

I Love Swimming!

Mon nom _____

Année scolaire 2016– 2017



Mon carnet de natation

La piscine des Canebiers de Cagnes sur mer

L'équipe des MNS (Maîtres Nageurs Sauveteurs)



Marc



Robin



Raphaël



Nadège

Chaque semaine en classe, je regarde le dessin du parcours. De retour à l'école, je vais dessiner, coller une photo ou écrire un petit message pour raconter ce que j'ai appris et réussi.

Le, je vais à la piscine.
Je dois préparer le soir :



mon maillot de bain



ma serviette



mon bonnet de bain

Si j'ai les cheveux longs !



mon sac



mon savon



mon peigne



ma brosse



mon bonnet de laine

S'il fait froid !



1. L'HISTOIRE

Il était une fois une joyeuse bande de poussins qui se promenait tranquillement au bord d'un lac. Il faisait beau, le soleil brillait et les oiseaux chantaient .

Mais au loin, dans le ciel, les nuages se faisaient menaçants et avant que les poussins aient pu trouver un abris, une violente tempête arriva et les emporta au milieu du lac sur un petit îlot abandonné.

Pour rejoindre la berge, ils vont devoir apprendre à nager grâce à leurs nouveaux amis aquatiques.

Mes nouveaux amis

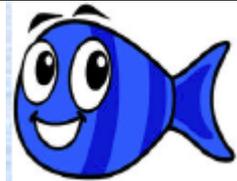
Homère
le serpent de mer



Fripouille
la grenouille



Napoléon
le poisson



LÉGENDE

 PETIT TOBOGGAN (HOMERE)

