

## Références aux programmes de l'Education nationale – Projet MHN

	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances</b>
<b>Cycle 2 : Questionner le monde / enseignement moral et civique.</b>	<p><b>Pratiquer des démarches scientifiques</b> : pratiquer une démarche d'investigation.</p> <p><b>S'approprier des outils et des méthodes</b> : utiliser le matériel adapté pour mener une observation.</p> <p><b>Pratiquer des langages</b> : communiquer en français, à l'oral ou à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire, extraire d'un texte ou d'une ressources documentaire une information [...].</p> <p><b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> : développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.</p> <p><b>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.</b></p>	<p><b>Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</b> : identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu, identifier la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.</p> <p><b>S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres</b> : initiation aux règles du débat et à l'argumentation.</p>
<b>Cycle 3 : sciences et technologie / enseignement moral et civique.</b>	<p><b>Pratiquer des démarches scientifiques</b> : Proposer et mettre en œuvre un protocole expérimental pour répondre à une question précise, proposer des hypothèses et des expériences, formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.</p> <p><b>S'approprier des outils et des méthodes</b> : utiliser le matériel adapté pour mener une observation.</p> <p><b>Pratiquer des langages</b> : rendre compte des observations [...] en utilisant un vocabulaire précis, exploiter un document constitué de divers supports.</p> <p><b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> : relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions d'environnement.</p> <p><b>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.</b></p>	<p><b>Les êtres vivants dans leur environnement</b> : répartition des êtres vivants et peuplement des milieux, écosystème et biodiversité.</p> <p><b>Prendre part à un débat, prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue</b> : analyse des faits, confrontation des idées, à travers une démarche d'investigation.</p>