

EVALUATION DEPARTEMENTALE FIN DE CYCLE 3 NIVEAU A1

ANGLAIS

Livret de l'élève

ECOLE : NOM DE L'ELEVE : PRENOM DE L'ELEVE : Date de naissance : Collège (rentrée 20...) :
--

A atteint le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues dans les activités langagières suivantes :

	OUI	NON
Comprendre à l'oral		
Lire		
Ecrire		
Réagir et dialoguer		
Parler en continu		

Soitactivités langagières sur cinq au total (5/5 pour avoir le niveau A1 général).

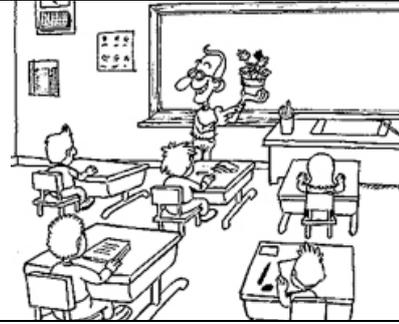
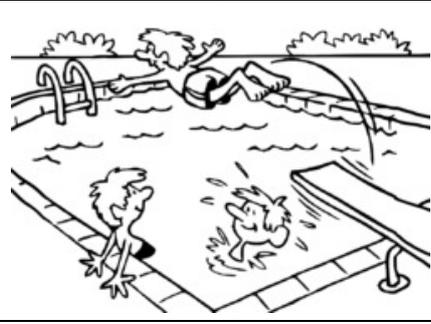
Le niveau A1 est atteint dans une activité langagière à partir de 3/5 codes de réussite (code 1 ou 2).
Pour obtenir le niveau A1 général, il est nécessaire d'avoir un niveau atteint dans les cinq activités langagières.

20.../20...

Exercice 1 – Ecris le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante.

	Deux personnes parlent de ce qu'elles savent faire.
	Une personne en invite une autre.
	Deux personnes parlent du temps qu'il fait.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2 – Ecoute deux fois le dialogue et coche l'image qui indique où se passe la scène.

A l'école	Au marché	A la piscine
		

Item 1 : code 1 2 9 0

Exercice 3 – Ecoute attentivement la conversation, puis coche la bonne réponse.

	Dans cette conversation, les personnages parlent d'une jeune fille.
	Dans cette conversation, les personnages parlent d'un animal de compagnie.
	Dans cette conversation, les personnages parlent de leurs vacances.
	Dans cette conversation, les personnages parlent d'un anniversaire.

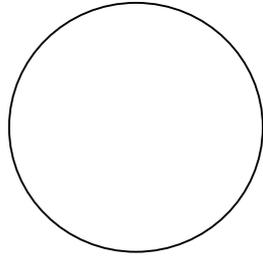
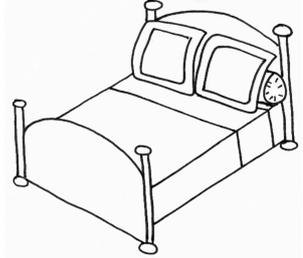
Item 2 : code 1 2 9 0

Exercice 4 – Ecoute à nouveau le dialogue et réponds en français par un ou plusieurs mots.

Qui est Sasha ?	
Quel âge a-t-il ?	
Quand fête-t-il son anniversaire ?	
Que souhaite-t-il comme cadeau ?	
De quelles couleurs est sa carte d'anniversaire ?	

Item 3 : code 1 2 9 0

Exercice 5 – Ecoute la question et sa réponse, puis illustre la réponse par un dessin.

