

## REPERES DE PROGRESSIVITE ITALIEN CYCLE 2

Texte de référence : B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015

Les nouveaux programmes de langues vivantes de 2015 visent des attendus de fin de cycle avec de nombreux rebrassages et des interactions entre les domaines et les compétences.








Plusieurs priorités apparaissent :



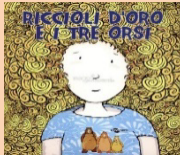


- **La langue orale** est sans cesse sollicitée en réception et en production pour une communication de plus en plus autonome.
- La volonté de développer chez les élèves **une écoute active, une curiosité accrue et une mémorisation des sonorités, des structures langagières associées aux gestes, des contenus culturels.**
- **Une participation orale et des réussites valorisées, une diversité des situations langagières** proposées pour atteindre une confiance en soi.
- **Un ancrage culturel** nécessaire pour relier les apprentissages linguistiques à la connaissance d'un pays, de ses modes de vie et de ses spécificités.
- **Une exposition de la langue étrangère** au travers d'autres domaines disciplinaires :  
**Exemples** : des jeux de motricité proposés en italien / des jeux de bricolage à réaliser en italien, un repérage des régions, des villes et des monuments italiens, les îles etc... / les écoutes rituelles en italien / des albums de littérature de jeunesse en italien et des histoires à raconter pour des mises en scène / l'approche d'un conte traditionnel dans ses différentes langues/ un travail sur des supports authentiques tels que des horaires, des publicités, des affiches, des lettres, des images ...

Pour chacune des compétences du cycle 2 (*comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation, découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale*) vous trouverez **une progressivité**, sur les 3 années du cycle, au regard de :

- structures langagières
- champs lexicaux et culturels
- propositions de mise en œuvre et supports.

REPERES DE PROGRESSIVITE- ITALIEN – CYCLE 2 : **COMPRENDRE L'ORAL****COMPRENDRE L'ORAL - ANNEE 1 : CP**

Compétences	Formulations / Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
<b>Comprendre les consignes de classe</b>	Siediti per favore / In piedi / Guarda / Ascolta / Vieni qui / Ripeti / Alza la mano / Prendi i colori Sedetevi per favore / In piedi / Guardate / Ascoltate / Venite qui / Ripetete Alzate la mano / Prendete i colori Ripetiamo / Cantiamo / Ascoltiamo una storia / Giochiamo	<b>L'enfant :</b> - Soi (se présenter) - Le corps - L'organisation de la journée - Les grandes périodes de l'année - Les sentiments et sensations	<b>Activités d'écoute : compréhension et action (dire et faire) :</b> - Consignes de classe, quelques verbes d'action (mimer).Lien avec l'EPS et jeux - Jeux divers, bingo, loto - Formules d'encouragement, de félicitation ou de réprimande <b>Activités d'exposition à la langue et compréhension globale :</b> - Ecoute de comptines et chansons simples - Ecoute et lecture d'albums, conte, extraits d'un répertoire connu de littérature (Boucle d'or) - Visionnage de brefs extraits vidéo <b>Restitution du sens explicite</b> (recours au français si besoin). Liens avec la littérature de jeunesse
<b>Utiliser et comprendre quelques mots familiers et quelques expressions très courantes</b>	Bene / Benissimo / Perfetto Grazie / Basta Bravo / Bravi / Brava / Brave Zitti / Fate i bravi Tocca la testa / Batti le mani / Girati / Apri gli occhi / Chiudi gli occhi / Schiocca le dita / Pesta i piedi Toccate la testa / Battete le mani / Giratevi / Aprite gli occhi / Chiudete gli occhi / Schioccate le dita / Pestate i piedi	<b>La classe :</b> - Les nombres de 0 à 10 - Les rituels - La météo - Le matériel scolaire	<b>Association des gestes italiens cf</b> dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni 
<b>Suivre le fil d'une histoire très courte</b> )	Che cos'è? Che cosa sono? Chi è? Chi sono? È...? È la Befana? È il bruco? È la farfalla? È la Pimpa? È l'orso piccolo, medio, grande? È Pinocchio? Mostrami / Mostratemi  Il piccolo Bruco Maisazio  Non voglio andare a scuola  Pimpa sveglia Oliva  No, La nanna no  Pimpa va a casa di Nino	<b>L'univers enfantin :</b> - Les animaux domestiques, - Les monstres, les fées, les sorcières - Les couleurs - Quelques éléments de nourriture et boissons - Les contes: Riccioli d'Oro - Deux grandes fêtes calendaires : Natale, La Befana <b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b> 	<b>Comptines</b> Filastrocche - Gianni Rodari – Filastrocche- Giunti Kids
<b>Suivre des instructions courtes et simples.</b>	Chi sei? Come ti chiami? Qual'è la data di oggi? Qual'è il mese?		


	<p>Buongiorno / Buonasera                  Ciao / Salve / A presto / Arrivederci ragazzi / A domani                  Com'è il tempo oggi? Che tempo fa?                  Come stai?                  Che cos'è?                  Che animale è?                  Qual'è il colore? Di che colore è? Bianco-nero-blu- verde- rosa-arancione- giallo-marrone-viola- grigio                  Qual'è il numero? Mostrami il numero cinque- uno, du, tre... fino a dieci                  Ti piace?                  Prendete il quaderno, aprite il quaderno, chiudete il quaderno, prendete la lavagnetta, scrivete sulla lavagnetta, prendete il righello, incollate, prendete i colori, ritagliate.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Barche e vento    Nuvole e palloni</p> <p><b>Titres d'albums :</b>                  Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle                  Io non voglio andare a scuola- Stéphanie Blake                  Pimpa sveglia Oliva- Francesco Tullio Alban                  Pimpa va a casa di Nino- Francesco Tullio Alban                  No, la nanna no ! Xavier Deneux</p> <p><b>Contes:</b>                  Riccioli d'oro e i 3 orsi, uovonero                  Luigi e la Befana- Racconti dallo stivale</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	 <p><b>Chants didactisés Ambarabà 1</b>                  Buongiorno                  Arrivederci                  Canzone di Tobi, Tobi è triste Grandi Amici 1                  La canzone della Befana                  Il treno di Carnevale  <b>Autres</b>                  Se sei felice e tu lo sai                  Come ti chiami, ABC melody                  Ci vuole un fiore- Gianni Rodari</p> <p>-se reporter aux éléments en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b>  <a href="http://www.frammentiditalia.fr">www.frammentiditalia.fr</a></p> <p>Pimpa:la fabbrica di pizze                  La freccia azzurra: la Befana                  La befana hullala: canzone di Morandi                  Si gioca                  Il dono: A Natale puoi                  Pimpa: la siglia                  Pimpa e l'elefantino giallo: i colori</p>
--	--	---	--


