







MODULE FUTSAL

« JOUONS ENSEMBLE POUR
MIEUX VIVRE ENSEMBLE »

PRÉSENTATION et ATTENTES

- **Éducation Nationale : Professeurs des écoles**
- **Éducation Nationale : Nicolas KOPTEFF CPD EPS 1^{er} Degré**
- **District de Football de la Côte d'Azur FFF : Stéphane GALIANO**

PARTENARIAT FFF MEN USEP/UNSS

 LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE	MINISTÈRE DES SPORTS			
---	--	-------------------------	---	---	---

CONVENTION

Etablie entre les soussignés :

Le ministère de l'éducation nationale,
ci-après désigné « le MEN »,
représenté par Jean Michel BLANQUER, ministre

Le ministère des sports
ci-après désigné « le MS »,
représenté par Laura FLESSEL, ministre

La Fédération française de football,
ci-après désignée « la FFF »,
représentée par Noël LE GRAËT, président

L'Union nationale du sport scolaire,
ci-après désignée « l'UNSS »,
représentée par Monsieur Laurent PETRYNKA, directeur national

L'Union sportive de l'enseignement du premier degré,
ci-après désignée « l'USEP »,
représentée par Madame Véronique MOREIRA, présidente

CONSTATS et FREINS

- Paradoxe du Football : Activité la plus pratiquée en France
- Impact médiatique important
- Mise en place complexe de l'activité
- Changer les représentations de ce sport : pratique nouvelle du Futsal, retrouver des valeurs, spécificités...

PROJET DÉPARTEMENTAL FUTSAL

- Mis en place en 2010 : Pourquoi le Futsal ?
- Double objectif (en + de l'EPS) :
 - Être réalisable (accessible à tous / autonomie de l'enseignant) et fonctionnel (contraintes temporelles et matérielles)
 - Proposer un temps d'activité suffisant aux élèves

SPÉCIFICITÉS ET CONTENU PÉDAGOGIQUE

- **Ballon spécifique à faibles rebonds**
- **Terrain réduit et nombre de joueurs réduit**
- **Tacles et contacts interdits**
- **Système de fautes collectives**

LES ENJEUX

- **Au niveau moteur**
- **Enfant centré sur lui-même**
- **Notion de repères dans l'espace**
- **Connaissance de son corps**

OBJECTIFS VISÉS

- Faire découvrir les vertus éducatives du futsal :
P.R.E.T.S.
→ **P**laisir, **R**espect, **E**ngagement, **T**olérance, **S**olidarité,
- Renforcer le lien entre le club de secteur et les écoles voisines
- Partie culturelle de l'Opération « Foot à l'École »

EPS : COMPÉTENCES VISÉES

CA n°4 : « Conduire et maîtriser un affrontement collectif »

→ *Compétences attendues en fin de cycle :*

- 1. Connaître le but du jeu,*
- 2. Reconnaître ses partenaires et ses adversaires,*
- 3. Mesurer et apprécier les effets de l'activité,*
- 4. S'engager dans un affrontement collectif en respectant les règles du jeu,*
- 5. S'engager dans l'action et enrichir son répertoire d'actions motrices,*
- 6. Langage oral.*

L'EPS contribue à la formation du citoyen (responsabilité et autonomie) notion de règles, valeurs sociales et morales.

MODULE D'APPRENTISSAGE

- Partenariat Co-intervention enseignant/éducateur
- Cycle de 8 à 10 séances d'une heure maximum
- Livrets pédagogiques à destination des enseignants
- Installations/Matériel : Cour de récréation, terrain de hand, gymnase, kit d'interventions (10 cerceaux, 8 plots, coupelles, chasubles), dotation de ballons futsal,...

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

4 temps forts à l'issue de la séance :

- 1. Connaissance de la règle du jeu*
- 2. Respect des règles du jeu*
- 3. Respect des règles de comportement en jeu*
- 4. Respect des règles de vie en groupe*

En partant des comportements observables, l'enfant en est à une de ces 4 étapes:

1. « Le ballon pour moi et moi seul ! »
2. « Je progresse avec le ballon et je tiens compte de l'obstacle »
3. Nécessité de l'échange par la construction du partenariat
4. Construction du groupe et opposition à l'autre

Ces étapes ne sont pas des objectifs à atteindre mais des obstacles qu'il faut permettre au débutant de dépasser pour atteindre la dernière.



