

1. Les jeux de Kim pour favoriser la mémorisation

Jeu de Kim

Placer des objets sur une table ou des images au tableau.

Les observer, les cacher et les nommer.

Variante Kim 2

Disposer des objets ou des images.

Les observer, en retirer un et le retrouver.

Variante Kim 3

Disposer des objets ou des images.

Les observer, en ajouter un et le retrouver.

Variante Kim 4

Placer des objets sur une table ou des images sur le tableau.

Les déplacer et les retrouver (nommer)

2. Le jeu du Bingo

Les joueurs disposent d'une grille.

L'enseignant ou un élève énonce des nombres ou des mots à voix haute que les joueurs rayent s'ils ont les images correspondantes sur leur grille. Lorsque la grille est entièrement barrée, le joueur crie : Bingo !

3. Le jeu du Memory

Il est constitué de paires de cartes identiques. On affiche les images face contre le tableau ou le bureau. Les élèves nomment les images à chaque fois qu'ils retournent les cartes. L'objectif est de retourner les deux mêmes cartes et de gagner le point.

4. Le jeu du téléphone arabe / Chinese Whispers

L'enseignant ou un élève chuchote un message à un autre, et ainsi de suite jusqu'à ce que le dernier élève de la chaîne énonce le message à voix haute.

1. Chuchoter une courte phrase.
2. Chuchoter un seul mot, l'élève suivant en ajoute un et ainsi de suite pour faire une phrase.
3. L'élève 1 lit la phrase-message, la donne à un « témoin » qui ne joue pas. C'est lui qui vérifie la justesse de la phrase énoncée en dernier.

5. Simon Says

Version anglophone de « Jacques a dit »

Le maître de jeu (enseignant ou élève) donne des ordres faisant référence aux différentes parties du corps.

Ex : Simon says, touch your toes. Les élèves s'exécutent.

Si l'ordre ne se termine pas par la formule, les élèves qui ont fait l'action sont éliminés.

6. Jeu du « Qui est-ce ? » / Who's who ?

Les élèves disposent d'un ensemble de portraits tous associés à leurs prénoms (par exemple photocopiés sur une fiche A4). Il s'agit de deviner un des personnages.

Un élève ou l'enseignant choisit un personnage. On peut aussi disposer des personnages sous forme de jeu de cartes.

Les élèves demandent : Have you got blond hair ? ou has he got blond hair? (selon qu'il s'agit de cycle 2 ou cycle 3).

7. About my neighbour

Les élèves échangent dans une chaîne de parole. Les questions ouvertes sont à privilégier pour cette activité d'expression orale. Il s'agit de mémoriser plusieurs réponses et de les reformuler au style indirect.

Question 1 (directe). L'élève A à l'élève B.

Question 2 (directe). L'élève B à l'élève C.

Question 3 (directe). L'élève C à l'élève D.

Question 4 (indirecte). L'enseignant à l'élève A, au sujet des élèves B, C et D.

Exemples de structures à échanger pour le jeu « About my neighbour »			
Thèmes	Direct/indirect	Exemples de questions	Exemples de réponses
Name	Question de type 1,2 et 3.	What's your name ?	My name is ...
	Question 4.	What's his name? What's her name?	His name is... Her name is....
Age	Question de type 1,2 et 3.	How old are you?	I'm ...years old.
	Question 4.	How old is John or he? How old is Sarah or she?	He is She is
Birthday	Question de type 1,2 et 3.	When is your birthday?	My birthday is in ...on the ...
	Question 4.	When is his birthday? When is her birthday?	His birthday is in.. on the.. Her birthday is in..on the..
Place to live	Question de type 1,2 et 3.	Where do you live?	I live in ...
	Question 4.	Where does he live? Where does she live?	He lives in ... She lives in ...
Feelings	Question de type 1,2 et 3.	How are you?	I am ...
	Question 4.	How is he? How is she?	He is ... She is...
Favourite... colour, animal, pet, song, film, story, actor...	Question de type 1,2 et 3.	What's your favourite colour?	My favourite colour is...
	Question 4.	What's his favourite colour? What's her favourite colour?	His favourite colour is... Her favourite colour is...
Breakfast	Question de type 1,2 et 3.	What do you have for breakfast?	
	Question 4.	What does he have for breakfast? What does she have for breakfast?	
Clothes	Question de type 1,2 et 3.	What are you wearing?	I am wearing ...
	Question 4.	What is he wearing? What is she wearing?	He is wearing... She is wearing ...
Hobbies	Question de type 1,2 et 3.	What can you play?	I can play ...
	Question 4.	What can she play? What can he play?	She can play ... He can play...
Activities	Question de type 1,2 et 3.	What do you like to do?	I like to ...
	Question 4.	What does she like to do? What does he like to do?	She likes to .. He likes to ...
Place to be	Question de type 1,2 et 3.	Where are you?	I am under the ... I am at ...
	Question 4.	Where is she? Where is he?	She is under the../She is at He is under the ./ He is at..
Place to go	Question de type 1,2 et 3.	Where are you going?	I am going to ...
	Question 4.	Where is she going? Where is he going?	She is going to .. He is going to...
Family	Question de type 1,2 et 3.	How many sisters have you got?	I have got ...
	Question 4.	How many sisters has she got? How many sisters has he got?	She has got ... He has got ...