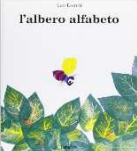

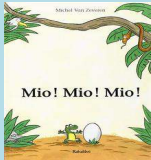




**COMPRENDRE L'ORAL - ANNEE 2 : CE1**


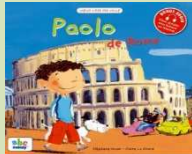






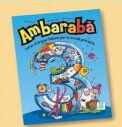
Compétences	Formulations/ Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
<p><b>Comprendre les consignes de classe</b></p>	<p>Non correre / Torna al tuo banco / Chiudi la finestra o la porta / È ora di...                  Dai / tutti insieme / Tocca a te!                  Tornate al vostro banco / Tocca a voi                  Uscite in ricreazione                  Fai una domanda / Rispondi / Ripeti la domanda / La risposta                  Fate una domanda / Rispondete / Ripetete la domanda                  Puoi dire le lettere del tuo nome?</p>	<p><b>L'enfant :</b>                  - La famille                  - Eléments de description physique                  - Les goûts</p> <p><b>La classe :</b>                  - L'alphabet,                  - Les nombres de 0 à 30,</p>	<p><b>Activités d'écoute, compréhension et action</b> (associer le dire et le faire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes de classe (une dizaine)</li> <li>- D'autres verbes d'action et instructions relatives aux gestes et aux mouvements du corps et des déplacements (effectuer, mimer). Lien avec l'EPS (actions et latéralisation).</li> </ul>

## Repères de progressivité - ITALIEN cycle 2

B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015

	<p>Puoi contare da uno a trenta? attenzione a : quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti , ventuno, ventotto, trenta</p> <p>Complimenti! Che bello! Bravissima / Bravissimo / Bravissime / Bravissimi</p> <p>Sei pronta , sei pronto... per giocare, per cantare, per ascoltare? Siete pronte, siete pronti? Colora / Cerchia / Scrivi / Incolla / Ritaglia Colorate / Cerchiate / Scrivete / Incollate / Ritagliate Dammi il colore verde.... Mostrami il righello... Prendi l'astuccio, prendete l'astuccio, il quaderno, i colori ...</p> <p>Corri, salta, gira, vieni , prendi la palla Correte, saltate, girate, venite, prendete la palla Fermo / ferma /fermi / ferme/ pronti...via</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les repères temporels (aujourd'hui, jours de la semaine / mois / saisons /dates anniversaires),</li> <li>- Les règles de vie de la classe</li> <li>- Les activités et le matériel scolaires</li> <li>- Quelques sports et loisirs</li> </ul> <p><b>L'univers enfantin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux sauvages</li> <li>- D'autres éléments de nourriture et boissons (des recettes)</li> <li>- Quelques sports et loisirs</li> <li>- Les contes: Riccioli d'oro, i 3 Porcellini</li> <li>- Le drapeau italien</li> <li>- L'hymne italien</li> <li>- La fête du Carnaval</li> <li>- La maison</li> </ul> <p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b></p> <p>Pinocchio sbagliato Il bruco senza casa Chi abita nella zucca?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux divers, memory, loto</li> <li>- Expressions familières et quotidiennes, énoncés simples qui sollicitent la compréhension pour agir.</li> <li>- Formules d'encouragement, de félicitation ou de réprimande.</li> </ul> <p><b>Activités d'exposition à la langue et de compréhension globale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute de comptines et chansons simples,</li> <li>- Ecoute et lecture d'albums, contes extraits d'un répertoire connu de littérature (Boucle d'or, Les 3 petits cochons...)</li> <li>- Visionnage de brefs extraits vidéo.</li> </ul> <p><b>Restitution du sens explicite</b> (avec de moins en moins de recours au français).</p> <p><b>Association des gestes italiens</b> cf dictionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni</p>
<p><b>Utiliser et comprendre quelques mots familiers et quelques expressions courantes</b></p>	<p>Molto bene / Benissimo / Hai fatto bene! Mica male! Insomma... Fai la descrizione di te stesso, sei alto(a), piccolo(a) Ti piace? Ti piacciono? Qual'è il tuo menù preferito? Che cosa ti piace mangiare? Che cosa ti piace bere? Qual'è il tuo sport preferito? giocare a ...- ballare- ascoltare musica- suonare....- viaggiare – leggere un libro-guardare la TV- andare al cinema - cantare- fare ginnastica...</p>	<p><b>Titres d'albums :</b></p> <p>Martedì spaghetti- Eric Carle L'albero alfabeto-Leo Lionni Un colore tutto mio- Leo Lionni Mio!Mio!Mio! Michel van Zeveren Che mestiere fa? La coccinella Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle</p>	<p><b>Comptines:</b></p> <p>Filastrocche - Gianni Rodari – Ambarabà 1 Il ballo di Arlecchino Filastrocche- Giunti Kids</p> <p><b>Chants didactisés</b></p> <p><b>Ambarabà 1:</b></p> <p>Girotondo della natura Allo zoo di Mustafà La merenda Carnevale mani e piedi, cantiamo il carnevale, Dolores Ojiso</p>
<p><b>Suivre le fil d'une histoire très courte</b></p>	<p>Di che cosa si tratta ? / Vero? / Falso? Hai capito? Avete capito? Mostrami il gatto! Dove si trova il pesce? Di che colore sono i tuoi occhi? Sono verdi, blu, neri, marrone?</p>		

