

# LA VOILE A L'ECOLE

## Un rapport positif à la voile

Quand les élèves n'aiment pas la voile, c'est souvent qu'ils n'ont pas aimé le cycle qui leur a été proposé, pourquoi ?

- ✚ Ils n'aiment pas si le temps à terre est trop long avant d'embarquer (attention à la première séance, trop longue, trop compliquée...)
- ✚ Ils n'aiment pas s'ils ont peur de l'eau
- ✚ ils n'aiment pas s'ils ne s'entendent pas avec leur coéquipier
- ✚ ils n'aiment pas si les directives techniques n'ont pas de sens pour eux (*borde ta voile ! pousse la barre !*)
- ✚ ils n'aiment pas s'ils ont froid,
- ✚ il n'aiment pas s'ils s'ennuient, s'ils n'ont pas l'impression de progresser

## Conséquences au niveau pédagogique

La voile doit s'inscrire dans un projet de classe :

- ✚ Importance de la préparation en amont (vocabulaire spécifique, lien avec les autres disciplines...)
- ✚ Importance de la négociation du projet voile entre enseignants et moniteurs (faire évoluer le projet, le rectifier en fonction des réactions de sa classe...)
- ✚ Ne pas dramatiser : à trop préparer aux risques on peut effrayer plutôt que rassurer (Importance du test anti panique : pour donner confiance)
- ✚ La peur de l'eau peut être liée aux conditions météo et nécessite une attention adaptée au contexte (vérifier l'habillement/temps qu'il fait)
- ✚ Confronter les élèves d'emblée à un problème qui a du sens (couplage exercices/réinvestissement dans un jeu, parcours ludique...)
- ✚ Les élèves doivent identifier les problèmes à résoudre et les solutions proposées doivent favoriser une résolution rapide de ces problèmes
- ✚ L'enseignant peut revenir en classe sur la compréhension d'un exercice mal réalisé en mer
- ✚ Etre attentif à la confection des équipes, rappeler les règles du savoir naviguer en équipage, savoir collaborer, s'entraider...

## Objectifs en termes de compétences à acquérir en voile :

- ✚ Savoir s'équiper
- ✚ Etre capable de préparer un bateau
- ✚ Garder l'équilibre sur un bateau
- ✚ Savoir manœuvrer un bateau en autonomie
- ✚ Savoir coordonner des actions pour garder un cap
- ✚ Savoir modifier sa vitesse et sa direction
- ✚ Connaître et appliquer les règles de sécurité
- ✚ Comprendre les directions du vent et savoir les utiliser
- ✚ Utiliser un vocabulaire adapté

## Mode d'évaluation prévu :

- Parcours test type : effectuer un parcours comprenant :
  - Remontée au vent avec virement de bord (louvoyage)
  - Des bords de vent de travers
  - Descente au large avec empannage

