

Projet natation maternelle à la piscine Jean Bouin

Circonscriptions de NICE 1, 2, 3, 4, 5, 6 et St André Vallée du Paillon



*P. Cannamela, F. Chapel, M. Cosiglio, A. Dorveaux, JC. Giroudon, M. Lefevre, R. Mora
CPC EPS Nice
F. Cordier
CPD EPS 06*

Caractéristiques du bassin	<p><u>1 petit bain de 15m/8m</u> 1 des côtés est constitué d'une série de 3 larges marches Profondeur maxi : 1,20m A débordement Capacité maximum : 30 élèves Un plan du petit bassin est joint au document qui décrit le test.</p> <p><u>1 couloir du grand bain de 2,6m/50m</u>, couloir situé côté gradin. Profondeur : 1,80m A débordement, 3 échelles Capacité maximum : 32 élèves</p>	
Encadrement	<p>1 MNS de surveillance, il n'intervient en rien dans l'enseignement mais sa présence est <u>indispensable</u>. Il ne peut être compté comme chargé de l'enseignement. 2 ETAPS détachés chargés de l'enseignement (taux d'encadrement prévu par la circulaire 2004-139 du 13/07/2004) L'enseignant(e) de la classe</p>	
Durée de la séance	40mn	
Règlement/accompagnateurs	<p>Les accompagnateurs doivent rester sur les gradins. Les ATSEM, dans la limite du cadre imparti par la mairie, se tiendront près du bassin. Elles pourront avoir des tâches liées à l'organisation de la séance (gestion de l'attente au toboggan, surveillance des élèves pendant</p>	

*P. Cannamela, F. Chapel, M. Consiglio, A. Dorveaux, JC. Giroudon, M. Lefevre, R. Mora
CPC EPS Nice
F. Cordier
CPD EPS 06*

	<p>la séance test, comptage des chouchous pendant la séance test...) Une vigilance est demandée afin de pouvoir intervenir en cas de besoin des élèves : froid, envie d'aller aux toilettes etc... Les AVS-I doivent être au plus près de l'enfant dont elles ont la charge.</p>	
Règlement/tenue	<p>L'enseignant(e) doit être <u>impérativement</u> en tenue spécifique (maillot de bain ou short et tee-shirt de sport). Lors des moments où l'enseignant est dans l'eau (passage du test par exemple) le port du bonnet est obligatoire. Le port du bonnet est obligatoire pour les élèves, 2 pratiques se révèlent très efficaces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - doter chaque groupe d'un bonnet d'une couleur spécifique, - inscrire le prénom de l'élève en lettres capitales sur le bonnet. <p>Les caleçons de bain sont interdits.</p>	
Règlement/déroulement	<p>Il est obligatoire d'émarger sur le planning de présence. Le respect des horaires est impératif. Aucune séance ne pourra dépasser l'horaire imparti même si la classe suivante n'est pas à l'heure ou absente. Le comptage des élèves doit être très fréquent. Les élèves dispensés de l'activité, sauf cas exceptionnel, doivent rester à l'école. L'utilisation du téléphone portable est prohibée. La séance « récréative » ou le moment de « récréation » sont strictement INTERDITS.</p>	

Caractéristiques des vestiaires	Chaque classe dispose de 2 vestiaires collectifs, les élèves sont autorisés à garder leurs chaussures jusqu'à l'arrivée dans ces vestiaires. Le circuit obligatoire est le suivant : <ul style="list-style-type: none"> - vestiaire - toilettes - douche avant d'entrer dans le bassin.	
Matériel disponible	<i>La liste en sera faite lors de la réunion consacrée aux activités aquatiques</i>	
Test : Eva diagnostique	Cf. document	

Séance d'évaluation diagnostique pour les activités aquatiques à la piscine Jean Bouin à Nice.

Organisation :

La passation du test est menée par les 3 adultes qualifiés chargés de l'enseignement des activités aquatiques (Enseignant(e) de la classe et 2 ETAPS). Ce qui implique que les 3 adultes sont dans l'eau.

On pourra confier le rôle de chronométreur à l'ATSEM ou au maître nageur de surveillance.

