

## Nissart à l'escola

Le département souhaite généraliser la sensibilisation à la langue régionale afin que tous les élèves découvrent dans leur cursus scolaire quelques éléments culturels du patrimoine régional. Ils construisent un certain nombre de repères géographiques, linguistiques, culturels, affectifs et sociaux qui leur permettent de mieux comprendre leur environnement et contribuent à la formation de la citoyenneté.

Des outils aideront les enseignants à mettre en œuvre cette sensibilisation. Ils consistent en deux séquences annuelles d'initiation à la langue et à la culture niçoises, l'une pour le cycle 2, l'autre pour le cycle 3. En raison de leur richesse, les séquences pourront être segmentées en un nombre plus important de séances. Celles-ci sont conçues pour une utilisation directe en classe.

Afin d'en faciliter la mise en œuvre, vous trouverez ci-dessous la liste des éléments nécessaires et leur organisation commune à toute séance de LVE.

- Rituels (salutations, appel, météo)
- Rebrassage (révision des acquis de la séance précédente sauf pour la séance 1)
- Présentation des nouvelles notions (flashcards + écoute)
- Répétitions collectives et appropriation (document annexe « utiliser des flashcards »)
- Jeux en binômes (jeux de memory : ces activités prolongent celles des flashcards)
- Chant, prolongements culturels, lecture d'album...

Les supports peuvent être utilisés de deux manières :

- à partir des diaporamas : Les enseignants n'ayant pas de maîtrise de la langue orale suivent le déroulé du diaporama en cliquant sur le lien sonore correspondant à l'image qu'ils montrent aux élèves (flashcards à imprimer)
- à partir des documents proposés : Les enseignants disposent de l'ensemble des documents qu'ils utilisent à leur convenance.

### Supports proposés :

Documents	Dénomination	Commentaire
Séquence d'initiation au niçois : cycle 2	cycle 2_sequence_niçois.pdf	Déroulé complet en 2 séances Prolongements possibles : - plats typiques - album
Séquence d'initiation au niçois : cycle 3	cycle 3_sequence_niçois.pdf	Déroulé complet en 4 séances Prolongements possibles : - plats typiques - lieux - personnages et jeux - album
Nissart à l'escola : module 1	nissart_escola_module1_C2_C3.pps	Diaporama : Cycle 2 : séances 1 et 2 Cycle 3 : séances 1 et 2
Nissart à l'escola : module 2	nissart_escola_module2_C3.pps	Diaporama : Cycle 3 : séances 3 et 4

Documents	Dénomination	Commentaire
Flashcards	utiliser_des_flashcards.pdf	Mode d'emploi pour l'apprentissage et l'entraînement
Rituels séances 1 à 4 : - Son : salutation  - Flashcards météo - Sons : météo	bouonjou.wav doun_sies.wav Sieu_aqui.wav doun_es.wav a_maïoun.wav flashcards_meteo.pdf que_temp_fa_ancuei.wav plou.wav li_a_de_nebla.wav fa_souleu.wav	Ces rituels se répètent au début de l'ensemble des séances des cycles 2 et 3.
<b>Séance 1 (cycles 2 et 3)</b> - Flashcards animaux - Jeux de memory animaux - Enregistrement chant : <i>Ratapignata vola vola</i>	S1_flashcards_animaux.pdf memory_animaux.pdf  chant_ratapignata_auteur.wav	cf. document « Flashcards »
<b>Séance 2 (cycles 2 et 3)</b> - Flashcards plats - Jeux de memory plats - Prolongement : plats niçois typiques - Enregistrement chant : <i>Ratapignata vola vola</i>	S2_flashcards_plats.pdf memory_plats.pdf fiches_plats_nicois_typiques.pdf  chant_ratapignata_auteur.wav	cf. document « Flashcards »
<b>Fin de la séquence cycle 2</b> - Album : <i>Doun es la marmotta ?</i> - Enregistrement de l'album	album_marmotte.pdf  album_marmotta.wav	
<b>Séance 3 (cycle 3)</b> - Flashcards lieux - Jeux de memory lieux - Prolongement : lieux niçois	S3_flashcards_lieux.pdf memory_lieux.pdf fiches_lieux_nicois.pdf	cf. document « Flashcards »
<b>Séance 4 (cycle 3)</b> - Flashcards personnages - Jeux de memory personnages - Prolongement : jeux et personnages niçois	S4_flashcards_personnages.pdf  memory_personnages.pdf  fiches_culture_nicoise.pdf	cf. document « Flashcards »
<b>Fin de la séquence cycle 3</b> - Album : <i>Doun es la marmotta ?</i> - Enregistrement de l'album	album_marmotte.pdf  album_marmotta.wav	

Ces supports sont téléchargeables sur le site départemental Langues Vivantes à l'adresse : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/lv06/>

**N.B. La langue niçoise à l'écrit**

La langue niçoise peut utiliser deux formes de graphies, la classique et la mistralienne. Les choix retenus ont été faits de manière collégiale par l'équipe d'enseignants qui a œuvré à la construction de ces séquences.

**Remerciements**

La mission langues vivantes de la DSDEN des Alpes Maritimes remercie vivement les professeurs des écoles qui ont participé à l'élaboration de ces séances, Julien Alquier, Christine Bovari-Bertrand, Pascal Colletta, Angélique Marçais, Jérémie Marçais, sa conseillère en charge des langues régionales, Josiane Testi-Bury et le maître animateur informatique de la circonscription de Nice 3, Christophe Mancini.