**GRILLE D’OBSERVATION « EVALUATION DIAGNOSTIQUE »**

Grille d’observation qui va permettre de définir le degré d’AISANCE AQUATIQUE des élèves et définir également le degré d’AUTONOMIE et d’ENGAGEMENT qu’ils acceptent dans le milieu aquatique. Les observations permettront également d’orienter les contenus d’enseignement à proposer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM PRENOM | AISANCE« Entrée dans l’eau » | ESPACE« Immersion »  | DEPLACEMENT PROPULSION | REPERES ESPACE« Respiration » | NAGEUR ouNON NAGEUR |
|  | RENTRE SEUL PAR L’ECHELLE / MARCHES | DANS LE GRAND BAIN / SAUTE DU BORD AVEC AIDE | SAUTE DU BORD SANS AIDE EN MOYENNE PROFONDEUR | SAUTE EN GRANDE PROFONDEUR | PLONGE EN GRANDE PROFONDEUR | ACCEPTE D’ETRE ARROSE | PASSE SOUS UN PETIT OBSTACLE / FERME LES YEUX | MET LE TËTE DANS L’EAU / OUVRE LES YEUX ET RAMASSE UN OBJET DANS DIFFERENTES PROFONDEURS | PASSAGE COMPLET (sous un Tapis) EN GRANDE PROFONDEUR | SE DEPLACE AVEC DES APPUIS SOLIDES (PIEDS ET MAINS)  | SE DEPLACE SUR 5 à 10 METRES AVEC 1 / 2 FRITES | SE DEPLACE SANS FRITE MAIS AVEC DES REPRISES D’APPUIS  | SE DEPLACE SANS REPRISE D’APPUI SUR UNE PLUS GRANDE DISTANCE | RESPIRATION TERRIENNE  | EN APNEE | ACCEPTE DE METTRE LA BOUCHE / BAS VISAGE DANS L’EAU | FAIT DES BULLES  | NAGEUR : N | NON NAGEUR : NN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |