

Adaptation des jeux traditionnels au contexte sanitaire

Transformer des situations ou des jeux respectant les principes sanitaires en cours

- Commencer par des jeux connus des élèves, simples à mettre en oeuvre
- Adapter les règles et le dispositif
- Impliquer les élèves dans la transformation des dispositifs ou modifications de règles.

EXEMPLE : JEU DU BERET

BUT : Poser le pied dans le cercle avant son adversaire

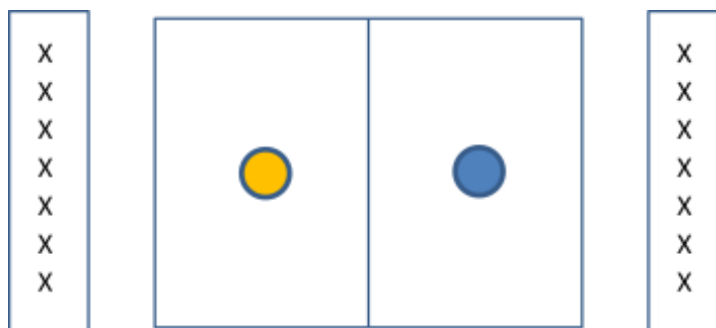
DISPOSITIF : 2 équipes de 5 à 7 joueurs. Les joueurs de chaque équipe sont numérotés de 1 à n.

Un terrain pour chaque équipe à l'intérieur de laquelle se trouve un cercle tracé à la craie (ou un cerceau).

Les joueurs de chaque équipe sont placés **en ligne le long de leur zone (coupelle ou marquage) à une distance de 1m50 entre eux.**

CONSIGNES : L'arbitre appelle un numéro. Les deux joueurs correspondants courent jusqu'au cercle **pour poser le pied dedans.** Le premier arrivé à la cible gagne un point pour son équipe.

DISPOSITIF classique



DISPOSITIF ADAPTE

