

RECAPITULATIF DU DISPOSITIF D'ÉVALUATION EN ANGLAIS – NIVEAU A1

1. Le livret élève

Il est constitué de 9 pages / 5 pages recto verso

Il permet d'évaluer les 5 compétences langagières.

Comprendre à l'oral		
8 exercices : les documents sonores sont écoutés au moins 2 fois, voire 3 fois.		
Exercices	Contenus	Tâches
1 et 2	Identifier une situation dialoguée (capacité, météo, goûts)	Associer 3 dialogues aux 3 phrases décrivant la situation correspondante. Une case est à éliminer.
3	Situer un lieu grâce à une conversation	Cocher la bonne image
4	Identifier une fonction de communication : l'invitation	Cocher la bonne réponse.
5	Prélever des informations dans un dialogue (invitation pour un anniversaire).	Réponses à donner par un mot en français.
6	Comprendre des courtes phrases contenant les lexiques des chiffres, météo, feelings et aliments	Ecoute des questions et réponses correspondantes – dessiner ou compléter des dessins
7	Comprendre des consignes	Les numéros à écrire sous les images sont dits en français avant la consigne anglaise.
8	Reconnaître les nombres de 0 à 90 et les couleurs.	Ecrire le nombre de la couleur demandée.

Lire et comprendre à l'écrit		
5 exercices		
Exercices	Contenus	Tâches
1	Lire la carte postale d'un grand-père envoyée à son petit-fils pour son anniversaire.	Cocher les bonnes réponses proposées en français.
2	Lire la description physique d'un monstre (parties du corps, expression de la quantité).	Illustrer les éléments gras et soulignés.
3	Lire des devinettes (animaux, parties du corps, likes & dislikes, capacités).	Reporter le numéro à droite de l'animal correspondant
4	Associer des phrases à des images (états d'âmes, formules de vœux, météo, actions).	Ecrire le numéro de la phrase sous l'image correspondante.
5	Lire et comprendre des questions et des réponses types (lieu d'habitation, activités, goûts, date, états d'âmes).	Associer des questions et des réponses. Reporter les numéros correspondants.

Ecrire 5 exercices		
Exercices	Contenus	Tâches
1	Comptine : It's raining	Copier en respectant ponctuation et typographie
2	3 phrases dont les mots sont mélangés.	Réécrire chaque phrase correctement.
3	Phrase à segmenter.	Réécrire correctement la phrase
4	Dictée de 4 phrases.	Ecrire ces phrases après 3 écoutes successives.
5	Message électronique de présentation de soi.	Rédiger un mail à partir du modèle en changeant au moins 8 informations (soulignées dans le texte original).

Réagir et dialoguer 2 exercices (passation individuelle enseignant / élève)		
Exercices	Contenus	Tâches
1	Une série de questions familières à l'élève.	Répondre à 4 questions au moins.
2	Banque d'idées en français (âge, goûts, familles, lieu de vie, capacités...).	Poser au moins 4 questions relatives à cette banque de données.

Parler en continu 4 exercices		
Exercices	Contenus	Tâches
1	2 mots : PARIS, ENGLAND	Epeler chaque mot.
2	Liste des chants, comptines ou poèmes appris dans l'année.	Dire une comptine, un poème ou un chant connu.
3	3 phrases enregistrées 2 fois	Répéter chaque phrase.
4	2 cartes d'identités avec symboles permettant de se présenter (nom, âge, lieu de vie, numéro de téléphone, fratrie, animaux domestiques, goûts).	6 phrases correctes sont attendues.

2. Le livret enseignant

Il comporte :

- les consignes pour la mise en œuvre de la passation de l'évaluation et les informations concernant la correction (codages 1, 2, 9, 0). Les scripts en anglais apparaissent dans des zones grisées. L'enseignant décide de les dire lui-même ou d'utiliser les documents audio correspondants.
- le récapitulatif des scripts
- la liste des descripteurs du CECRL en relation avec les consignes, items et exercices.