

AGRÉMENT INTERVENANT EXTÉRIEUR BENEVOLE À L'ÉCOLE

ACTIVITÉ EQUITATION

COMPORTEMENTS ET ATTITUDES ATTENDUS D'UN INTERVENANT EXTÉRIEUR BENEVOLE

Intervenir auprès d'un groupe en équitation en collaboration avec l'enseignant implique un engagement réel dans :

La gestion du groupe d'élèves

- **Veillez** au déroulement de l'activité dans de bonnes conditions d'écoute : prise en main dans le calme, donnez ou relayez les consignes de façon claire et audible par tous...
- **Veillez** à ne pas communiquer votre angoisse. Gérez les situations avec sang-froid
- **Veillez** au respect des règles de sécurité :
 - proscrire tout comportement agressif - comme les cris, les brusqueries - qui peuvent apeurer l'animal et craindre une ruade,
 - que l'élève ne se tienne pas derrière les postérieurs ou collé aux naseaux,
 - qu'il ne se positionne pas trop près des sabots, au risque de se faire piétiner les pieds,
 - qu'il ne travaille pas à 4 pattes sous le poney lors du pansage, mais debout, à ses côtés
 - que l'équipier marcheur ne se colle pas devant le poney lors d'un franchissement
- **Veillez** à l'équipement vestimentaire adéquat (chaussures mal adaptées, tongs...) et au port du casque (à la bonne taille et attaché en permanence)
- **Veillez** à ce que les élèves effectuent régulièrement des rotations à dos de poney (pas toujours le même qui monte et l'autre qui suit en marchant !)
- **Veillez** à vous positionner de telle sorte de garder tous les élèves dans votre champ visuel, à ne pas laisser les élèves évoluer seul sans surveillance ou à quitter ou s'éloigner du groupe
- **Intervenez** rapidement en cas de problème pour remédier à l'incident, pour débloquer une situation, pour porter une aide technique rapide...
- **Soyez** attentif aux progrès (féliciter) et/ou aux difficultés de chaque élève. Repérez les élèves craintifs (rassurez, encouragez). Gérez les conflits dans le binôme ou les querelles avec d'autres élèves

La collaboration avec l'enseignant (et/ou le moniteur-trice)

- **N'intervenez pas** de façon autonome avec un groupe d'élèves sans que l'enseignant (ou le moniteur) soit présent à vos côtés sur le lieu de l'activité : manège, carrière...
- **Aidez** l'enseignant(ou le moniteur) à équiper les élèves, si besoin les poneys et à répartir les poneys par binôme selon des critères définis (gabarit, mixité, caractère...)
- **Aidez** l'enseignant (ou le moniteur) en début ou en fin de séance à l'installation et au rangement de l'équipement et du matériel
- **Respectez** les consignes et les situations prévues par l'enseignant (ou le moniteur) sous l'autorité duquel vous êtes placé : groupe d'élèves attribué, temps de rotation des groupes sur les ateliers, tâches d'apprentissage prescrites, lieux d'évolution précisément définis, règles du jeu et règles ou consignes de sécurité à faire appliquer dans le jeu...
- **Rendez-vous disponible** auprès de l'enseignant (ou du moniteur) pour remplir certaines tâches : arbitrer un jeu, compter les points, s'occuper d'un élève en difficulté, ...
- **Signalez** tout incident à l'enseignant (ou au moniteur) : élève en grosse difficulté, poney agressif, accident ...
- **Prévoyez** du temps pour discuter de la séance avec l'enseignant (et/ou le moniteur)
- **Veillez** à la régularité de votre participation au cycle d'apprentissage (en cas d'impossibilité majeure prévenez l'enseignant suffisamment à l'avance)

FICHE ÉVALUATION AGRÉMENT INTERVENANT EXTÉRIEUR BENEVOLE À L'ÉCOLE Activité Equitation

Ecole et circonscription :	Nom et prénom :
Date :	Lieu :

Résultat (à entourer) : **Agrément accordé** ou **Agrément refusé**

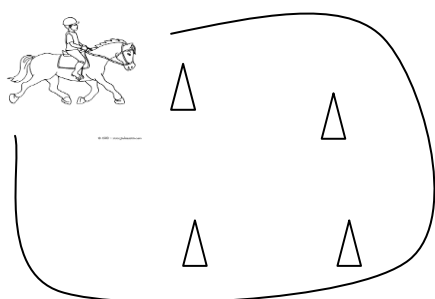
Observations éventuelles du responsable de la session d'agrément (obligatoires en cas de refus) :

Test pratique (exempté si « galop 4 » et plus)

L'intervenant est capable de :

	Oui	moyen	Non
Aborder le poney en sécurité			
Equiper le poney : tapis, selle, filet, licol			
Mener son poney au licol			
Se mettre en selle / descendre de son poney			
Tenir les rênes à la bonne longueur			
<u>Au pas</u> : Partir au pas et maintenir son équilibre au pas (toucher la croupe, les oreilles, lever un genou...)			
Se déplacer au pas et s'arrêter à un signal			
(Sur parcours balisé* 1) diriger son poney au pas sur des courbes larges			
(Sur parcours balisé* 2) diriger son poney au pas sur des courbes serrées			
<u>Au trot</u> : partir au trot et maintenir son équilibre au trot (toucher la croupe, les oreilles, lever un genou...)			
(Sur parcours balisé* 1) diriger son poney au trot sur des courbes larges			
(Sur parcours balisé* 2) diriger son poney au trot sur des courbes serrées			
<u>Au pas au trot</u> : Démarrer au pas sur quelques foulées, puis alterner au pas et au trot (au pas au trot, au pas au trot, au pas au trot)			
<u>Au galop</u> : Démarrer au galop et faire quelques foulées au galop			
Au galop, au trot, au pas : Démarrer au galop et faire quelques foulées + ralentir au trot et quelques foulées + ralentir au pas			

* Parcours 1



*Parcours 2