Les élèves, divisés en 3 groupes, passent le test **par 4**, les autres élèves attendent sous la surveillance de l'ATSEM.

L'enseignant doit impérativement arriver avec les listes des 3 groupes faites.

Les élèves absents lors de la séance consacrée au test seront évalués rapidement lors de la séance suivante en s'inspirant du protocole prévu.

Les exercices seront répétés au moins 2 fois, on laissera toujours du temps aux élèves pour qu'ils s'habituent aux exercices et puissent montrer la performance maximale.

Chaque item réussi donne droit à un chouchou, chaque élève pourra avoir, au maximum, 11 chouchous.

Les groupes seront faits en prenant en compte le nombre de chouchous gagnés, on peut prévoir, par exemple :

- **groupe 1** : de 11 à 9 chouchous
- **groupe 2** : de 8 à 4 chouchous
- **groupe 3** : moins de 4 chouchous.

Cette répartition pourra être modulée selon le profil de chaque classe. Elle peut évoluer durant l'Unité d'Apprentissage.

Lorsque les élèves ont terminé le test le comptage des chouchous s'opère avec l'ATSEM.

Descriptif des items du test :

Situation 1 : Les entrées dans l'eau

1. Les enfants doivent descendre toutes les marches.
2. Les enfants doivent accepter d'avoir de l'eau jusqu'au ventre.
3. Ils doivent avancer jusqu'à l'adulte puis reculer.
4. Ils doivent se baisser, se mettre à genoux, s'asseoir sur les marches, de plus en plus bas.

Situation 2 : Les immersions

1. Les enfants doivent s'arroser par binôme (« Le jardinier et la fleur ; le jardinier arrose la petite fleur qui pousse... »).
Inversion des rôles.
2. Les enfants doivent souffler dans l'eau pour faire des bulles.
3. Les enfants doivent passer de part et d'autre de la ligne d'eau en mettant la tête dans l'eau.
4. Les enfants doivent récupérer un anneau lesté tombé au fond de l'eau.

Situation 3 : Les déplacements

1. Avec une planche les enfants doivent plier les genoux puis lâcher les pieds .
2. Avec une frite placée sous les bras les enfants doivent plier les genoux et/ou lâcher les pieds.
3. Sans aide à la flottaison les enfants doivent « nager » vers l'adulte.

Propositions d'items d'évaluation pour une séance finale

D'après les grilles du « Fabuleux voyage de Lola » Ed. Revue EPS

Niveau 1 :

- Je saute dans l'eau dans le petit bassin sans aide.
- Je fais le bruit de l'abeille pendant 5 secondes la bouche dans l'eau.
- Je flotte sur le ventre, avec une frite, sans bouger.
- J'ouvre la bouche et les yeux dans l'eau.
- Je nage, avec une frite, dans le petit bassin, la tête dans l'eau.

Niveau 2 :

- Je saute dans le grand bassin en tenant une perche.
- Je souffle pendant 5 secondes, la tête entièrement dans l'eau.
- Je flotte sur le ventre, sans bouger et sans matériel, en petite profondeur.
- Je ramasse un objet immergé à 0,80m.
- Je nage la tête dans l'eau, le long du bord, sans le toucher, sur 10m.

Niveau 3

- Je saute dans le grand bassin et je rejoins le bord seul.
- Je plonge la tête la première.
- Je flotte sur le ventre ou sur le dos, sans matériel, en grande profondeur.
- Je ramasse un objet immergé à 1,5m à l'aide d'une perche.
- Je nage sur 15 m sans matériel.

**Selon les « Repères d'apprentissage EPS - Maternelle » CP EPS 68, mai 2008
(Document disponible sur le site Eduscol)**

- ❖ Entrer dans l'eau, se faire plaisir.
- ❖ Ouvrir la bouche dans l'eau.
- ❖ Immerger la tête.
- ❖ Ouvrir les yeux dans l'eau.
- ❖ Abandonner les appuis plantaires.
- ❖ Accepter de passer de la position verticale de terrien à la position horizontale de nageur.
- ❖ Se laisser flotter dans différentes positions.
- ❖ Se déplacer en nageant sur quelques mètres.
- ❖ Réaliser des entrées dans l'eau (préciser les formes).
- ❖ Cheminer le long du bord ou d'éléments fixes dans le grand bain, sans aide à la flottaison.
- ❖ Descendre vers le fond du grand bain, en s'aidant d'appuis solides.

