

Dispositif expérimental d'enseignement précoce de l'anglais. Circonscription de Cannes

Proposition de progression/programmation pour les classes de maternelle PS MS et GS (1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années)

INTRODUCTION :

Ce travail est le fruit d'une collaboration entre les enseignants et deux conseillères pédagogiques impliquées dans un **dispositif expérimental** mis en œuvre dans la circonscription de Cannes (Direction Académique des Services de l'Education Nationale des Alpes Maritimes/ DSDEN 06).

Cet enseignement ne s'inscrit pas dans le cadre des programmes de l'enseignement des langues vivantes du BO n° 8 du 30 août 2007 et ne présente donc pas un caractère officiel. Il s'agit d'un cadre tout à fait expérimental dont l'extension est encore à l'étude.

Le contenu des connaissances et des activités langagières présenté ci-dessous est organisé selon trois axes principaux et ne concerne que les **activités orales** : écoute/compréhension et expression. La forme écrite de la langue ne sera pas abordée à ce stade de l'apprentissage.

Il s'agit d'une **progression à titre indicatif** dans le but d'harmoniser les pratiques, d'assurer une certaine continuité des apprentissages et de permettre une évaluation des compétences la plus rigoureuse possible. Elle n'est pas présentée par ordre chronologique et les différents champs peuvent être abordés selon le choix de l'enseignant au cours de l'année.

C/O : compréhension orale

P/O : production orale

CONTENUS :

1- Champs lexicaux	Petite section		Moyenne section		Grande section	
	C/O	P/O	C/O	P/O	C/O	P/O
1.1 Colours :						
blue	+	+	+	+	+	+
red	+	+	+	+	+	+
green	+	+	+	+	+	+
orange	+	+	+	+	+	+
yellow			+	+	+	+
black			+	+	+	+
white			+	+	+	+
pink					+	+
grey					+	+
purple					+	+
brown					+	+
1.2 Numbers :						
one	+	+	+	+	+	+
two	+	+	+	+	+	+
three	+	+	+	+	+	+
four			+	+	+	+
five			+	+	+	+
six			+	+	+	+
seven			+	+	+	+
eight			+	+	+	+
nine			+	+	+	+
ten			+	+	+	+
eleven					+	+
twelve					+	+
thirteen					+	+
fourteen					+	+
fifteen					+	+
sixteen					+	+
seventeen					+	+
eighteen					+	+
nineteen					+	+
twenty					+	+
1.3 Body and Face :						
head	+	+	+	+	+	+
hand(s)	+	+	+	+	+	+
eye(s)	+	+	+	+	+	+
nose	+	+	+	+	+	+
foot-feet	+	+	+	+	+	+
mouth	+	+	+	+	+	+
leg(s)			+	+	+	+
shoulder(s)			+	+	+	+
knee(s)			+	+	+	+
toes			+	+	+	+
ears			+	+	+	+

fingers			+	+
hair			+	+
belly			+	+
back			+	+
bottom			+	+
neck			+	+
1.4 Family :				
Mummy (Mum)	+	+	+	+
Daddy (Dad)	+	+	+	+
a boy	+	+	+	+
a girl	+	+	+	+
mother		+	+	+
father		+	+	+
Grandad		+	+	+
Grandma		+	+	+
a brother/ brothers			+	+
a sister/ sisters			+	+
a baby			+	+
1.5 Animals :				
a dog/ dogs	+	+	+	+
a cat/ cats	+	+	+	+
a fish/ fishes	+	+	+	+
a bird/ birds	+	+	+	+
a rabbit/ rabbits		+	+	+
a horse/ horses		+	+	+
a pig/ pigs		+	+	+
a cow/cows			+	+
a sheep			+	+
a mouse/ mice)			+	+
a butterfly/ butterflies			+	+
a monkey/ monkeys			+	+
1.6 Food and drinks :				
a banana/ bananas	+	+	+	+
chocolate	+	+	+	+
Coca cola	+	+	+	+
an orange/ oranges	+	+	+	+
a tomato/ tomatoes	+	+	+	+
an apple/ apples		+	+	+
an egg/ eggs		+	+	+
a cake/ cakes		+	+	+
a sandwich/ sandwiches		+	+	+
a plum/ plums			+	+
a strawberry/ strawberries			+	+
bread			+	+
butter			+	+
chicken			+	+
1.7 Classroom objects :				
a chair/ chairs	+	+	+	+
a table/ tables	+	+	+	+
a window/ windows	+	+	+	+
the door	+	+	+	+
a pen/ pens		+	+	+