	 <p>Martedì spaghetti</p>  <p>L'albero alfabeto</p>  <p>Un colore tutto mio</p>  <p>Mio! Mio! Mio!</p>  <p>Che mestiere fa?</p>	<p><b>Contes:</b>                  Riccioli d'oro e i 3 orsi – uovonero                  Luigi e la Befana- Racconti dallo stivale                  La strada di cioccolato - Gianni Rodari                  I tre porcellini- Xavier Deneux fiabe da toccare</p>  	 <p><b>Ambarabà 2 :</b>                  L'arcobaleno                  Chi sei?  <b>Autres</b>                  Il coccodrillo come fa?                  Ci vuole un fiore                  -se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a>  <b>Ressources pédagogiques:</b>  <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a>                  La Freccia azzurra: la Befana                  La befana Hullala: canzone di Morandi                  Si gioca                  Il dono: A Natale puoi                  Spot prevenzione obesità                  Il coccodrillo come fa</p>
<p><b>COMPRENDRE L'ORAL - ANNEE 3 : CE2</b></p>			
Compétences	Formulations / Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
<p><b>Comprendre les consignes de classe</b></p>	<p>Sei pronto (a) per giocare, per cantare, per ascoltare una storia?                  Siete pronti(e) per giocare, per cantare, per ascoltare una storia?                  Chi può aiutare ?                  Chi può ripetere la domanda?                  Puoi smettere di parlare in francese?                  Puoi contare da uno a sessanta? Attenzione a venti, trenta, quaranta, cinquanta, sessanta                  Non parlare in francese / Non tradurre</p>	<p><b>L'enfant :</b>                  - Les habitudes de l'enfant                  - Les vêtements                  - Les usages dans les relations à l'école                  - Les trajets quotidiens                  - Les grandes périodes de la vie                  - Description morale</p>	<p><b>Activités d'exposition à la langue et de compréhension globale d'énoncés simples</b> (enregistrements authentiques):                  - Eléments d'information sur soi et sur une tierce personne (identité, origine, lieu d'habitation, relations, goûts, hobbies, ce qui appartient à une personne).</p>
<p><b>Utiliser et comprendre quelques mots familiers et quelques expressions courantes</b></p>	<p>Come stai oggi? Sei arrabbiato(a)? Sei stanco(a)?                  Come sei vestito(a)?                  Com'è vestito(a)?                  Qual'è il colore della tua maglietta?                  Di che colore sono i pantaloni tuoi?                  Chi è? / È un ragazzo? / È una ragazza? /</p>	<p><b>La classe :</b>                  - Les nombres de 0 à 60                  - Les repères temporels hier, demain                  - Les activités scolaires                  - L'école en Italie</p>	<p>- Eléments d'information sur le mode de vie d'un élève italophone (activités scolaires, emploi du temps, port de la blouse...),                  - Ecoute de comptines et chansons de</p>

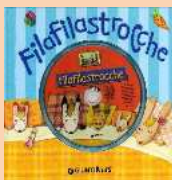


	<p>Da dove vieni?                  Di che nazionalità sei? Sei francese?                  Da dove viene?                  Di che nazionalità è? È spagnolo(a)?                  Di che paese sei? Com'è la bandiera?                  Che città è? Qual'è la capitale d'Italia?                  Come vai a scuola? (ci vai a piedi, col bus, in macchina?)                  Cosa mangi per colazione / per pranzo / per merendina?                  Qual'è la disciplina che preferisci a scuola?                  Cosa fai a scuola?</p>	<p>- D'autres sports et loisirs                  - L'amitié</p> <p><b>L'univers enfantin :</b>                  - La vie quotidienne,                  - L'environnement géographique et culturel proche et immédiat (habitat, commerces, lieux publics),                  - Quelques villes importantes (Torino, Milano, Roma, Napoli, Firenze)                  - Les contes: Riccioli d'oro e i 3 porcellini                  - La Commedia dell'Arte, les personnages</p>	<p>plus en plus longues                  - Suivre le fil d'une histoire : albums, contes extraits d'un répertoire connu de littérature (Boucle d'or, Les 3 petits cochons, Arlecchino, Pulcinella...)  <b>Restitution du sens explicite</b>                  - Visionnage d'extraits vidéo offrant des contenus culturels : quelques villes et monuments, des symboles des villes importantes, des paysages urbains et ruraux d'Italie.  <b>Association des gestes italiens</b> cf dictionnaire dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni</p>
<p><b>Suivre le fil d'une histoire très courte</b></p>	<p>Di che cosa si tratta / Chi si ricorda della storia?                  Chi sono i personaggi / Chi sono gli animali?                  Cosa stanno facendo? / Che cosa vedi? Che cosa si vede? Che cosa vedi?                  Dove si trova Roma? Dove si trova Nizza?                  Che città è?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Le avventure di Pinocchio</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Paolo di Roma</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pimpa va a Milano</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>a Venezia</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>a Firenze</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>a Torino</p> </div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Ti conosco, Mascherina</p> </div> <p>- La fête de la République italienne, fête des pères et fête des mères                  - Les drapeaux                  - Bricolages à l'occasion des fêtes de Natale, Pasqua, Carnevale, Festa delle mamme</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b>                  Il bruco senza casa                  Chi abita nella zucca?                  Pinocchio sbagliato                  Gli animali cercano casa</p>	<p>Enregistrements authentiques :                  -Audio Lingua: <a href="http://www.audio-lingua.eu/">http://www.audio-lingua.eu/</a></p> <p><b>Comptines et chansons:</b>                  Filastrocche - Gianni Rodari –                  Filastrocche- Giunti Kids</p> <p><b>Ambarabà 1</b>                  Il pittore Arturo                  Il treno di Carnevale</p> <p><b>Ambarabà 3</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
<p><b>Suivre des instructions courtes et simples.</b>                  Répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.</p>	<p>Qual'era la data di ieri?                  Che giorno era ieri?                  Quale sarà la data di domani?                  Che giorno sarà domani?                  Quanti ne abbiamo?                  Com'era il tempo ieri?                  Il tempo oggi è nuvoloso ?                  Cosa fai per Pasqua? Per la festa delle mamme?</p>	<p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b>                  Il bruco senza casa                  Chi abita nella zucca?                  Pinocchio sbagliato                  Gli animali cercano casa</p>	<p>La canzone dei numeri                  Che tempo fa?</p> <p><b>Autres</b>                  Il dono, A natale puoi                  Il cocodrillo come fa?                  Ci vuole un fiore                  -se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p>

