

Festival de littérature genèse

Fiche d'aide à l'usage des enseignants

Cycle 3

Titre : Un article de presse

Définition

Un article de presse est un texte qui relate **un événement**, présente **des faits** ou expose **un point de vue**. Il s'appuie pour cela sur différentes sources d'informations orales ou écrites.

Il s'agira **d'écrire un article de presse sur un des événements** relatés dans l'œuvre littéraire choisie.

La rédaction d'un article répond à un certain nombre de règles dont certaines seront à respecter pour l'écriture attendue :

- *Le titre* et si possible *l'introduction* doivent présenter brièvement l'information
- *Le contenu* doit répondre aux questions *qui, quoi, où, comment et pourquoi*
- *Le style* doit privilégier des phrases courtes
- *La présentation* doit renforcer la lisibilité du texte notamment grâce au sous-titre, aux intertitres et aux légendes de photos
- La majorité des articles se compose de *trois grandes parties* :
 - ✓ l'attaque pour inciter le lecteur à lire la suite de l'article
 - ✓ le corps de l'article (la plus grande partie du texte)
 - ✓ la chute (dernière phrase de l'article ; souvent sous la forme d'une question ou de la reprise d'une phrase-clé reprise du corps de l'article).

Compétences à construire

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier :

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens
- Être capable d'identifier les principaux genres littéraires et de repérer leurs caractéristiques majeures

Rédiger des écrits variés :

- Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes : convoquer un univers de référence, un matériau linguistique, trouver et organiser des idées, élaborer des phrases, les enchaîner avec cohérence, élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles
- Mobiliser ses connaissances sur la langue

Enrichir le lexique :

- Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique

Guide de lecture écriture

- **En amont**, observer le fonctionnement d'un journal, son organisation pour une lecture efficace.

Repérer :

- ✓ Le titre
- ✓ Les rubriques
- ✓ Le contenu de chaque rubrique
- ✓ Les caractéristiques de fréquence (quotidien, hebdomadaire, mensuel, bimensuel)
- ✓ Les caractéristiques géographiques (national, régional)
- ✓ La cible (journal spécialisé, junior, économique ...)
- ✓ Les liens entre les articles, les dessins et les graphiques : établir ce qui fait sens entre image et texte

- **Apprendre à lire et à comprendre un article de presse**

Repérer :

- ✓ Le sujet : **Quoi ?**
- ✓ Les personnes citées : **Qui ?**
- ✓ Les différentes sources : officielles, non-officielles, témoignages, rumeurs ...
- ✓ Les informations (juxtaposition de différentes sources) : **Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?**

Compléter la structure de l'information journalistique en triant les informations de l'article de presse selon leurs intentions :

Raconter	Expliquer	Préciser	Commenter

Observer les éléments qui accompagnent le corps de l'article :

- ✓ Le titre
- ✓ Le chapeau : texte généralement court, présenté en plus gros, et en caractères plus gras, précédant le corps d'un article de presse et dont le but est d'en encourager la lecture en résumant le propos qui va être développé
- ✓ La légende
- ✓ Les photos
- ✓ La signature

- **Ecrire un article relatant un événement de l'œuvre littéraire choisie :**

- Choisir un titre qui donne envie de le lire
- Ecrire l'article en répondant si possible aux questions de référence de l'information : *Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?*
- Veiller à l'écriture structurée des trois grandes parties de l'article : *l'attaque, le corps et la chute*
- Sélectionner les images (photos, cartes, dessins) pour l'article
- Rédiger des légendes pour comprendre les images
- Réfléchir à l'organisation du texte et des images

- **L'article de presse pourra être présenté :**

-Sous format numérique PDF

-Sous format numérique :

- ✓ Une vidéo mettant en scène le journaliste et les personnages cités dans l'article de presse
- ✓ Une bande-annonce présentant les différentes rubriques de l'article de presse
- ✓ ...

Guide de lecture écriture

Quelques ouvrages et sites en référence :

➤ **Savoir rédiger un article de presse**

http://www.cndp.fr/crdp-toulouse/IMG/pdf/Ecrire_un_article_de_reportage.pdf

➤ **Semaine de la presse et des médias dans l'école** : des dossiers pédagogiques, des exemples d'activités faites en classe, des offres numériques gratuites et des ressources pédagogiques pour les classes

<https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias.html>

➤ **29^{ème} Semaine de la presse et des médias dans l'Ecole**

<http://eduscol.education.fr/pid23666-cid57969/23eme-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole.html#lien3>

➤ **Ecrire un article : les genres journalistiques**

http://clemi11.ac-montpellier.fr/images/pdf/ecrire_un_article_les_types_darticles.pdf

➤ **Ecrire un article : le plan type**

http://clemi11.ac-montpellier.fr/images/pdf/Ecrire_un_article_plan_type.pdf

➤ **Le plan d'un article**

http://clemi11.ac-montpellier.fr/images/pdf/ecrire_un_article_questions_se_poser.pdf

➤ **Ecrire un article : les règles d'or**

http://clemi11.ac-montpellier.fr/images/pdf/Ecrire_un_article_regles_dor.pdf

➤ **A la découverte de la presse : le feuilletage**

http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/recherche_documentaire/clemi_eduquer_medias_1.pdf

➤ **Glossaire des termes de la presse écrite**

<https://www.clemi.fr/en/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/glossaire-des-termes-de-la-presse-ecrite-c-clemi.html>