

FICHE DE SUIVI EN LANGUE VIVANTE

Circonscription / Ecole :

Ce document ne concerne que les champs lexicaux, capacités et formulations travaillées étant entendu que les 5 activités langagières ont été travaillées dans chaque niveau pour chaque champ et chaque compétence, mais uniquement à l'oral pour le CP et le CE1.

Compétences, formulations et champs lexicaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Compétences et formulations					
Se saluer, se quitter					
Se présenter (âge, nom, adresse, tél, mail)					
Demander des nouvelles (feelings)					
Daily routine (date, météo, appel)					
Souhaiter, remercier, s'excuser					
Consignes de la classe					
Donner un ordre (invitation « How about »)					
Décrire un objet, une personne (Who, What)					
Exprimer la possession (have)					
Exprimer la capacité et la permission (can)					
Exprimer les goûts (like)					
Savoir localiser (where is...)					
Heure, moments de la journée					
La quantité, les prix					

Champs lexicaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Les couleurs					
Les nombres					
Les animaux (familiers et sauvages)					
Le calendrier (When, What's...)					
Les parties du corps					
La famille					
L'alphabet, savoir épeler					
La nourriture et les boissons					
Les sports et les hobbies					
Les vêtements					
Les nationalités, les pays, les villes					
Les objets de la classe, l'école					
Les jeux et les jouets					
Les fêtes calendaires					
Les métiers et les boutiques					
D'autres mots					

FICHE DE SUIVI EN LANGUE VIVANTE – RESSOURCES ET SUPPORTS

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Albums					
Chants / Comptines					
Supports audio					
Vidéos					
Eléments culturels abordés					