		 <p><b>Titres d'albums :</b>                  Le avventure di Pinocchio- Collodi                  Pinocchio -ELI prime letture                  Chi vive qui? La coccinella                  Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle                  Martedì spaghetti- Eric Carle                  L'albero alfabeto-Leo Lionni                  Un colore tutto mio- Leo Lionni</p> <p><b>Contes:</b>                  Riccioli d'oro e i 3 orsi - uovonero                  La Freccia Azzurra - Gianni Rodari                  Racconti dallo stivale</p> 	<p><b>Ressources pédagogiques:</b>  <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a>                  La freccia azzurra: la Befana                  La befana hullala: canzone di Morandi                  Si gioca                  Il dono: A Natale puoi                  Spot prevenzione obesità                  Via dei matti: la casa di Nicoletta Costa                  Pecciolo contro Talquale: il mostro spazzatura                  Rosso come il cielo                  Nata per unire                  Presentazione della classe 4°</p>
--	--	---	---

**REPERES DE PROGRESSIVITE- ITALIEN - CYCLE 2 : S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU**


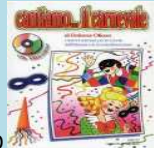
**S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU - ANNEE 1 : CP**


Compétences	Formulations / Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
Reproduire un modèle oral	<p>Exemples de comptines, chants :</p> <p><b>Chansons:</b>                      Buongiorno                      Arrivederci                      Canzone di Tobi                      La canzone della Befana                      Il treno di Carnevale                      Come ti chiami?</p>	<p><b>L'enfant :</b>                      - Soi (se présenter)                      - Le corps                      - L'organisation de la journée                      - Les grandes périodes de l'année                      - Les sentiments et sensations</p> <p><b>La classe :</b>                      - Les nombres de 0 à 10</p>	<p><b>Activités de reproduction d'un modèle oral simple:</b>                      -- Comptines et chansons simples,                      - Extraits d'histoires ou d'albums,                      - Jeux divers, memory, loto</p> <p><b>Activités de production à l'aide de FC:</b>                      - Une à deux expressions pour se décrire, dire son âge, sa couleur</p>

	<p>Se sei felice Il rock dei numeri,</p> <p><b>Filastrocche diverse</b> La Befana Natale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les rituels de date, d'appel, humeurs et états d'âme</li> <li>- La météo</li> <li>- Le matériel scolaire</li> </ul>	<p>préférée, son état d'âme. <b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni</p>
<p><b>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de ses activités, de quelqu'un).</b></p>	<p>Ciao. Mi chiamo Paolo. Sono un ragazzo. Abito a Nizza. Ho sei anni. Sto bene. Mi piace il colore verde. Mi piace il pollo. Non mi piace la minestra. Non mi piace l'inverno, mi piace l'estate. In autunno piove, in estate fa caldo. Cosa ti piace di più? L'acqua o la coca-cola?</p>	<p><b>L'univers enfantin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux domestiques,</li> <li>- Les monstres, les fées, les sorcières</li> <li>- Les couleurs</li> <li>- Quelques éléments de nourriture et boissons</li> <li>- Les contes: Riccioli d'Oro</li> <li>- Deux grandes fêtes calendaires : Natale, La Befana</li> </ul> <p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b> Barche e vento Nuvole e palloni</p> <p><b>Titres d'albums :</b> Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle Io non voglio andare a scuola- Stéphanie Blake Pimpa sveglia Oliva- Francesco Tullio Alban Pimpa va a casa di Nino- Francesco Tullio Alban No, la nanna no ! Xavier Deneux</p> <p><b>Contes:</b> Riccioli d'oro e i 3 orsi, uovonero Luigi e la Befana- Racconti dallo stivale</p>	<p><b>Comptines</b> Filastrocche - Gianni Rodari – Filastrocche- Giunti Kids</p>   <p><b>Chants didactisés</b> <b>Ambarabà 1</b> Buongiorno Arrivederci Canzone di Tobi, Grandi Amici 1 La canzone della Befana Il treno di Carnevale</p> <p><b>Autres</b> Come ti chiami, ABC melody Ci vuole un fiore, Gianni Rodari</p>  <p>-se reporter aux éléments en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b> <a href="http://www.frammentiditalia.fr">www.frammentiditalia.fr</a> Pimpa: la fabbrica di pizze La freccia azzurra: la Befana La befana hullala: canzone di Morandi Si gioca Il dono: A Natale puoi</p>