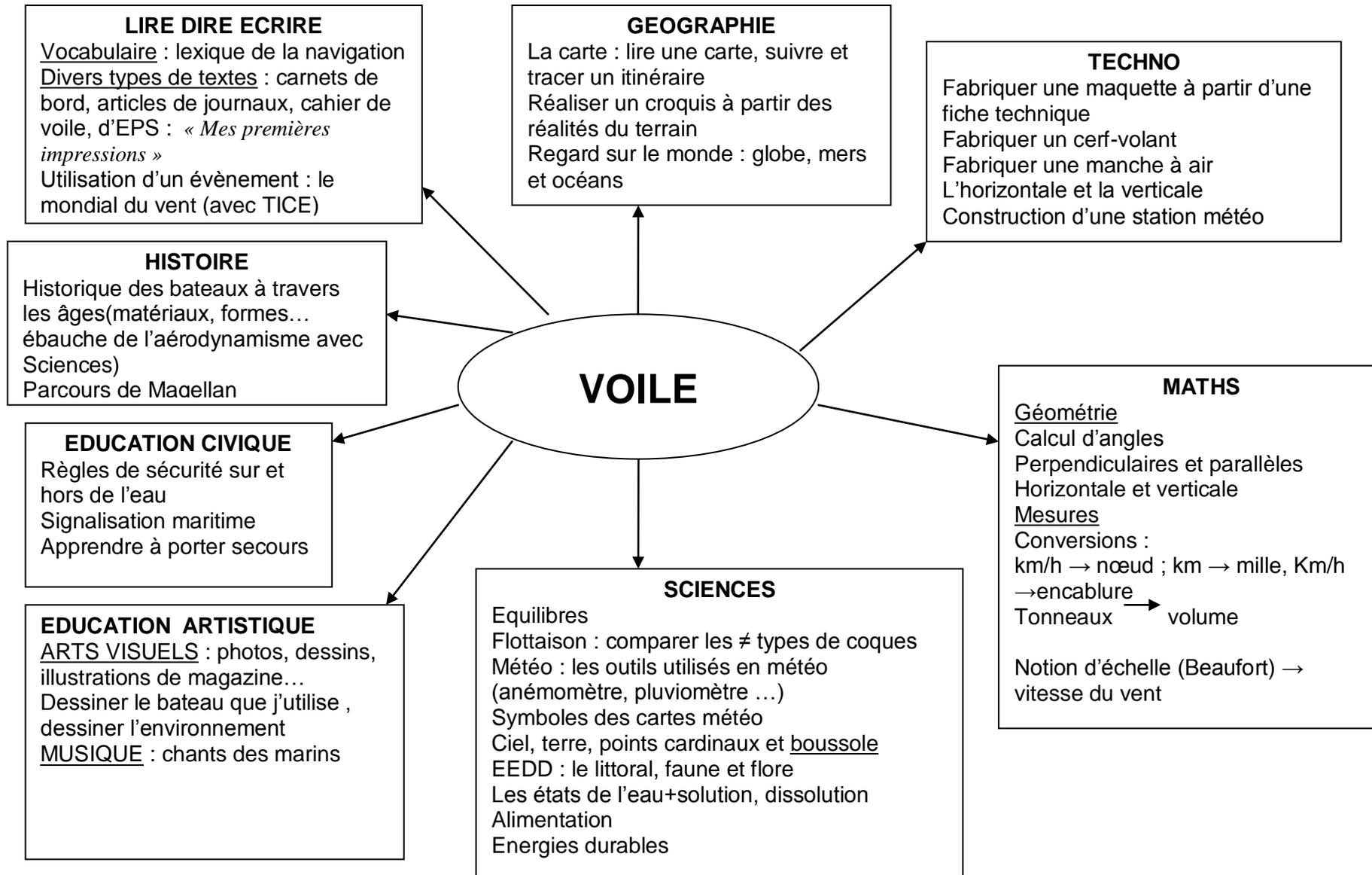
## Démarche utilisée :

Utilisation d'une progression d'apprentissage (10 séances ) proposée par l'équipe des éducateurs de la base de voile de Nice et visée par les conseillers pédagogiques (progression adaptable/ propositions de l'enseignant responsable de la classe).

## Objectifs en termes de compétences liées au socle de connaissances et de compétences : Compétences sociales et civiques

Respecter les règles de la vie collective, notamment dans le fonctionnement en « équipage ».	<i>Coopérer pour faire avancer le bateau, esprit de groupe (lors des manutentions, du gréement, du rangement...). Accepter de changer régulièrement de rôle, assumer les postes à tour de rôle (barreur, équipier) sécurité active porter assistance (prévenir des dangers)</i>
Comprendre les notions de droits et de devoirs les accepter et les mettre en application.	<i>Navigation en flotte, respecter les consignes de croisement des bateaux, règles de navigation et de course. Respect des autres navigants (la mer est un espace partagé), respect des sites naturels (récupération de déchets, préservation du site)</i>

