

PRISE EN CHARGE SELON LES PROFILS-TYPES

Scolarisation en premier degré des EANA avec UPE2A

		NIVEAU DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE		
		DÉBUTANT (GD - A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
Quelques repères pour l'élaboration du projet personnalisé d'inclusion en réunion de synthèse, en fonction du profil scolaire et linguistique de l'élève (cursus antérieur, maths, langue d'origine, et français).	CYCLE 2	DISPOSITIF : 6-9 h (1 an maxi)	DISPOSITIF : 3-6 h (1 an maxi)	DISPOSITIF : 0-3 h (1 an maxi)
	NON SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Soutien linguistique en FLS : - initiation à la langue orale ; - pré-requis scolaires ; - soutien en lecture-écriture.	Soutien linguistique en FLS : - perfectionnement en langue orale ; - pré-requis scolaires ; - soutien en lecture-écriture.	Soutien linguistique en FLSCO : - langue de scolarisation ; - pré-requis scolaires ; - soutien en lecture-écriture.
	CYCLE 2 - SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Si l'élève est inscrit en maternelle : aucun soutien linguistique ni scolaire n'est à prévoir, sauf difficultés particulières. Si l'élève est inscrit au CP : décloisonnement éventuel en GS (activités de l'après-midi), aide personnalisée.	DISPOSITIF : 3-6 h (1 an maxi)	DISPOSITIF : 0-3 h (1 an maxi)
	Définition : élève de 6-9 ans, très peu ou pas scolarisé. Inscription : classe d'âge moins 1 ou 2 ans, selon le niveau de pré-requis scolaires et la maturité. Soutien FLS : ne concerne que les élèves inscrits en primaire, les élèves d'âge maternelle ne sont pas pris en charge.	Soutien linguistique en FLS :	Soutien linguistique en FLS :	Soutien linguistique en FLSCO :
CYCLE 3	DISPOSITIF : 6-9 h (1 an maxi)	DISPOSITIF : 3-6 h (1 an maxi)	DISPOSITIF : 0-3 h (1 an maxi)	
NON SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Soutien linguistique en FLS : - initiation à la langue orale ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	Soutien linguistique en FLS : - perfectionnement en langue orale ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	Soutien linguistique en FLSCO : - langue de scolarisation ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	
CYCLE 3	DISPOSITIF : 9-12 heures en UPE2A ouverte, ou 18-21 heures en UPE2A-NSA (1 an maxi)	SOUTIEN SCOLAIRE		
NON SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Soutien linguistique en FLS : - initiation à la langue orale ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	Soutien linguistique en FLS : - perfectionnement en langue orale ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	Soutien linguistique en FLSCO : - langue de scolarisation ; - lecture-écriture (soutien ou apprentissage).	
CYCLE 3	DISPOSITIF : 9-12 h (1-3 trimestres)	DISPOSITIF : 6-9 h (1-3 trimestres)	DISPOSITIF : 3-6 h (1-3 trimestres)	
PARTIELLEMENT SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Soutien linguistique en FLS² : - initiation à la langue orale ; - initiation à la langue écrite.	Soutien linguistique en FLS² : - perfectionnement en langue orale ; - perfectionnement en langue écrite.	Soutien linguistique en FLSCO : - langue de scolarisation ; - perfectionnement en langue écrite.	
CYCLE 3	DISPOSITIF : 6-9 h (1-3 trimestres)	DISPOSITIF : 3-6 h (1-3 trimestres)	DISPOSITIF : 0-3 h (1-3 trimestres)	
NORMALEMENT SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT	Soutien linguistique en FLS² : - initiation à la langue orale ; - initiation à la langue écrite.	Soutien linguistique en FLS² : - perfectionnement en langue orale ; - perfectionnement en langue écrite.	Soutien linguistique en FLSCO : - langue de scolarisation ; - perfectionnement en langue écrite.	
CYCLE 3	SOUTIEN SCOLAIRE			
Inscription¹ : classe d'âge (avec possibilité d'ajustement en cours d'année ou de redoublement).	Accompagnement scolaire éventuel (structures de quartier). Aide personnalisée.			

1. L'emploi du temps individualisé doit respecter au minimum les heures de maths (et langue vivante 1 le cas échéant) en classe d'inclusion.

2. Si la langue d'origine ne s'écrit pas en alphabet latin, il est nécessaire de procéder à une alphabétisation accélérée avec découverte du système orthographique, simultanément à l'apprentissage de la langue orale.