Bibliographie

(D'après la bibliographie du « Fabuleux voyage de Lola » Ed. Revue EPS)

Ouvrages sur l'enseignement de la natation

- B. MAURY, CH. COUDRIER, *Natation pour les 6-12 ans*, Ed. Revue EPS, 2000
- N. GAL *Savoir nager-Une pédagogie de la natation*, Ed. Revue EPS, 1993
- « *Utopistes...nageons !* » Contrepied, n°7, Ed. EPS et société, 2000
- JC. BOS, « *La peur de l'eau une question d'équilibration* », Toute la natation n°11, 1998
- P. SCHMIDTT, *Nager de la découverte à la performance*, Vigot, 1992
- A. LEGRAND *Nager, une rencontre avec l'imaginaire*, L'Harmattan, 1998
- Equipe CPD/CPC de Gironde *,17 repères : natation à l'école élémentaire*, Ed. Revue EPS, 1995
- C. CORTYL, Ph. KAPUSTA, *Six étapes pour les activités aquatiques, aux cycles 2 et 3*, CRDP de Lille, 2006

Documents video sur l'enseignement de la natation

- P. PELAYO, D. MAILLARD, *Nageur, Acteur*, cassette vidéo, Ed. Revue EPS, 2000
- C. CASTRO, A. MARTINET, J. METZLER, R. MICHAUD, R. MIDOL, *Nager, réussir, comprendre*, cassette vidéo, CRDP de LYON, 1991
- C. CASTRO, A. MARTINET, J. METZLER, R. MICHAUD, R. MIDOL *Pataplouf-Le chemin bleu- Nage et tais-toi*, cassette vidéo, CRDP de LYON, 1991
- M. BEGOTTI, R. CATTEAU, JM. MATTUISSI, *Apprendre et nager autrement*, INSEP 2000
- B. LE ROUX, B. RAVAUX, *Aqua ça sert d'aller à la piscine ? Etape 2 : vers des apprentissages structurés*, cassette vidéo ou DVD, CRDP de Bretagne, 2002
- JD. POCHO, *Le ticket nageur*, CD-Rom, CRDP de Rouen, 2004

P. Cannamela, F. Chapel, M. Consiglio, A. Dorveaux, JC. Giroudon, M. Lefevre, R. Mora
CPC EPS Nice
F. Cordier
CPD EPS 06

- *Je flotte, tu flottes, parole d'Archimède - Familiarisation au milieu aquatique - cycle 2*, DVD, CRDP de Poitou-Charentes, 2006

Albums de littérature jeunesse sur la natation

- P. BISNSKI, *J'ai peur de l'eau*, L'école des loisirs, 2001
- L. DURBANIOL, *Mastic va à la piscine*, Tourbillon, 2003
- S. STRUB, *Marie dans l'eau*, L'école des loisirs, 1990
- NADJA, *Ninon a peur de l'eau*, L'école des loisirs, 1991
- S. COOPER, J. BROWNE, *La leçon de natation*, Kaléidoscope, 2002
- K. AMANT, *Vive la piscine*, Petit train, 2004
- R. WELLES, *La première fois à la piscine*, L'école des loisirs, 1996
- A. HEST, J. BARTON, *Entre dans la ronde, bébé canard !*, Kaléidoscope, 2002
- A. SANDERS, *Courage Bob !*, L'école des loisirs, 2002
- P. HERAULT, V. MATHY, *Piscine maudite*, Nathan, 2004
- H. BEN KEMOUN, R. FALLER, *Comme une grenouille*, Nathan, 2006
- G. LONG, *Swimming poule mouillée*, La joie de lire, 2004
- L. TARR, M. DEVAUX, *Le fabuleux voyage de Lola, un album à nager*, Ed. Revue EPS 2008