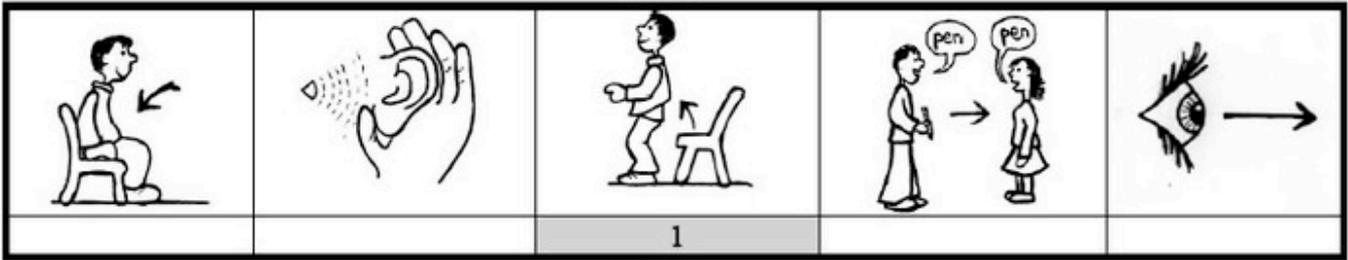
1-		2-		3-	
4-		5-			

Item 4 : code 1 2 9 0

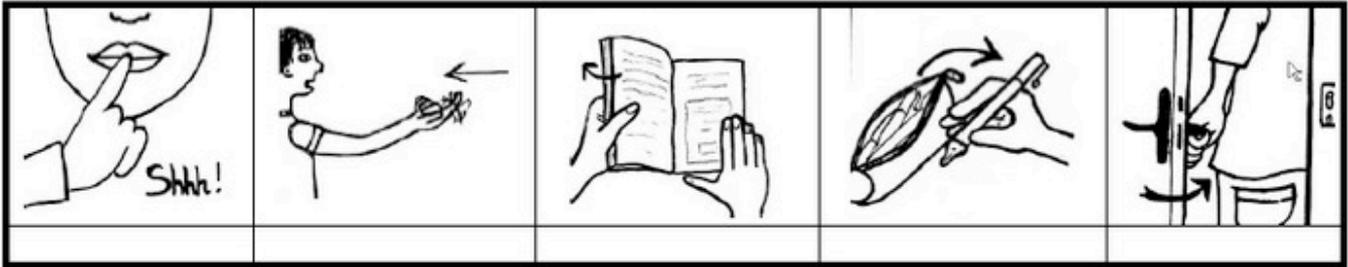
Exercice 6

Ecris sous chaque image le numéro qui lui correspond.

Série A :



Série B :



Item 5 : code 1 2 9 0

Exercice 7

Pour cet exercice, sors tes crayons de couleur ou tes feutres.

Ecris les nombres en chiffres de la couleur demandée.

--	--	--	--	--	--

Item 6 : code 1 2 9 0

LIRE **Fichier élève**

Exercice 1

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la réponse correcte.

<p>Thursday, January 22nd 2015</p> <p style="text-align: center;">Happy birthday Harry!</p> <p>How are you? You are now eleven years old. What a big boy you are! I hope you have a great party with lots of friends! I have a present for you: a DVD of Justin Bieber's show. I know he is your favourite singer.</p> <p>Hugs and kisses. See you on Sunday! xxx</p>	 <p style="text-align: center;">Harry Dudding 37 St Michael Street Drayton Gardens FALMOUTH TR114DL</p>
--	--

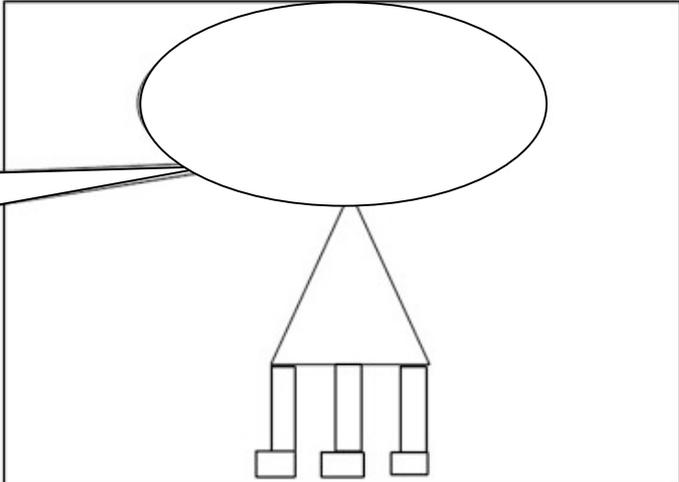
Cette carte est une carte...	...pour une invitation à un concert.
	...pour Noël.
	...pour le nouvel an.
	...pour un anniversaire
Cette carte est envoyée...	...à une fille de 8 ans.
	...à un garçon de 11 ans
	...à une fille de 9 ans
Cette carte est écrite par...	...à un garçon de 10 ans.
	...le frère.
	...le père.
	...le grand-père.
A quel mois de l'année la carte a-t-elle été écrite ?	...un ami.
	En janvier.
	En février.
	En juin.
Qui est Justin Bieber ?	En juillet.
	Le chanteur que l'enfant n'aime pas.
	Le chanteur préféré du grand-père.
	Le chanteur préféré de l'enfant qui reçoit la carte.
Quand John retrouvera-t-il Harry ?	Le chanteur qui est en tournée à Falmouth.
	Le samedi suivant.
	Le dimanche suivant.
	Le mois suivant.
	Le texte ne le dit pas.

Item 7 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Lis ce que dit le monstre, puis complète le dessin.

I've got a big head, **three green eyes**, **short brown hair** and **four blue ears**. I've got a **big red nose**, three legs, **six arms** and a **small mouth**. I'm a **sad** monster!



Item 8 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette à droite du nom de l'animal correspondant.