		Pimpa: la siglia Pimpa e l'elefantino giallo: i colori	
<b>S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU - ANNEE 2 : CE1</b>			
Compétences	Formulations / Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
<b>Reproduire un modèle oral</b>	<b>Exemples de comptines, chants :</b> <b>Canzoni</b> Girotondo della natura Allo zoo di Mustafà La merenda Canzone dell'alfabeto Il treno di Carnevale Carnevale mani e piedi  <b>Filastrocche</b> Le avventure di Pinocchio Epeler des mots connus	<b>L'enfant :</b> - La famille - Eléments de description physique - Les goûts  <b>La classe :</b> - L'alphabet, - Les nombres de 0 à 30, - Les repères temporels (aujourd'hui, jours de la semaine / mois / saisons /dates anniversaires), - Les règles de vie de la classe - Les activités et le matériel scolaires - Quelques sports et loisirs	<b>Activités de reproduction d'un court extrait</b> d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire. <b>Activités de production autonome</b> (à l'aide de supports visuels et gestes) visant à se présenter et à parler de soi : idem CP+ lieu d'habitation, membres de la famille, description physique et quelques goûts. -vœux d'anniversaire, vœux du Nouvel An et fêtes principales du calendrier. <b>Activité de lecture à haute voix :</b> mots expressions et courtes phrases courantes.
<b>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.</b>	Oggi è lunedì. Il mese è ottobre. La stagione è inverno. Posso andare in bagno? Ho gli occhi neri. Ho i capelli biondi. Non ho gli occhi blu. Sono alto(a). Il mio compleanno è in marzo. Faccio ginnastica. Vado al cinema.  Ho un cane. Ho una sorella. Sono capace di ballare. Mi piacciono le patatine . Non mi piacciono gli spinacci.	<b>L'univers enfantin :</b> - Les animaux sauvages - D'autres éléments de nourriture et boissons (des recettes) - Quelques sports et loisirs - les contes: Riccioli d'oro i 3 Porcellini - Le drapeau italien - L'hymne italien - La fête du Carnaval - La maison	<b>Exemples :</b> mise en scène d'un album avec FC, Prise de parole continue(PPC) à partir de cartes d'identités fictives (supports visuels et audio).  <b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni
<b>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés :</b> - Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de	Mi chiamo Riccioli d'Oro. Abito nella foresta. Incontro / incontra 3 orsi. Un orso grande, un orso medio, un orso piccolo. Assaggio / assaggia la minestra. Mi siedo sulla sedia piccola, media, grande.	<b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b> Pinocchio sbagliato Il bruco senza casa Chi abita nella zucca?	<b>Exemple de mise en scène à partir d'un album ou d'un conte.</b>  <b>Comptines et chansons:</b> Filastrocche - Gianni Rodari – Ambarabà 1 Il ballo di Arlecchino

<p>l'entourage de l'enfant, - Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes).</p>	<p>Si siede sulla sedia piccola, media, grande. Mangio nella tazza piccola, media, grande. Mangia nella tazza piccola, media, grande. Dormo nel letto piccolo, medio, grande. Dorme nel letto piccolo, medio, grande. La mia casa è piccola, media, grande.</p>  <p>Io sono piccola?</p>	<p><b>Titres d'albums :</b> Martedì spaghetti- Eric Carle L'albero alfabeto-Leo Lionni Un colore tutto mio- Leo Lionni Che mestiere fa? La coccinella Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle Je suis petite, io sono piccola? Philipp Winterberg- nadja Wichmann</p> <p><b>Contes:</b> Riccioli d'oro e i 3 orsi uovonero Luigi e la Befana- racconti dallo stivale La strada di cioccolato Gianni Rodari I tre porcellini- Xavier Deneux fiabe da toccare</p>	<p>Filastrocche- Giunti Kids</p> <p><b>Chants didactisés</b> <b>Ambarabà 1 :</b> Girotondo della natura Allo zoo di Mustafà La merenda Carnevale mani e piedi, cantiamo il</p>  <p>carnevale, Dolores Oiosso</p> <p><b>Ambarabà 2 :</b> L'arcobaleno Chi sei?</p> <p><b>Autres</b> Il cocodrillo come fa? Ci vuole un fiore</p> <p>-se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b> <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a> La freccia azzurra: la Befana La befana hullala: canzone di Morandi Si gioca Il dono: A Natale puoi Spot prevenzione obesità Il cocodrillo come fa</p>
<b>S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU - ANNEE 3 : CE2</b>			
<b>Compétences</b>	<b>Formulations/ Structures langagières</b>	<b>Approches culturelles / Champs lexicaux</b>	<b>Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires</b>
Reproduire un modèle oral	Exemples de comptines, chants : <b>Canzoni</b> Chi sei? Il cocodrillo come fa	<b>L'enfant :</b> - Les habitudes de l'enfant - Les vêtements - Les usages dans les relations à	<b>Activités de reproduction</b> d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire courte à l'aide de FC. <b>Activités de production autonome</b>

	Mi alzo, faccio colazione, mi vesto con....e vado a scuola.	l'école - Les trajets quotidiens - Les grandes périodes de la vie - Description morale	visant à se présenter et à parler de soi : idem CP/CE1+ habitudes de vie quotidienne, description physique à partir des vêtements, pratiques sportives et de loisirs, quelques goûts. -voeux d'anniversaire, voeux du Nouvel An et fêtes principales du calendrier
<b>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.</b>	Ho gli occhi neri. Ho i capelli biondi. Sono alto. Indosso una maglietta rosa e jeans, le mie scarpe sono bianche. Mi piace giocare a calcio ma non mi piace nuotare.	<b>La classe :</b> - Les nombres de 0 à 60 - Les repères temporels hier, demain - Les activités scolaires - L'école en Italie - D'autres sports et loisirs - L'amitié	<b>Activité de lecture à haute voix :</b> extraits de textes connus et largement travaillés à l'oral en amont. <b>Activités d'enregistrement des productions</b> des élèves dans des situations analogues à celles déjà rencontrées. Les élèves écoutent et s'écoutent pour évaluer leurs productions et celles de leurs pairs
<b>Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.</b>	Lecture de passages de: le avventure di Pinocchio	<b>L'univers enfantin :</b> - La vie quotidienne, - L'environnement géographique et culturel proche et immédiat (habitat, commerces, lieux publics), - Quelques villes importantes (Torino, Milano, Roma, Napoli, Firenze) - les contes: Riccioli d'oro e i 3 porcellini - La Commedia dell'Arte, les personnages - La fête de la République italienne, fête des pères et fête des mères - Les drapeaux - Bricolages à l'occasion des fêtes de Natale, Pasqua, Carnevale, Festa delle mamme	<b>Exemples et croisements : géographie</b> L'environnement proche, l'Italie, les îles italiennes, les villes italiennes <b>EPS:</b> les pratiques sportives, les équipes de foot, les voitures de course
<b>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés :</b> - Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant, - Syntaxe de la description simple ( lieux, espaces, personnes).	C'era una volta La foresta, il mare, la montagna, la città, la campagna, la città Pulcinella, Pantalone È napoletano, abita a Napoli. È veneziano, abita a Venezia. Contare da uno a sessanta. Attenzione a: venti, ventuno, ventotto, trenta, trentuno, trentotto, quaranta, quarantuno, quarantotto, cinquanta, cinquantuno, cinquantotto, sessanta.	 <b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b> Il bruco senza casa	<b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni <b>Comptines et chansons:</b> Filastrocche - Gianni Rodari – Filastrocche- Giunti Kids <b>Ambarabà 1</b> Il pittore Arturo Il treno di Carnevale <b>Ambarabà 3</b> La canzone dei numeri Che tempo fa? <b>Autres</b>