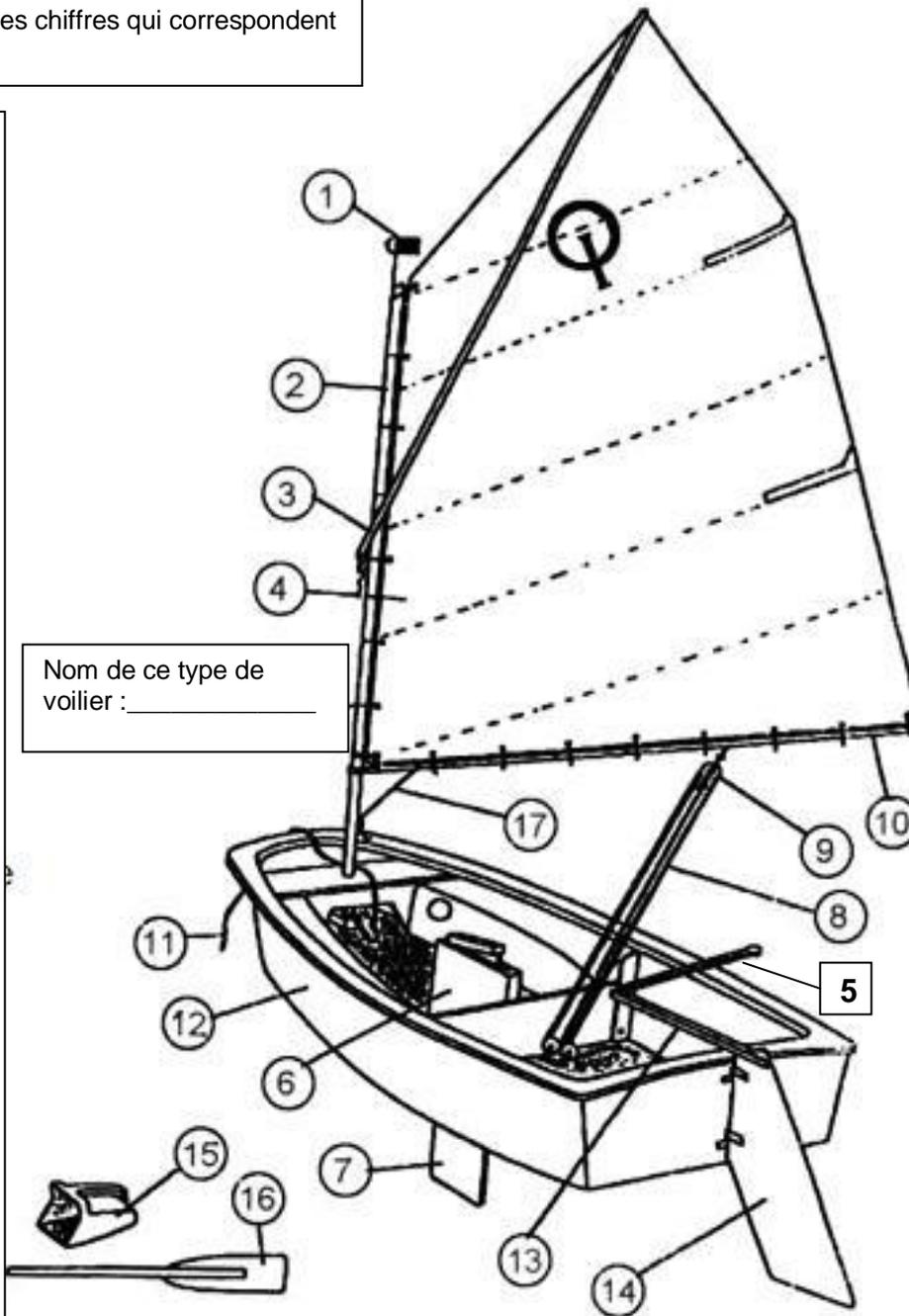
## Liens avec les autres champs disciplinaires :



réponse au jeu suivant : coque :12, mât:2, poulie :9, dérive :7, pagaie :16, voile : 4, écope :15, bôme :10, bout de remorquage :11, livarde : 3, girouette :1, stick : 5, puits de dérive :6, barre :13, safran :14, hâle-bas :17, écoute de voile :8