 ROCHER

 TAPIS MAGIQUE

 TAPIS

 TAPISCAIÏER

 TAPIS TUNNEL

 TAPIS ROSEAU

 DEBUT DU PARCOURS

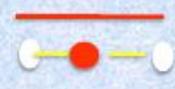
 SORTIE

 ENTREE

 SENS DU PARCOURS

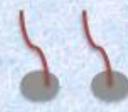
La mare PETIT BAIN

Le lac GRAND BAIN

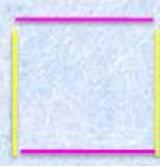
 LIGNES D'EAU

 FRÏTE

 ANNEAUX

 AIGUES

 GRAND TOBOGGAN

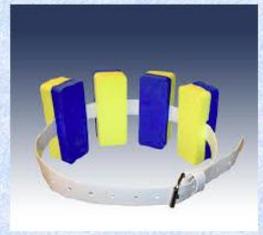
 CAGE

LE MATERIEL DES POUSSINS

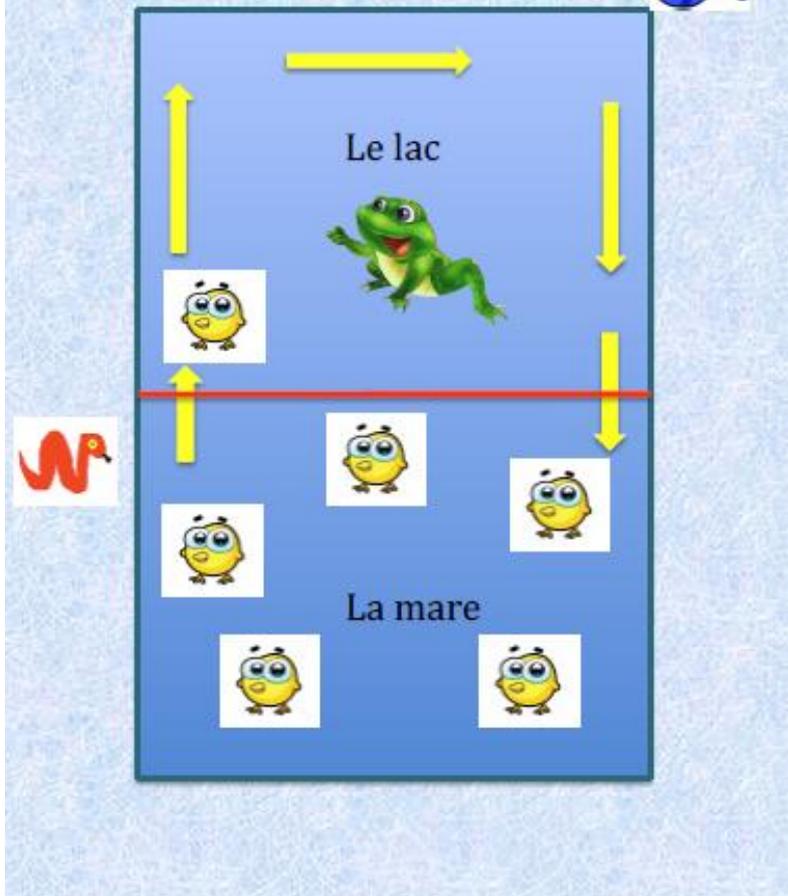
LES BRASSARDS



LA CEINTURE



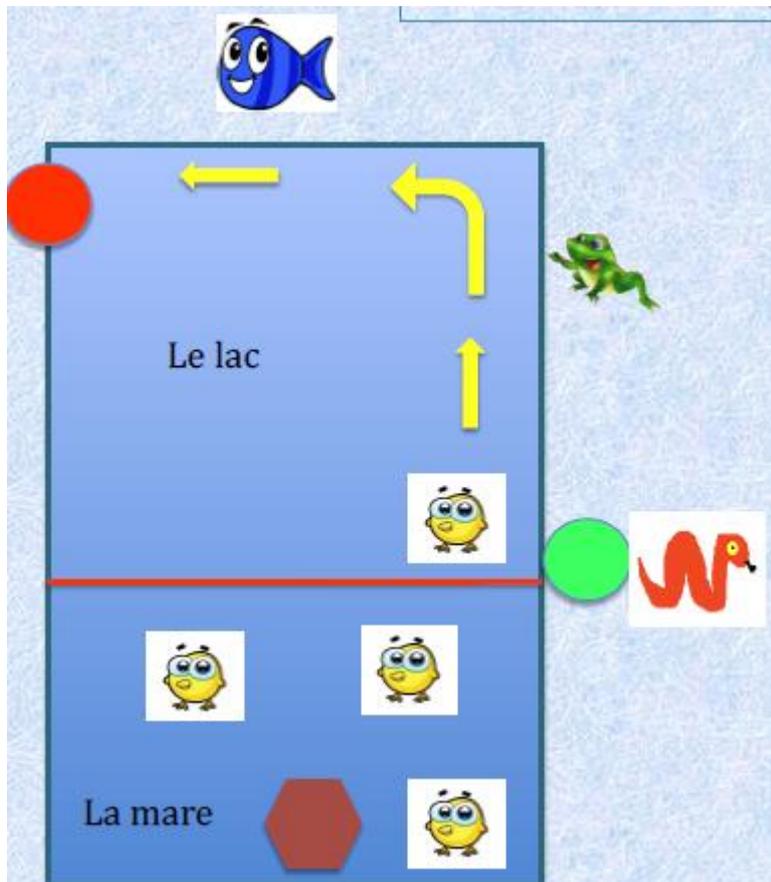
1ERE SEANCE



Les poussins vont entrer dans la mare répartis en trois groupes avec Homère, Fripouille et Napoléon. Ils sont équipés de ceintures et de brassards. Ils vont se promener le long de la berge du lac.

Je dessine ou je raconte ce que j'ai fait et appris :