Chaque étape est abordée à partir d'une situation de jeu

PROGRESSION FUTSAL

Niveaux	L'équipe a le ballon		L'équipe n'a pas le ballon	Esprit sportif et Arbitrage
	Le porteur de ballon	Le joueur sans ballon		
1	<ul style="list-style-type: none"> - a conscience du sens du jeu - respecte les limites du terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - a conscience du sens du jeu : va vers l'avant 	<ul style="list-style-type: none"> - a conscience du sens du jeu : protège son but 	<ul style="list-style-type: none"> - respecte l'arbitre, les adversaires et les partenaires - assure le rôle de juge de touche - chronomètre les rencontres
2	<ul style="list-style-type: none"> - prend en compte l'adversaire 	<ul style="list-style-type: none"> - se démarque : s'écarte de l'adversaire pour recevoir le ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - marque son adversaire le plus proche (pas uniquement le porteur du ballon) 	<ul style="list-style-type: none"> - accepte et utilise les règles de jeu - identifie et siffle les fautes - comptabilise les fautes collectives
3	<ul style="list-style-type: none"> - prend en compte les adversaires - prend en compte les partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - sait occuper l'espace en fonction des adversaires et des partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - défend mon but par rapport à la position du ballon, des adversaires et des partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - encourage et participe à une stratégie collective - est capable d'expliquer ses décisions arbitrales
4	<ul style="list-style-type: none"> - sait se libérer du ballon et continuer à participer au jeu 	<ul style="list-style-type: none"> - se déplace en avant ou en arrière du porteur de balle en fonction de l'évolution du jeu 	<ul style="list-style-type: none"> - sait récupérer le ballon et enchaîner vers l'avant 	<ul style="list-style-type: none"> - sait proposer de nouvelles règles ou les faire évoluer - tient la table de marque : sait remplir tous les rôles pour organiser une rencontre

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

- Jeux traditionnels, adaptés au Futsal
- Situations de jeu ludiques
- Facilité dans l'apprentissage des règles
- Système de fautes collectives / Cartons Verts

LA RENCONTRE

- Finalise le module d'apprentissage
- Valider les acquis des enseignants
- « Aller à la rencontre de l'autre »
- Moments Festifs et COLLECTIFS





CONCOURS FOOT à L'ÉCOLE



PROGRAMME « FOOT A L'ÉCOLE » 2022/2024



*« Quand football et Jeux Olympiques/paralympiques
se rencontrent ! »*

EDITION N°1 - 2022 / 2023



AXE SPORTIF

- Réalisation d'un cycle d'au moins 6 séances
- Participation à un rassemblement final de fin de cycle (rencontre locale, de circonscription, départementale...)
- L'apprentissage de l'arbitrage devra aussi être abordé durant le cycle.

AXE CULTUREL

Réalisation d'une Production Artistique en lien avec le thème :

« Quand football et Jeux Olympiques/paralympiques se rencontrent ! »

Dans le contexte des Jeux Olympiques et Paralympiques (J.O.P) organisés à Paris (et sur le territoire français) en 2024, il s'agira de montrer comment le football et les J.O.P peuvent s'associer en termes d'apprentissages liés aux valeurs, aux différentes formes de pratiques du football et aux rôles sociaux.



PROGRAMME « FOOT A L'ECOLE » 2022/2024



« Quand football et Jeux Olympiques/paralympiques se rencontrent ! »

EDITION N°1 - 2022 / 2023



QUELQUES CHIFFRES

Alpes-Maritimes



CANNES

13
Classes

MOUANS
SARTOUX

9 Classes

LEVENS

10 Classes

NICE

58 Classes

TRINITÉ
ST ANDRÉ

12 Classes



102 Classes

2 430 Élèves



FOOT A L'ÉCOLE

Alpes-Maritimes



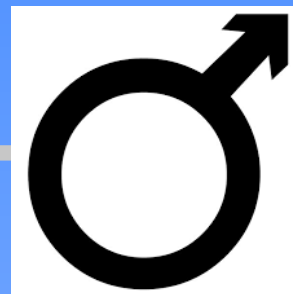
102

Classes



14

Classes
Elèves en
situation
de
handicap



1 225

Garçons



1 205

Filles



152

Interventions



CONTACTS

- **District de Football de la Côte d'Azur :**
Stéphane GALIANO - 07.78.10.52.90. –
sgaliano@cotedazur.fff.fr
- **Éducation Nationale : CPD EPS 1^{er} Degré**
Nicolas KOPTEFF – 06.58.91.77.78. –
nicolas.kopteff@ac-nice.fr
- **USEP : Délégué Départemental USEP**
Julien WALTZER – 06.07.78.86.85. –