

# LA VOILE EN CLASSE

## Mathématiques

- Vendée-Globe Challenge : quadrillage pour repérer des bateaux.
- Mesure – agrandir : maquette à construire avec un patron (voir doc Maif Optimiste)
- en CM2, travail sur les proportions (échelle – carte).
- mesure de vitesses, distances : miles/kilomètres, nœuds/Km/h,
- problèmes, proportionnalité.

## Technologie

- construction de maquette avec objets recyclés,
- construction de pluviomètres/girouettes/anémomètres (voir le site "la main à la pâte"),
- apprentissages des nœuds marins simples.
- qu'est-ce qu'un voilier ?
  - \*grand voile
  - \*foc
  - \*spinnaker
  - \*ballast
- construire son voilier
  - \*Faire la coque
  - \*assemblage du pont et de la coque
  - \*finitions peintures

A LIRE : <http://www.meragitee.com/foncia/construction.php>

## Domaine de la langue

### Ecrire

- textes prescriptifs : comment gréer, dégréer dans l'ordre
- chronologique, construire une maquette (mode d'emploi),
- journal de bord : à la manière de (Christophe Colomb) après chaque séquence,
- créer le dictionnaire de la voile,
- poésie spécifique : acrostiche (V.O.I L.E)

## Lire

- lecture de documents sur les plans d'eau à demander en mairie),
- lire des interviews,
- suivi des courses (site du Vendée Globe),
- presse spécialisée, magazines ou quotidiens, articles de journaux sur différents types de bateaux avec vocabulaire spécifique.

## Sciences/Géographie

- s'orienter : construction de rose des vents (cercles, triangles, nord, sud),
- planète bleue :
  - \*globe terrestre
  - \*planisphère, latitude longitude

A LIRE : <http://www.educnet.education.fr/obter/>

- carte marine : marquage des profils, étude du plan d'eau,
- codes de la mer
  - \*balises
  - \*phares
  - \*cartes marines

A LIRE : « Dico ; du monde marin » Denher et Herzog chez De La Martinière Jeunesse 2008-12-16

- construire sa propre carte, marquage des profondeurs,
- météo : voir techno pour instruments de mesure,
  - \*dépression
  - \*anticyclone
  - \*baromètre
  - \*échelle de Beaufort

A LIRE : [www.meteofrance.fr](http://www.meteofrance.fr)

- dangers de la mer
  - \*golf de Gascogne
  - \*Pot au Noir
  - \*40° rugissants
  - \*50° hurlants
  - \*Iceberg

A LIRE : <http://www.snsn.net/>

- orientation des marins la nuit (astronomie),
- aménagement du territoire, influence sur la nature,
- alimentation des navigateurs,
- étude des climats,
- faune et flore marine : reconnaître et classer les différents animaux, ainsi que les chaînes alimentaires (BO).
  - \*répartition
  - \*comment se déplacent-ils ?
  - \*Anatomie

A LIRE : <http://www.mer-littoral.org/>  
 : <http://www.ifremer.fr/exploration/enjeux/decouvertes.htm>

- Préparation du skipper
  - \*gérer son sommeil
  - \*stage de sécurité en mer
  - \*entraînement sportif

A LIRE : « Mon premier larousse de la mer » Delalandre 2006

Des jours et des heures

- \*fuseaux horaires : parallèles/méridiens
- \*24 fuseaux, 24 heures

A LIRE : <http://www.intercarto.com/>

## Histoire

- les grands navigateurs, les découvertes
  - \*corsaires et flibustiers
  - \*exploration du XVIII<sup>e</sup>
  - \*orientation en mer cartographie, sextan

A LIRE : <http://www.musee-marine.fr>

- les différents types de navires
  - \*caraque
  - \*galion
  - \*caravelle
  - \*goélette
  - \*clippers

A LIRE : <http://www.carderie-royale.com>  
 : <http://www.hermione.com>

- monde de la pêche
  - \*composition d'in chalutier
  - \*les techniques de pêche
  - \*pêches saisonnières

A LIRE : <http://www.ifremer.fr/français/index.php>

- mer et sel
  - \*marais salan
  - \*saunier : travail/ outil
  - \*récolte du sel

A LIRE : <http://www.terredesel.fr>

- aquaculture et ostréiculture

A LIRE : <http://www.ostrea.org/>

- mer source d'énergie renouvelable
  - \*marée
  - \*algue
  - \*courant
  - \*vague

A LIRE : <http://energies-renouvelables.org/>  
<http://energies-renouvelable.com>

### Education artistique

- dessins du bateau que j'utilise,
- dessiner l'environnement,
- musique et chants de la mer.

### Education civique

- sécurité en mer,
- protection de l'environnement, utilité des océans
  - \*règle la température
  - \*recycle le CO2
  - \*nourrit
  - \*matière première
  - \*courants

A LIRE : <http://www.planete-eau.org/oceans/orchestre.php>

- coopérer, notions d'équipage,

- mer en danger

A LIRE : <http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/svt/dune/accueil.html>.

- avenir de la planète

\*réchauffement

\*conséquences possibles

\*agir pour le développement durable

A LIRE : fondation HULOT

<http://www.ace.mmu.ac.uk/eae/french/french.html>.

- élaboration de règles de vie commune du marin,

**De nombreux documents utilisables et téléchargeables sur :**

<http://www.vendeeglobe-junior.com>

[http://www.crdp.ac-rennes.fr/crdp\\_dossiers/dossiers/voile/](http://www.crdp.ac-rennes.fr/crdp_dossiers/dossiers/voile/)

<http://www.raphaella-legouvello.com>

<http://www.voile.banquepopulaire.fr>

Liste non exhaustive, bien sûr.