		<p>Chi abita nella zucca? Pinocchio sbagliato Gli animali cercano casa</p> <p><b>Titres d'albums :</b> Le avventure di Pinocchio- Collodi Pinocchio -ELI prime lecture Chi vive qui? La coccinella Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle Martedì spaghetti- Eric Carle L'albero alfabeto-Leo Lionni Un colore tutto mio- Leo Lionni</p> <p><b>Contes:</b> Riccioli d'oro e i 3 orsi – uovonero Luigi e la befana- Racconti dallo stivale I tre porcellini- Xavier Deneux La Freccia Azzurra</p>	<p>Il dono, A natale puoi Il cocodrillo come fa? Ci vuole un fiore -se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b> <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a></p> <p>La freccia azzurra: la Befana La befana hullala: canzone di Morandi Si gioca Il dono: A Natale puoi Spot prevenzione obesità Via dei matti: la casa di Nicoletta Costa Pecciolo contro Talquale: il mostro spazzatura Rosso come il cielo Nata per unire Presentazione della classe 4°</p>
--	--	---	--


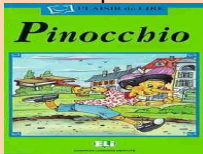

**REPERES DE PROGRESSIVITE- ITALIEN - CYCLE 2 : PRENDRE PART A UNE CONVERSATION**


**PRENDRE PART A UNE CONVERSATION - ANNEE 1 : CP**




Compétences	Formulations/ Structures langagières	Approches culturelles / Champs lexicaux	Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires
<b>Saluer. Se présenter</b>	<p>Ciao, Salve! Buongiorno, Buonasera, Buonanotte Come ti chiami? Mi chiamo... E tu chi sei? Sono un ragazzo, sono una ragazza. Dove abiti? Abito a Nizza. Abiti a Roma? No, non abito a Roma , abito a Nizza. Che cosa ti piace? Mi piace la musica, mi piace la pasta, mi piace il gelato. Com'è il tempo? Fa bel tempo, fa brutto tempo. Ti piace l'inverno? Sì, mi piace l'inverno.</p>	<p><b>L'enfant :</b> - Soi (se présenter) - Le corps - L'organisation de la journée - Les grandes périodes de l'année - Les sentiments et sensations</p> <p><b>La classe :</b> - Les nombres de 0 à 10 - Les rituels de date, d'appel, humeurs et états d'âme</p>	<p><b>Activités d'interactions orales individuelles et collectives</b> Jeux pour se présenter et faire connaissance à l'aide de supports visuels Jeux divers, bingo, mémoire, loto Elaboration de saynètes, autonomie dans les rituels de classe, jeux de rôles, relations interpersonnelles et vie quotidienne de la classe. Comptines, vœux d'anniversaire,</p>
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir,</b>	<p>Come stai? Sto bene, sto male, sto così così. Sei triste? Sei felice?</p>		

Repères de progressivité - ITALIEN cycle 2

B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015



<p><b>donner de ses nouvelles.</b></p>	<p>Si sono triste. No, non sono felice, sono triste.</p>	<p>- La météo - Le matériel scolaire</p>	<p>voeux du Nouvel An et fêtes principales du calendrier.</p>
<p><b>Formuler des souhaits basiques</b></p>	<p>Buon compleanno! Buon Natale! Auguri!</p>	<p><b>L'univers enfantin :</b></p>	<p><b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni</p>
<p><b>Utiliser des formules de politesse</b></p>	<p>Grazie, prego.</p>	<p>- Les animaux domestiques, - Les monstres, les fées, les sorcières - Les couleurs</p>	<p>A partir d'albums et de supports visuels (FC, vidéos, objets...), questionner: Chi è? Che cos'è? Che cosa vedi? Qual'è il colore? Come si chiama? Come sta?</p>
<p><b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b></p>	<p>Qual'è il colore? Di che colore è? Che numero è? È il cinque 5. Che giorno è oggi? Oggi è lunedì. Com'è il temps oggi? Oggi piove, fa bel tempo, fa brutto tempo. Hai un animale? Sì, ho un cane, un gatto.</p>	<p>- Quelques éléments de nourriture et boissons - Les contes: Riccioli d'Oro - Deux grandes fêtes calendaires : Natale, La Befana</p>	<p>Chi è? Che cos'è? Che cosa vedi? Qual'è il colore? Come si chiama? Come sta?</p>
<p><b>Epeler des mots et des noms familiers</b></p>	<p>Il mio nome: A-L-E-S-S-I-A I colori I numeri da 1 a 10</p>	<p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b> Barche e vento Nuvole e palloni</p> <p><b>Titres d'albums :</b> Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle Io non voglio andare a scuola- Stéphanie Blake Pimpa sveglia Oliva- Francesco Tullio Alban Alban Pimpa va a casa di Nino- Francesco Tullio Alban Alban No, la nanna no ! Xavier Deneux</p> <p><b>Contes:</b> Cappuccetto Rosso Riccioli d'oro e i 3 orsi, uovonero Luigi e la Befana- Racconti dallo stivale</p>	<p> Chi vive qui?</p> <p> Pinocchio</p> <p> Cappuccetto rosso</p>
<p><b>PRENDRE PART A UNE CONVERSATION - ANNEE 2 : CE1</b></p>			
<p><b>Compétences</b></p>	<p><b>Formulations/ Structures langagières</b></p>	<p><b>Approches culturelles / Champs lexicaux</b></p>	<p><b>Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires</b></p>