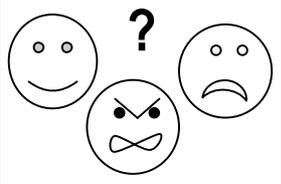
I can fly. I have nice colours. I've got two legs.	I'm small and grey. I like cheese. I don't like cats.	I'm green. I can jump. I live in water.	I'm black and white. I eat leaves. I've got four legs.	I have no legs. I'm long. I can be dangerous.
1	2	3	4	5

La grenouille		Le panda		Le perroquet		Le serpent		La souris	
---------------	--	----------	--	--------------	--	------------	--	-----------	--

Item 9 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Pour chacune des quatre images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée.
Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images.

				1- It's snowing. 2- I like dancing. 3- Happy New Year! 4- How are you today? 5- How old are you?
---	---	---	--	--

Item 10 : code 1 2 9 0

Exercice 5

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse. Exemple : La question 0 « *What's your name?* » a pour réponse « *My name is Sasha* ». Donc, on écrit 0 en face de cette réponse

0	What's your name?		No, I haven't.
1	Can you play basket ball?		I live in New Zealand.
2	Where do you live?		Yes, I do.
3	Are you tired?	0	My name is Sasha.
4	Have you got a cat?		No, I'm not.
5	When is your birthday?		It's on January, 7 th
6	Do you like orange juice?		Yes, I can.
7	What's your favourite hobby?		I like dancing.

Item 11 : code 1 2 9 0

ECRIRE **Fichier élève**

Exercice 1

Recopie le texte suivant sans erreur et en gardant la même présentation. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

**It's raining, it's pouring
 The old man is snoring
 He went to bed
 He bumped his head
 And he couldn't get up in the morning.**

Item 12 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Remets les mots en ordre pour construire chaque phrase. Aide-toi des majuscules et de la ponctuation.

Phrase 1	live	do	?	Where	you
----------	------	----	---	-------	-----

Phrase 2	likes	milk	My	chocolate	and	.	sister
----------	-------	------	----	-----------	-----	---	--------

Phrase 3	tired	not	.	is	He
----------	-------	-----	---	----	----

Item 13 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Recopie cet énoncé en séparant les mots pour obtenir une phrase correcte.

You don't like soup but you like chips.

Item 14 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Ecris les phrases que tu entends. N'oublie pas la majuscule en début de phrase. Chaque phrase sera répétée 3 fois. Attention, les majuscules et la ponctuation comptent.

Phrase 1	
Phrase 2	
Phrase 3	
Phrase 4	

Item 15 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Tu viens de recevoir un message électronique de ton nouveau correspondant étranger. Rédige ton propre e-mail en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 8 éléments parmi ceux soulignés. A ton tour, souligne dans ton texte les éléments que tu auras modifiés.

Rédaction : Hello

Fichier Édition Affichage Insérer Format Options Outils ?

