20 sites pour accompagner l'enseignement des langues vivantes

1. Le site du "British Council" est d'une grande richesse pour les professeurs des écoles.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Sélectionner le bandeau « Learn English Kids » pour Teachers et consulter les sections suivantes :

Games : jeux (en particulier « langage games » / « find the pairs » reconnaissance écrite des mots / « Balloon burst » entraînement à l'écriture des mots / « Paint it » pour la compréhension (pré requis : les couleurs et le champ lexical travaillé) / « word to word » (reconnaissance visuelle rapide des constituants de la phrase, notamment pour « What time is it? », « describing people » « questions »).

Listen and watch (histoires animées et chansons) : compréhension orale

Short stories et contes traditionnels "Little Red Riding Hood" "Goldilocks and the three bears" "Jack and the beanstalk" "the snowman".

Songs : en particulier "Time for another year" "If you're happy" "Old Mac Donald" "Incy wincy spider" "Twinkle twinkle little star" "Hickory dickory dock" "She'll be coming round the mountain" "This is the way" "The Hokey Pokey" "The alphabet song" "Can sing a rainbow"

Kid's talks : choisir des extraits

Make : Animal maker

2. Le CRDP de Bourgogne propose un espace ressources pour les langues vivantes avec un lien vers **Clic Image**, banque d'illustrations indexées et libres de droit. Dans le menu, consulter **anglais / primaire / ressources et outils pour l'enseignement des LV et sélection de vidéos** pour les LV (plutôt niveaux A2-B1).

Consulter notamment « lire des histoires en classe », lecture d'albums pour jeunes enfants (*Brown bear, My Mum, Dear Zoo, Guess how much I love you, Ketchup on your cornflakes, The very hungry caterpillar, We're going on a bear hunt*).

Consulter aussi la rubrique "Fêtes et traditions"

<http://crdp.ac-dijon.fr/-Langues-vivantes,19-.html>

Pour écouter des podcast cycles 2 et 3 - A1

<http://missiontice.ac-besancon.fr/languesvivantes/spip.php?rubrique121>

3. Le site de **PrimLangues** propose des ressources.

Consulter la partie « Ressources/Séances pédagogiques qui précisent les niveaux, les mots clés ainsi que les champs lexicaux de même que les supports multi médias – vidéos, sons, chansons...

<http://www.primlangues.education.fr/ressources>

4. Le site **eslkidstuff** propose de nombreuses ressources pour les élèves.

Flashcards, games and activities, songs ...

<http://www.eslkidstuff.com/>

5. <http://www.mes-english.com/flashcards.php> permet de télécharger des **images**.

Aller à **Mes Flashcards** et sélectionner le thème désiré. On y trouve une ou plusieurs planches d'images, imprimables en différentes tailles avec ou sans l'apposition des mots écrits. Des planches de bingo sont aussi proposées ainsi que des posters collectifs.

6. Le site de **ESLFlashcards** permet aussi de télécharger des **images** avec une multiplicité d'options identiques.

<http://www.eslflashcards.com/>

7. www.toolsforeducators.com permet aux enseignants de **fabriquer et personnaliser ses propres grilles de jeux** avec les mots de son choix (mots mêlés, mots croisés, dés...)

- **word search maker** : sélectionner des mots proposés dans champ lexical et les retrouver dans une grille de mots mêlés (images au-dessous pour guider la recherche)

- **dice maker** : pour faire des dés 6 faces avec images par champ lexical

- **make board games** : planche de jeux avec images ou mots écrits (dé)

- **free bingo board maker** : planches de bingo par thème avec images

- **the domino maker** : faire des dominos avec images par thème et mots à écrire

- **spelling and reading** :

. 1 image et 3 mots écrits pour utiliser des structures (ex : *The dolphin is grey. He lives in the sea. He eats fish.*)

. Read and choose the picture (écrire 1 phrase et choisir 2 images par thème, 1 seule image correspond à la phrase)

- **Free writing** : pour recopier des mots (images correspondantes)

- **The handout creator** : pour fabriquer une banque d'images et de mots par thème (série de Flashcards en poster)

- **Free listening test worksheet makers** : audio – 123listening – des supports audio téléchargeables avec degrés

de difficulté croissante – de simple vocabulaire à structure attendue – lexique du site – fiches écrites proposées

Choisir entre 2, 3 images et copier le mot, relier image et mot, relier et écrire

Thèmes : adjectives, animals, bedroom, body parts, Christmas, classroom, clothing, countries, daily routine, feelings & emotions, food, fruit, Halloween, house, people occupations, prepositions, sports with play & go, transportation, vegetables, verbs, weather

8. http://cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/ permet aux enseignants de fabriquer leurs propres collections d'images / Flashcards personnalisées.