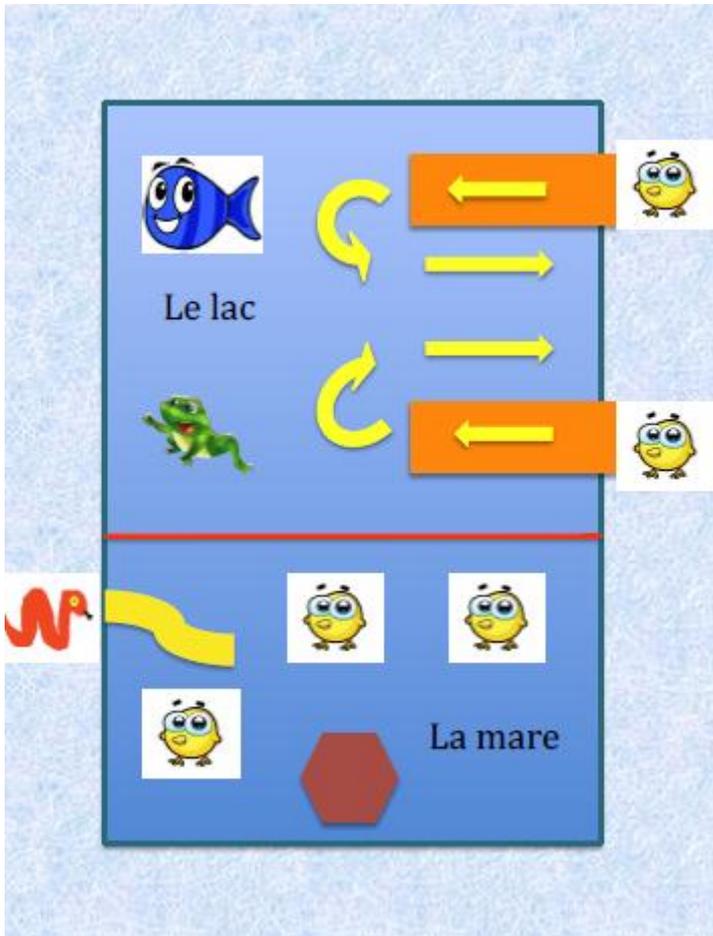
2^{EME} SEANCE



Dans la mare un rocher a été installé, les poussins peuvent monter dessus et sauter dans l'eau. Les trois amis attendent dans le lac pour donner une mission aux poussins.

J'ai aimé _____

3 EME SEANCE



*Napoléon et Fripouille
vont apprendre aux
poussins à sauter dans
l'eau sans avoir peur de
se faire mal ou de ne pas
remonter à la surface.*

*Dans la mare, Homère le
serpent de mer s'est
transformé en toboggan
pour que les enfants
entrent dans l'eau en
glissant sur son dos.*

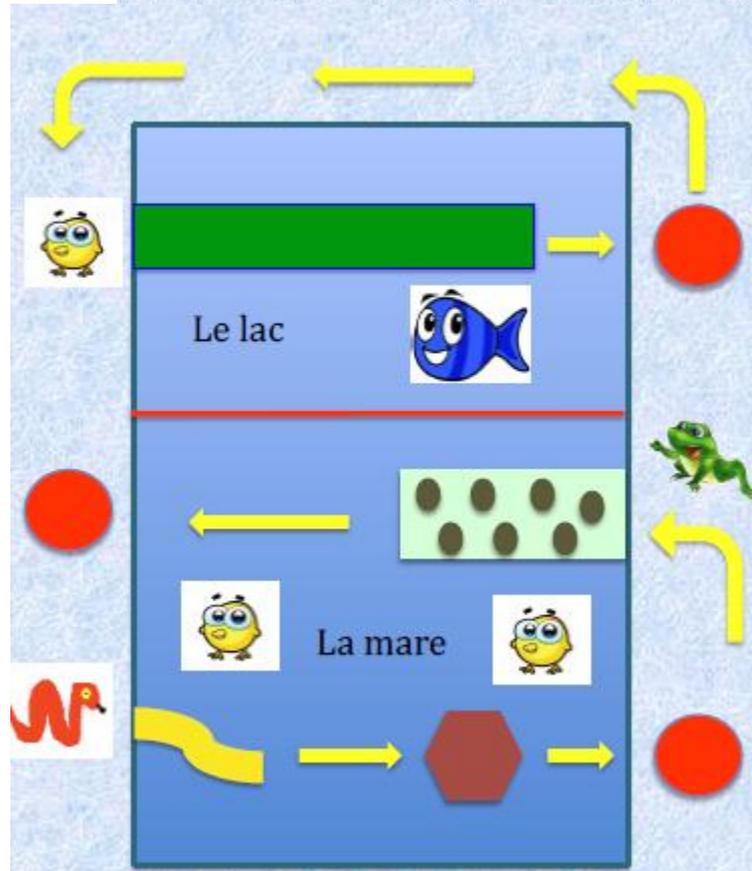
Maintenant je sais entrer dans l'eau en glissant sur le toboggan et je sais me déplacer dans le grand bassin avec mes brassards et ma ceinture.

4 EME SEANCE

Un tapis roseau est apparu dans la mare!
Les animaux aquatiques ont construit un ponton magique pour se déplacer sur le lac.