**Le vocabulaire du voilier :** quels sont les chiffres qui correspondent aux noms indiqués ci-dessous ?

- Coque \_\_\_\_
- Mât \_\_\_\_
- Poulie \_\_\_\_
- Dérive \_\_\_\_
- Pagaie \_\_\_\_
- Voile \_\_\_\_
- Ecope \_\_\_\_
- Bôme \_\_\_\_
- Bout de remorquage \_\_\_\_
- Livarde \_\_\_\_
- Girouette \_\_\_\_
- Stick \_\_\_\_
- Puits de dérive \_\_\_\_
- Barre \_\_\_\_
- Safran \_\_\_\_
- Hâle-bas \_\_\_\_
- Ecoute de voile \_\_\_\_



# VOILE : un cycle de 10 séances pour le cycle 3

par Franck Belletti, José Dragoni, Stéphane Gamus, Alain Grillon

 <p><b>Direction des sports Action sportive</b></p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°1</p>
<p><u>Objectif principal de la séance</u> : direction <u>Sous objectifs</u> : équilibre-découverte d'un milieu incertain</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel et formation de deux groupes Présentation et préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation en binôme sans la voile</li> <li>➤ Préparation au remorquage</li> <li>➤ Repérage des points caractéristiques du plan d'eau</li>   <li>➤ Se diriger vers un point remarquable</li> <li>➤ Ramasser des objets à la surface de l'eau</li>   <li>➤ Se déplacer dans l'optimist pour :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le faire cabrer</li> <li>• Le faire enfourner</li> <li>• Le faire gîter / contre-gîter</li> </ul> </li> <li>➤ Jeu de la balançoire</li> <li>➤ Debout face à face, faire rouler puis tanguer l'optimist</li> </ul>	<p>Accrocher et décrocher les optimists à terre 10 fois chacun Nommer les points remarquables</p> <p>Positionner la barre à l'opposé de la direction choisie et au milieu du bateau pour aller tout droit</p> <p>Pas de mouvement brusque Respecter l'appréhension de son partenaire Se fixer des limites pour éviter de dessaler</p>	
<p>Retour au calme Observations</p>	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

Objectif principal de la séance : propulsion  
Sous objectif : contrôler sa vitesse avec l'écoute

Date :	Organisations :	Consignes :
Accueil	Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage	Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur
Exercices Situations pédagogiques proposées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation en binôme avec la voile</li> <li>➤ Gréer son bateau avec son partenaire</li> <li>➤ Effectuer différents parcours :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• En suivant le bateau de sécurité</li> <li>• Au vent de travers entre deux bouées</li> </ul> </li> <li>➤ Ralentir puis accélérer suivant le signal sonore</li> <li>➤ Changement de rôle à chaque modification de parcours</li> </ul>	Pour gréer : 1.Hale-bas 2.Livarde 3.Ecoute  Attention à la tête lors des demi-tours Viser la bouée avec le mât Communiquer pour coordonner les actions  1 coup de sifflet > ralentir 2 coups de sifflet > accélérer Utiliser l'écoute pour agir sur la vitesse du bateau (border/choquer) La voile doit faseyer pour ralentir Gonfler la voile avec l'écoute pour avancer
Retour au calme Observations	Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance	Dégréer son bateau avec son partenaire Reformuler les équipes de 4 pour retourner les optimists