a colouring pencil/ pencils		+	+	+	+
glue		+	+	+	+
scissors		+	+	+	+
a clock				+	+
a ruler				+	+
a rubber				+	+
a schoolbag				+	+
a copybook				+	+
1. 8 Clothes :					
a shoe(s)	+	+	+	+	+
a jacket- a coat	+	+	+	+	+
a pullover	+	+	+	+	+
a hat	+	+	+	+	+
socks			+	+	+
boots			+	+	+
Trousers/ jeans			+	+	+
a tee shirt			+	+	+
a dress				+	+
a skirt				+	+
gloves				+	+
a belt				+	+
1. 9 Toys :					
a Teddy Bear	+	+	+	+	+
a doll	+	+	+	+	+
a car	+	+	+	+	+
a train	+	+	+	+	+
a ball/ a balloon			+	+	+
a boat			+	+	+
a bicycle			+	+	+
a puzzle			+	+	+
a telephone				+	+
blocks				+	+
a kite				+	+
a hoop				+	+
1.10 Adjectives :					
big				+	+
small				+	+
beautiful				+	+
1. 11 Greetings :					
Hello	+	+	+	+	+
Good bye	+	+	+	+	+
Thank you	+	+	+	+	+
Please			+	+	+
Sorry			+	+	+
Excuse me			+	+	+
Good morning				+	+
Good afternoon				+	+
See you soon				+	+
See you tomorrow				+	+
1.12 Classroom English and actions :					
Can you repeat please ?	+		+	+	
Repeat please	+		+	+	

Can you ask the question to...?	+	+	+
Stand up	+	+	+
Sit down	+	+	+
Be quiet	+	+	+
Listen (to me)	+	+	+
Look	+	+	+
Cut	+	+	+
Glue/ put some glue	+	+	+
Come here	+	+	+
Close your eyes	+	+	+
Open your eyes	+	+	+
Clap/ wash your hands	+	+	+
Put on/Take off your jacket/coat	+	+	+
Turn around		+	+
Walk		+	+
Jump		+	+
Touch (your...)		+	+
Stamp your feet		+	+
Click your tongue			+
1.13 Weather :			
What's the weather like today?	+	+	+
(It's) sunny	+	+	+
(It's) cloudy	+	+	+
(It's) rainy	+	+	+
(It's) windy		+	+
(It's) hot		+	+
(It's) cold		+	+
(It's) snowy			+
(It's) foggy			+
(It's) stormy			+
1.14 Days of the week			
Monday	+	+	+
Tuesday	+	+	+
Thursday	+	+	+
Friday	+	+	+
Wednesday			+
Saturday			+
Sunday			+
2. Structures langagières :	Petite section	Moyenne section	Grande section
	C/O P/O	C/O P/O	C/O P/O
2.1 What's your name ?	+	+	+
My name's Ann	+	+	+
I am Ann	+	+	+
2.2 How are you ?		+	+
I'm sad		+	+
I'm happy		+	+
I'm fine		+	+
I'm so so		+	+
I'm tired			+
I'm angry			+

I'm ill			+	+
2.3 How old are you ?			+	+
I'm 5			+	+
2.4 What is it ?		+	+	+
It's a/an...	+	+	+	+
2.5 What colour is it ?	+	+	+	+
It's....	+	+	+	+
2.6 Where do you live ?			+	
I live in Cannes			+	+
2.7 What do you like ?(food,animals,colours)			+	
I like....			+	+
I don't like...			+	+
2.8 What's the day today ?		+	+	+
It's Monday/Tuesday...		+	+	+
It's in September/October...			+	+
2.9 Contenus culturels:				
Merry Christmas		+	+	+
Happy Birthday	+	+	+	+
Happy New Year			+	+
3. Apports culturels en français :	Petite section	Moyenne section	Grande section	
Halloween				
Thanksgiving				
Christmas				
Le drapeau, l'uniforme, quelques spécialités culinaires etc. (à préciser)				
4. Supports utilisés :	Petite section	Moyenne section	Grande section	
4.1 Albums (à préciser) Au choix de l'enseignant				
4.2 Chants et comptines (à préciser) Au choix de l'enseignant				