9. <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/> permet aux enseignants de fabriquer leurs propres jeux / puzzles

- **word search** : mots mêlés

- **criss cross** : mots croisés

- **double puzzle** : lettres mêlées

- **letter tiles** : lettres mêlées et séquences de lettres mêlées

- **cryptograms** : message codé - des nombres représentent les lettres

- **hidden messages** : mots mêlés+ message

<http://www.am-pedagogie.com/pages5/accueil.php?main=home> pour télécharger ou fabriquer ses propres jeux de 7 familles.

10. Les dictionnaires en ligne

<http://www.languageguide.org/fr/> propose une grande quantité de vocabulaire classé par champ lexical. Les mots sont prononcés lorsque l'image est surlignée. Excellent outil d'introduction ou de mémorisation du vocabulaire dans une séance d'apprentissage à l'école.

<http://www.wordreference.com/enfr/welcome> propose définitions, emplois et fils de discussion.

<http://dictionary.reference.com/> Idem

<http://www.yourdictionary.com/> propose une définition du mot en anglais, des phrases modèles et la prononciation du mot/ destiné aux adultes.

11. Consulter surtout « Woodland Ressources / British life and culture » pour accéder à la **culture et civilisation**, informations sur les fêtes, les lieux, les monuments, les habitudes et traditions des habitants des pays anglo-saxons. De nombreuses ressources et activités sont aussi en ligne. Voir fenêtre « literacy zone » : jeux en ligne assez difficiles mais parfois exploitables au cycle 3 (ex : « Read words » et « I can read » pour un **entraînement à la reconnaissance visuelle**).

<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/>

12. Le site de l'AEDE, Association Européenne De l'Education propose des ressources pour aborder et **découvrir l'Europe** – « découvre l'Europe avec Fetitsa » cycle 2.

<http://www.aede-france.org/>

Europe et éducation / Ressources pédagogiques /

13. Le site d'ESL lab propose lui aussi un large choix de **documents à écouter** de 3 niveaux différents (*easy, medium, difficult*) – **compréhension orale**. Le niveau « facile » demeure assez difficile pour les élèves du cycle 3 mais il est possible de sélectionner des passages parmi les thèmes les plus appropriés (vie à l'école, Noël...)

Tous les documents audio sont accompagnés des scripts et d'exercices d'entraînement à la compréhension et de grammaire.

<http://www.esl-lab.com/>

14. <http://www.123listening.com/> met à disposition des documents sonores allant de l'énonciation de mots isolés à des conversations complexes, destinés aux élèves.

Ecoute / compréhension, orale

15. <http://www.audio-lingua.eu/> permet **d'écouter des documents sonores** des niveaux déterminés dans le CECRL. Plusieurs documents sont disponibles pour le niveau A1.

16. <http://www.hello-world.com/index.php> pour trouver des flashcards, un dictionnaire sonore, des activités pour les élèves.

Le site de Ello propose aussi des documents vidéo avec le script qui défile qui permet aux **adultes** de travailler leur compréhension.

<http://www.ello.org/>

17. Le site d'Emilangues correspond davantage aux **enseignements pour le second degré** et à l'**international – sections européennes**. Consulter ressources pédagogiques, disciplines linguistiques

<http://www.emilangues.education.fr/>

18. Franglish et English.PE sont deux sites d'une grande richesse alimentés par des professeurs. Il s'adresseront aisément aux **professeurs des écoles** désireux de vérifier ou de mettre à jour leurs connaissances grammaticales, phonologiques et réactiver leur compréhension – rubrique audio.

Consulter aussi la rubrique baccalauréat / les 151 erreurs niveau B2 – erreurs classiques qui font hurler les correcteurs (franglish)

<http://www.franglish.fr/>

<http://english-pe.over-blog.com/pages/Welcome-14491.html> (thèmes abordés en primaire)

<http://chapman.jimdo.com/> est un site alimenté par une PE particulièrement intéressant pour le cycle 2 - fiches et supports variés téléchargeables mais aussi des démarches et des espaces d'échanges avec des enseignants.

19. Ce site propose des enregistrements audio, avec les supports des scripts ainsi que des évaluations de la compréhension. Un très bon moyen pour les **adultes** de réactiver leurs connaissances en anglais, avec un très large choix de thèmes.

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

20. <http://www.anglaisfacile.com/> propose des activités d'écoute, de lecture, de grammaire, de conjugaison, de syntaxe et de vocabulaire destinés aux **adultes**. Certains supports peuvent toutefois être utilisés à l'école.