 <p><b>NICE COTE AZUR</b> Direction des sports Action sportive</p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°3</p>
<p>Objectif principal de la séance : propulsion Sous objectif : réglage de voile</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation en binôme</li> <li>➤ Sensibilisation aux manœuvres (virement/empannage)</li> <li>➤ Navigation en file indienne au vent de travers : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derrière le bateau de sécurité</li> <li>• Derrière l'optimist en tête de file</li> </ul> </li> <li>➤ Jeu du saute-dauphin : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Par équipe de deux bateaux, le bateau meneur doit se laisser doubler par le bateau suiveur</li> <li>• Lorsque le dépassement est effectué, le bateau suiveur devient meneur et doit à son tour se laisser doubler</li> <li>• Variante : le bateau meneur doit se laisser doubler par toute la flotte</li> </ul> </li> </ul>	<p>Virer ou empanner la barre dans le dos</p> <p>Border ou choquer pour agir sur la vitesse du bateau Ne pas se doubler Anticiper pour éviter de se toucher</p> <p>Ralentir avec l'écoute en faisant faseyer la voile Régler sa voile à la limite du faseyement pour aller au plus vite Se laisser doubler Respecter le cap principal donné</p>	
<p>Retour au calme Observations</p>	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Dégréer son bateau avec son partenaire Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

 <p><b>NICE COTE AZUR</b> Direction des sports Action sportive</p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°4</p>
<p><u>Objectif principal de la séance</u> : louvoyage <u>Sous objectif</u> : notion de gain au vent</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<p>➤ Navigation seul privilégié</p> <p>➤ Effectuer différents parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En suivant le bateau de sécurité</li> <li>• Constitué de 3 bouées formant un triangle plus ou moins aplati (2 dans l'axe du vent et une servant de repère pour le virement)</li> <li>• Seulement 2 bouées dans l'axe du vent</li> </ul>	<p>Naviguer au près</p> <p>Régler sa voile à l'allure du près (dans le coin arrière de l'optimist)</p> <p>Repérer à quel moment virer (bouée dans le dos du barreur)</p>	
	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

 <p><b>NICE COTE AZUR</b> Direction des sports Action sportive</p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°5</p>
<p><u>Objectif principal de la séance</u> : propulsion <u>Sous objectif</u> : contrôler sa vitesse à la barre</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Ralentir avec la barre en lofant</li> <li>➤ Directions définies : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un amer</li> <li>• Le cap du bateau de sécurité</li> </ul> </li> <li>➤ Signal sonore et visuel par un levé de drapeau</li> </ul>	<p>Ramener la main sur la barre pour border la voile Observer la direction du vent</p> <p>Ralentir au signal en lofant jusqu'à ce que la voile faseye</p> <p>Ne pas se mettre bout au vent</p> <p>Attendre que le drapeau soit baissé pour accélérer en reprenant sa route (abattre)</p> <p>Ne pas lâcher la barre ou l'écoute</p>	
<p>Retour au calme Observations</p>	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

 <p><b>NICE COTE AZUR</b> Direction des sports Action sportive</p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°6</p>
<p><u>Objectif principal de la séance</u> : Apprentissage des allures <u>Sous objectif</u> : se repérer dans l'espace</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Notion : bâbord / tribord</li> <li>➤ Navigation aux différentes allures : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travers</li> <li>• Vent arrière</li> <li>• Largue</li> <li>• Près (approche)</li> </ul> </li> <li>➤ Réglage de voile en fonction des allures</li> </ul>	<p>Observer la direction du vent et repérer où il arrive sur le bateau</p> <p>Régler sa voile à la limite du faseyement</p>	
<p>Retour au calme Observations</p>	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