Envoyer Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer

Expéditeur : Helen Laird <helen.laird@hotmail.co.uk>

Pour : Sarah Farley <sarah.farley@hotmail.co.uk>

Sujet : Hello

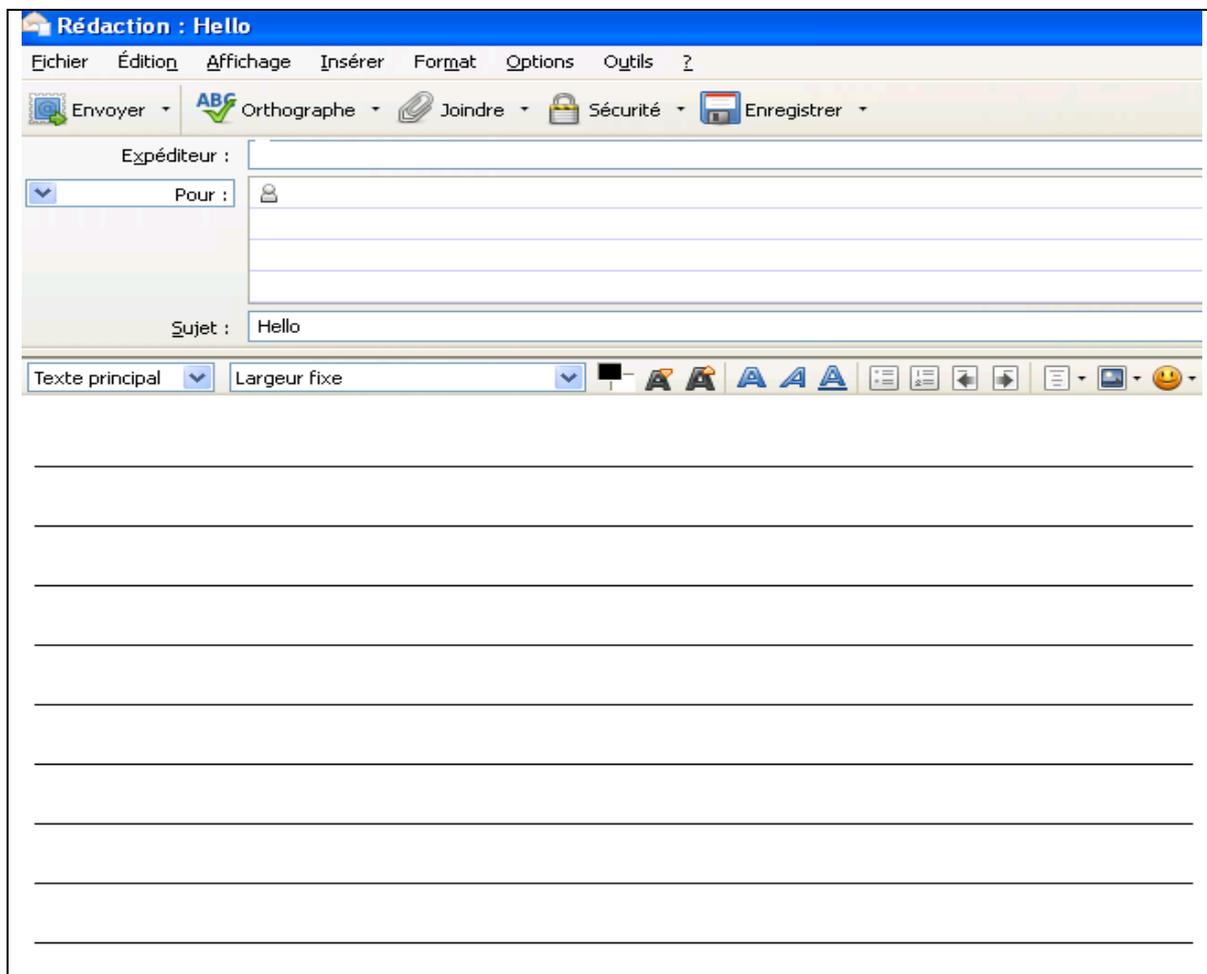
Préformaté Largeur fixe

Hi !

My name is Helen. I'm eight years old. I've got blue eyes and blond hair.
 I live in Scotland and my favourite sport is rugby.
 I can play the violin too.
 I've got a goldfish and my sister has got two birds.
 My bedroom is small.
 I like chocolate but I don't like soup.

Good bye

Helen



Item 16 : code 1 2 9 0

RÉAGIR ET DIALOGUER

Fichier élève

Exercice 1

Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose. Tu dois répondre par des phrases.

Questions	J'écris les phrases que tu proposes :
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Item 17 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Imagine qu'un nouvel élève arrive à l'école. Il est anglais. Pose-lui au moins 4 questions en anglais pour apprendre à le connaître.

Par exemple, tu lui poses des questions sur :			Tes questions :
Son nom	Son âge	Son numéro de téléphone	1-
Comment il va	Ce qu'il aime	Où il habite	2-
Ce qu'il sait faire	S'il a des frères et des sœurs	S'il a des animaux domestiques	3-
			4-

Item 18 : code 1 2 9 0

PARLER EN CONTINU

Fichier élève

Exercice 1

Epele en anglais ton prénom et les mots suivants : **PARIS, ENGLAND.**

Item 19 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Récite une comptine, un poème ou chante une chanson que tu choisis dans la liste de la classe.

Tu récites ou chantes de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte ou les paroles.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre le texte ou les paroles.	

Item 20 : code 1 2 9 0

Exercice 3

🔊 Tu vas entendre 3 phrases que tu devras répéter. Chaque phrase sera dite 2 fois. Attends bien la 2nde fois pour répéter. Fais attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

Tu répètes :	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
de manière compréhensible en respectant l'accentuation et la prononciation.			
en faisant une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 21 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Voici 2 cartes d'identité inventées (page 9). Choisis-en une et présente-toi comme si tu étais ce personnage. Pour réussir, tu dois dire au moins 6 phrases et plus si tu le souhaites.

J'écris les phrases que tu proposes :

Item 22 : code 1 2 9 0



Name : Kate

Age : 10

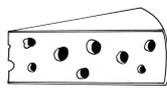
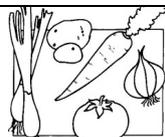


July, 6th

Address: 9 Park Avenue, London



Phone number: 0 6 9 4 7 8 3 2 1 5



I can

3 sisters

No brother

1 cat



Name : Bob

Age : 11

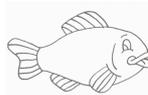
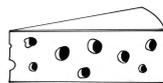


March, 7th

Address: 7 Green Avenue, Los Angeles



Phone number: 0 6 8 5 6 2 7 1 3 4



I can

2 brothers

No sister

1 dog