

Pré-requis :

Les jours, les mois
Les nombres
La question *How old are you?*

Lexique :

Month
Birthday
Birthday party
Birthday cake
Birthday cards
Candles
Presents
Toys

Evaluation :

Sketch qui reprend 3 questions.
Savoir écrire : *birthday, would like, the date of the birthday.*
Exercice oral avec *"How old are you?"*

Apports culturels :

Cartes d'invitation : Birthday cards
Jeux (culture anglo-saxonne) : chaise musicale, la queue de l'âne
Recette de gâteau : Birthday cake

BIRTHDAY

Compétences, activités langagières:

Oral :

Écoute et compréhension orale
Prise de parole continue (comptine, chant, lecture)
Interactions orales (jeux de questions/réponses, enquêtes)

Écrit :

Lecture et compréhension écrite
Production écrite (*My birthday card*)

Structures langagières :

How old are you?
- I'm eight (years old).
When is your birthday?
- My birthday is in February.
When is her birthday?
When is his birthday?
- Her / His birthday is in April.
What's the date of your birthday?
- My birthday is on June the 11th.
How many candles are there on your cake?
- There are eight candles.
What would you like for your birthday?
- I'd like a guitar.

Activités, supports :

- Partir d'un anniversaire, chanter « *Happy birthday* », prévoir gâteau et bougies.
- Album : « *Spot's birthday* »
- Enquêtes en binômes : « *When is your birthday?* », « *What's the date of your birthday?* ». Tableau avec les mois de l'année et prénoms des élèves à écrire dans les mois correspondants.
- Jazz chant : « *Joe, Theo, Lisa, tell me when your birthday is ? January? February? Or March?* »
- Carte d'invitation à écrire.