 <b>Direction des sports Action sportive</b>	Centre Base nautique municipale	Unité d'apprentissage <b>VOILE</b>	séance n°7
<u>Objectif principal de la séance</u> : naviguer au près <u>Sous objectif</u> : navigation indirecte			
Date :	Organisations :	Consignes :	
Accueil	Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage	Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur	
Exercices Situations pédagogiques proposées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Réglage de voile au près : règle du canard (coin-coin)</li> <li>➤ Navigation directe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• en suivant le bateau de sécurité</li> <li>• en visant une bouée</li> <li>• en se dirigeant vers un amer</li> </ul> </li> <li>➤ Navigation indirecte : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche de gain au vent</li> <li>• En suivant à la barre la limite du faseyement de la voile</li> </ul> </li> </ul>	Voile réglée dans le coin arrière de l'optimist  Voile à la limite du faseyement  Conserver une vitesse suffisante	
Retour au calme Observations	Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance	Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists	

 <b>Direction des sports Action sportive</b>	Centre Base nautique municipale	Unité d'apprentissage <b>VOILE</b>	séance n°8
<u>Objectif principal de la séance</u> : Virement de bord et empannage <u>Sous objectif</u> : Choix de la manœuvre en fonction de l'allure			
Date :	Organisations :	Consignes :	
Accueil	Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage	Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur	
Exercices Situations pédagogiques proposées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Sur un parcours vent de travers, tourner autour de la bouée ou du bateau de sécurité en alternant virement et empannage</li> <li>➤ Enchaînement de bords de près avec des virements</li> <li>➤ Enchaînement de bords de large avec des empannages</li> <li>➤ Navigation aux différentes allures avec choix de la manœuvre lors des changements de cap</li> <li>➤ Virer ou empanner suivant le signal</li> </ul>	Attention à la tête !  Respecter le sens de rotation du parcours  Avoir de la vitesse avant de commencer la manœuvre  1 coup de sifflet > virer 2 coups de sifflet > empanner	
Retour au calme Observations	Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance	Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists	

 <p><b>NICE COTE AZUR</b> Direction des sports Action sportive</p>	<p>Centre Base nautique municipale</p>	<p>Unité d'apprentissage VOILE</p>	<p>séance n°9</p>
<p><u>Objectif principal de la séance</u> : Maîtrise de l'arrêt <u>Sous objectif</u> : propulsion</p>			
<p>Date :</p>	<p>Organisations :</p>	<p>Consignes :</p>	
<p>Accueil</p>	<p>Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage</p>	<p>Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur</p>	
<p>Exercices Situations pédagogiques proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Au signal s'arrêter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place</li> <li>• A côté du bateau de sécurité</li> <li>• A côté d'une bouée</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pour s'arrêter :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choquer l'écoute pour que la voile faseye</li> <li>2. Lofer progressivement</li> <li>3. Maintenir son cap proche du face au vent</li> </ol> <p>Attendre le signal pour repartir</p>	
<p>Retour au calme Observations</p>	<p>Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance</p>	<p>Dégréer son bateau Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists</p>	

 <b>Direction des sports Action sportive</b>	Centre Base nautique municipale	Unité d'apprentissage VOILE	séance n°10
<u>Objectif principal de la séance</u> : parcours test <u>Sous objectif</u> : initiation à la régata			
Date :	Organisations :	Consignes :	
Accueil	Accueil des enfants Appel par groupe Préparation du matériel Rappel des règles de sécurité et de la zone de navigation Vérification de la tenue et du gilet de sauvetage	Former des équipes de 4 pour retourner les optimists Garder le dos droit, plier les genoux Faire vérifier son gilet par l'éducateur	
Exercices Situations pédagogiques proposées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigation seul privilégiée</li> <li>➤ Effectuer un parcours comprenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remontée au vent avec virement de bord (louvoyage)</li> <li>• Des bords de vent de travers</li> <li>• Descente au large avec empannage</li> </ul> </li> <li>➤ Changement de rôle à chaque tour (si navigation à deux)</li> <li>➤ Régata avec départ simplifié</li> </ul>	Respecter le parcours  Contourner les bouées dans le bon sens  Eviter les collisions  Observer et affiner les trajectoires	
Retour au calme Observations	Rinçage et rangement du matériel Bilan de la séance	Dégréer son bateau avec son partenaire Reformer les équipes de 4 pour retourner les optimists	