire », « j'aime la galette »... Menu de restaurant. Menu de la cantine Imagiers La ronde des légumes (chant) Catalogues/publicité Jeu de l'oie Jeu des 7 familles Jeu de pioche Salade de fruits
		Compétences grammaticales (grammaire, conjugaison) Formes affirmatives, négatives, interrogatives. Transposition pronominale
Syntaxe (structures de phrases) J'aime/ je n'aime pas. Est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu aimes ? Aimes-tu ? Qu'est-ce que tu préfères ? J'aime... mais... Ni... ni... Qu'est-ce que tu choisis ? Je n'aime pas... parce que... Tu choisis..... ou..... J'aime le et le		« Traces » (production écrite, exercices, graphisme) Écrire un menu
		Exercices écrits : phrases en désordre, correspondance phrases / images tableaux