<p><b>Saluer. Se présenter</b></p>	<p>Buongiorno, Ciao!          Mi chiamo Sonia e tu?          Hai un animale? Sì, ho un cane. No, non ho un cane.          Hai un gatto? No, non ho un gatto.          Mia mamma si chiama Maria.          Mio papà si chiama Roberto.          Come si chiama il tuo cane?          Sì chiama....          Quanti anni hai? Ho 7 anni.          Ho 7 anni e tu?          Abito a Nizza e tu?          Dove abiti? Abito a Nizza.          Abiti a Firenze? No, non abito a Firenze, abito a Nizza.</p>	<p><b>L'enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille</li> <li>- Eléments de description physique</li> <li>- Les goûts</li> </ul> <p><b>La classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alphabet,</li> <li>- Les nombres de 0 à 30,</li> <li>- Les repères temporels (aujourd'hui, jours de la semaine / mois / saisons /dates anniversaires),</li> <li>- Les règles de vie de la classe</li> <li>- Les activités et le matériel scolaires</li> <li>- Quelques sports et loisirs</li> </ul> <p><b>L'univers enfantin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux sauvages</li> <li>- D'autres éléments de nourriture et boissons (des recettes)</li> <li>- Quelques sports et loisirs</li> <li>- Les contes: Riccioli d'oro</li> <li>- Le drapeau italien</li> <li>- L'hymne italien</li> <li>- La fête du Carnaval</li> <li>- La maison</li> </ul> <p><b>Titres d'histoires, Raccontami 1 :</b></p> <p>Pinocchio sbagliato          Il bruco senza casa          Chi abita nella zucca?</p> <p><b>Titres d'albums :</b></p> <p>Martedì spaghetti- Eric Carle          L'albero alfabeto-Leo Lionni          Un colore tutto mio- Leo Lionni          Che mestiere fa? La coccinella          Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle          Je suis petite, io sono piccola? Philipp</p>	<p><b>Activités d'interactions orales:</b></p> <p>Jeux de rôles pour se présenter et faire connaissance, entre 3 ou 4 questions/réponses, en binômes et représentations devant le groupe-classe.          Saynètes, rituels de classe, jeux de rôles, relations interpersonnelles et vie quotidienne de la classe.</p> <p><b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni</p> <p><b>Jeux de rôles et scénettes avec la production de 3 à 5 questions, travail en binômes et représentations devant le groupe</b>          -se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b>  <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a>          La freccia azzurra: la Befana          La befana hullala: canzone di Morandi          Si gioca          Il dono: A Natale puoi          Spot prevenzione obesità          Il coccodrillo come fa</p> 
------------------------------------	--	--	---

		<p>Winterberg- nadja Wichmann                  Che mestiere fa?                  Se indossi                  Da dove viene?</p> <p><b>Contes:</b>                  Riccioli d'oro e i 3 orsi uovonero                  Cappuccetto Rosso                  Luigi e la Befana- racconti dallo stivale                  La strada di cioccolato Gianni Rodari                  I tre porcellini- Xavier Deneux fiabe da toccare</p>	 <p>Che mestiere fa?</p>  <p>Se indossi...</p>  <p>Da dove viene?</p>
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.</b>	<p>Come va? Come stai? Sto bene grazie. Sto male grazie. Sto così così. Sono ammalato(a). Sono stanco(a).                  Ho freddo. Ho fame. Ho sete.</p>		
<b>Formuler des souhaits basiques</b>	<p>Auguri! Buon Anno! Felice anno nuovo! Buon Natale! Buon Carnevale!</p>		
<b>Utiliser des formules de politesse</b>	<p>Per favore...                  Grrazie. Grazie mille.                  Scusami.</p>		
<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b>	<p>Come ti chiami? Mi chiamo...                  Dove abiti? Abito a Nizza.                  Abiti a Milano? A Roma? A Firenze? Sì, abito a Napoli. No, non abito a Torino.                  Quanti anni hai ? Ho 9 anni.                  Hai fratelli o sorelle? No, non ho fratelli.                  Ho un fratello, ho una sorella.                  Hai un animale? Sì, ho un cane.                  Come si chiama tua mamma? Mia mamma si chiama Elisa.                  Come si chiama tuo papà? Mio papà si chiama Antonio.                  Come si chiama tua sorella, Mia sorella si chiama Sonia.                  Come si chiama tuo fratello? Mio fratello si chiama Paolo.</p>		