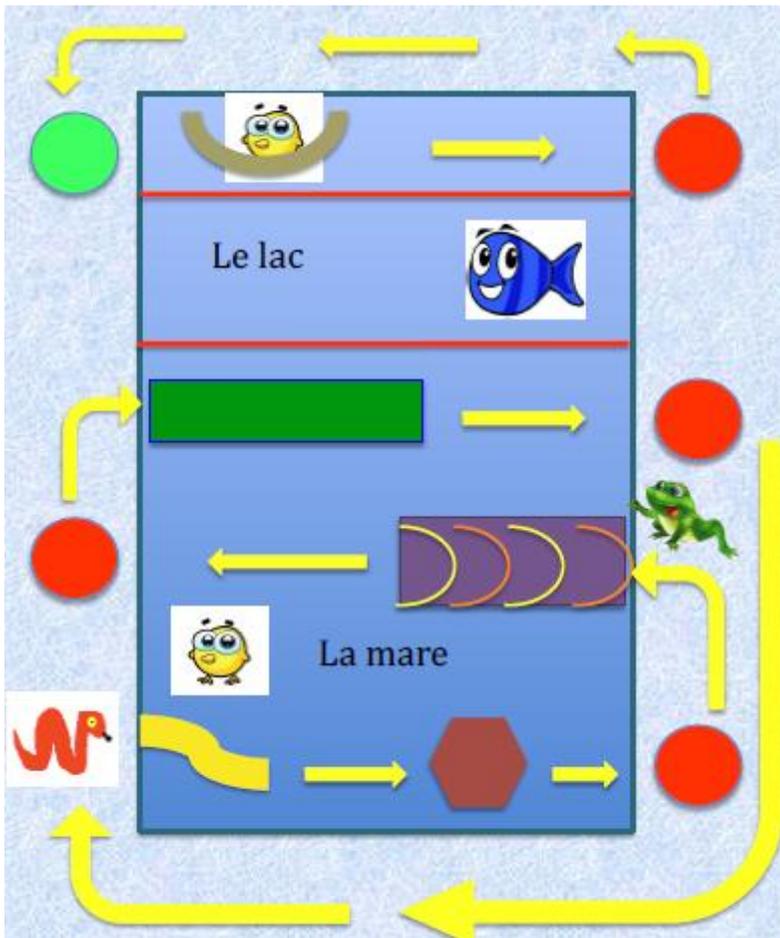
Mais attention! Car celui-ci n'arrive pas au bout et les valeureux poussins devront se déplacer jusqu'à la berge en nageant.

Heureusement, leurs amis aquatiques seront là pour les conseiller.



Je marche sur les tapis, je saute et je nage pour rejoindre le bord.

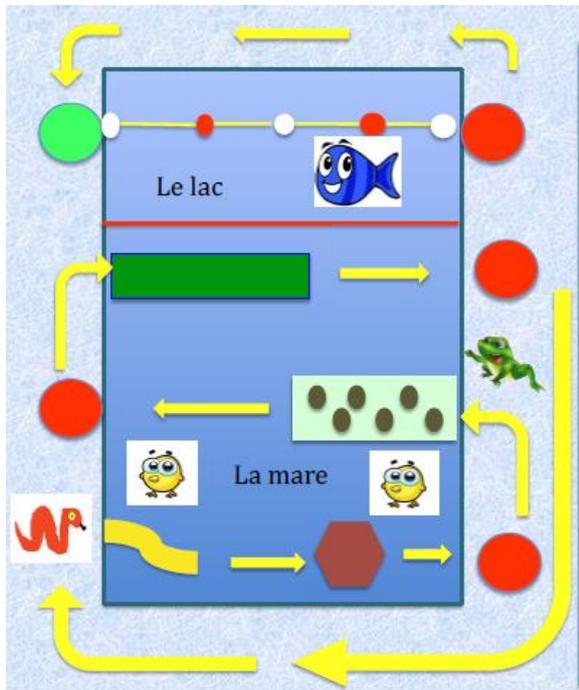
5 EME SEANCE



Encore un nouveau progrès je nage avec une frite.

*Napoléon, Fripouille
et Homère vont
montrer aux poussins
comment traverser le
lac en s'accrochant à
une ou deux lianes !
Les poussins doivent
souffler dans l'eau,
mettre la tête dans
l'eau pour traverser
le lac. Ils montrent
par leur bravoure et
leur courage qu'ils
peuvent accomplir
des exploits.*

6 EME SEANCE



*Les amis aquatiques
ont une idée : pour
pouvoir traverser le
lac sans tenir la liane
ils donnent aux
poussins des
branches d'arbres
qui flottent.*

J'ai traversé le lac profond !

ATTESTATION DE NATATION

2016/2017

BRAVO LES POUSSINS !

