

LEXIQUE

Les animaux : pets and wild animals
Les couleurs + light / dark
Les nombres jusqu'à 10
Les parties du corps
Les adjectifs : big, small, short, tall, long...
Les lieux ou habitats: forest, sky, jungle, farm, savanna, tree, sea, cavern...

APPORTS CULTURELS

Le cri des animaux (song : Old Mac Donald)
A nation of animal lovers
Les animaux symboles ou emblèmes

STRUCTURES LANGAGIERES

- What is it? It's a / an...
- Is it a...? Yes, it is / No, it isn't. It's / He's / She's a...
- What colour is it?
- What's your favourite animal? It's the blue dog...
- Parts of the body: "How many legs has it got?..."
- How is it? It is tall / big / small...
- Where does it live? It lives in...
- Does it live in the jungle? A farm?

DESCRIBE AN ANIMAL

SYNTAXE ET MORPHOSYNTAXE

- Identifier un énoncé interrogatif : What, How many, Where + préposition de lieu, inversion sujet verbe
- Déclaratif, affirmatif, négatif
- Formes pleines et contractées
- Pronoms personnels : it, he, she
- Articles a, an
- Place de l'adjectif avant le nom
- Utilisation de to be et to have got (3^e pers du sing, interrogative ou declarative)
- Singulier et pluriel des noms
- Adjectifs possessifs : your, my, his, her (...favourite animal is...)
- Adjectives cardinaux (two legs...)

COMPETENCES / ACTIVITES LANGAGIERES

Oral

- Ecoute et compréhension orale
- Prise de parole en continu : comptine, chant, lecture voix haute
- Interaction orale : questions réponses, jeux de rôle, enquêtes

Ecrit

- Lecture et compréhension écrite : lecture silencieuse, correspondances phonies / graphies, « read and match », « word search »
- Production écrite : mots transparents, mots croisés, légendes, remettre dans l'ordre, copie, texte lacunaire
- Répondre à une question / trouver une question
- Creative writing

EVALUATION

Dresser une carte d'identité de l'animal et le faire dessiner par les autres.
Compréhension : dessiner l'animal énoncé

SUPPORTS ACTIVITES

Flashcards
Albums :
Brown bear, brown bear, what do you see? (Eric Carle)
The mixed up chameleon (Eric Carle)
From head to toe (Eric Carle)
Slowly, slowly, slowly said th sloth (Eric Carle)
Does a whale eat ice cream? (John Clark)
Dear 200 (Rod Campbell)

Games:
Mime an animal
Simon says
Fill the animal with the right colour
Draw my monster
Bingo (site: www.mes-english.com)

Comptines et chants:
The lion sleeps tonight
Old Mac Donald
A yellow buffalo (Cup of tea)