	Come si chiama il tuo amico? Il mio amico si chiama Roberto. Come si chiama la tua amica? La mia amica si chiama Roberta. Cosa fai a scuola? A scuola faccio la matematica.		
<b>Epeler des mots et des noms familiers</b>	Puoi compitare la parola Nizza? Milano? La mia città: N-I-Z-Z-A, M-I-L-A-N-O Il mio paese: F-R-A-N-C-I-A, I-T-A-L-I-A		
<b>PRENDRE PART A UNE CONVERSATION - ANNEE 3 : CE2</b>			
<b>Compétences</b>	<b>Formulations/ Structures langagières</b>	<b>Approches culturelles / Champs lexicaux</b>	<b>Mise en oeuvre et supports/ croisements disciplinaires</b>
<b>Saluer. Se présenter. Présenter quelqu'un.</b>	Ciao, come ti chiami? Mi chiamo Luca e tu? Sono Elena e questa è Eleonora. Sono Antonio e questo è Roberto. Hai un animale? Sì, ho un gatto. Quanti anni hai? Quand'è il tuo compleanno? Ho dieci anni , il mio compleanno è il 26 ottobre. Chi è? È Francesca. Ecco Francesco. E lui chi è? E lei chi è? È Silvia.	<b>L'enfant :</b> - Les habitudes de l'enfant - Les vêtements - Les usages dans les relations à l'école - Les trajets quotidiens - Les grandes périodes de la vie - Description morale	<b>Activités d'interactions orales:</b> Jeux de rôles et saynètes pour se présenter et faire connaissance, à propos de la vie quotidienne ou puisées dans les contes et albums, rituels de classe, jeux de rôles, relations interpersonnelles et vie quotidienne de la classe). <b>Jeux de rôles et scénettes avec la production de 5 à 6 questions, travail en binômes et représentations devant le groupe</b>
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles</b>	Come stai? Come va? Sto bene, sto male, sto così così . Va bene! Che cos'hai? Ho mal di testa. Ho fame, ho sete. Ho freddo. Ho sonno. Sono arrabbiato(a), sono stanco(a), sono ammalato(a), sono contento(a). Sei in forma? Sì, sono in forma. No, non sono in forma.	<b>La classe :</b> - Les nombres de 0 à 60 - Les repères temporels hier, demain - Les rituels de classe et les activités scolaires - les relations interpersonnelles en classe. - L'école en Italie - Sports et loisirs - L'amitié	Engager une conversation très courte à partir de supports visuels déclencheurs Toutes activités de sondages, enquêtes, interviews permettant de poser des questions simples et d'y répondre.
<b>Formuler des souhaits basiques</b>	Auguri! Buon Natale! Buon anno! Buona Pasqua! Buon compleanno! Buona giornata.Buon divertimento! Buon appetito!		
<b>Utiliser des formules de politesse</b>	Permesso? Avanti... Grazie...Prego. Per favore, per piacere, mi presti la gomma? Certo, eccola. Per favore, mi presti il righello? Certo, eccolo. Posso prendere il righello? Prego! Aspetta ! Un attimo, prego. Scusa, scusami, scusate!	<b>L'univers enfantin :</b> - La vie quotidienne, - L'environnement géographique et culturel proche et immédiat (habitat, commerces, lieux publics),	<b>Association des gestes italiens</b> cf dizionario dei gesti degli italiani. Guerra Edizioni



<p><b>Répondre à des questions sur des sujets familiaux</b></p>	<p>Chi sei? Sono Marco.          Chi è ? È mio fratello Leo.          Chi è? È mia sorella Ornella.          Quanti anni hai? Io ho 9 anni e tu?          Dove abiti? Abito a Nizza.          Hai fratelli o sorelle? No, e tu?          Io ho una sorella.          Come si chiama tua sorella? Si chiama Alice.          Ti piace la pizza?          Sì, mi piace la pizza ma mi piace di più la pasta.          Ti piacciono i gelati? Tantissimo!          Cosa preferisci? Fragola o limone?          Preferisco il limone.          Vuoi mangiare qualcosa?          Grazie, vorrei un cornetto.          Cosa vuoi bere? Un aranciata, grazie.          Va bene così? Sì; grazie.          Sai nuotare? Sì; benissimo!          Suoni il flauto?No, suono il piano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques villes importantes (Torino, Milano, Roma, Napoli, Firenze)</li> <li>- Les contes : Riccioli d'oro e i 3 Porcellini</li> <li>- La Commedia dell'Arte, les personnages</li> <li>- Les fêtes principales du calendrier, fête de la République italienne, fête des pères et fête des mères</li> <li>- Voeux du nouvel an, d'anniversaire</li> <li>- Les drapeaux</li> <li>- Spécialités italiennes</li> <li>- Bricolages à l'occasion des fêtes de Natale, Pasqua, Carnevale, Festa delle mamme</li> </ul> <p><b>Titres d'histoires, Racontami 1 :</b>          Il bruco senza casa          Chi abita nella zucca?          Pinocchio sbagliato          Gli animali cercano casa          Che verso fa?          Ci vuole un fiore</p> <p><b>Titres d'albums :</b>          Le avventure di Pinocchio- Collodi          Pinocchio -ELI prime letture          Chi vive qui? La coccinella          Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle          Martedì spaghetti- Eric Carle          L'albero alfabeto-Leo Lionni          Un colore tutto mio- Leo Lionni</p> <p><b>Contes:</b>          Riccioli d'oro e i 3 orsi – uovonero          Cappuccetto Rosso          Luigi e la befana- Racconti dallo stivale          I tre porcellini- Xavier Deneux          La Freccia Azzurra</p>	<p>-se reporter aux éléments bibliographiques en ligne sur le site <a href="http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/">http://www.ac-nice.fr/ia06/lv06/</a></p> <p><b>Ressources pédagogiques:</b>  <a href="http://www.frammentitalia.fr">www.frammentitalia.fr</a></p> <p>La freccia azzurra: la Befana          La befana hullala: canzone di Morandi          Si gioca          Il dono: A Natale puoi          Spot prevenzione obesità          Via dei matti: la casa di Nicoletta Costa          Pecciolo contro Talquale: il mostro spazzatura          Rosso come il cielo          Nata per unire          Presentazione della classe 4°</p>
<p><b>Epeler des mots et des noms familiaux</b></p>	<p>Alfabeto telefonico italiano          A come Ancona, B come Bologna, C come Como,          D come Domodossola, E come Empoli,          F come Firenze, G come Genova,          H come Hotel, I come Ivrea,          L come Livorno, M come Milano,          N come Napoli, O come Otranto,          P come Palermo, Q come Quarto,          R come Roma, S come Siracusa,          T come Teramo, U come Udine,          V come Venezia, Z come Zara.</p>	<p><b>Titres d'albums :</b>          Le avventure di Pinocchio- Collodi          Pinocchio -ELI prime letture          Chi vive qui? La coccinella          Il Piccolo Bruco Maisazio- Eric Carle          Martedì spaghetti- Eric Carle          L'albero alfabeto-Leo Lionni          Un colore tutto mio- Leo Lionni</p> <p><b>Contes:</b>          Riccioli d'oro e i 3 orsi – uovonero          Cappuccetto Rosso          Luigi e la befana- Racconti dallo stivale          I tre porcellini- Xavier Deneux          La Freccia Azzurra</p>	<p>          Che verso fa?            Ci vuole un fiore</p>