




**EVALUATION DEPARTEMENTALE  
FIN DE CYCLE 3  
NIVEAU A1**

**ALLEMAND**

**Livret de l'enseignant  
Consignes et codages**

20../20..

Pour chaque exercice, vous trouverez :

1- Les consignes de passation données en français par l'enseignant aux élèves (partie encadrée). Le déroulement de la mise en œuvre et le script des énoncés en langue anglaise qui sont enregistrés sur le document sonore (partie grisée). Chaque enregistrement est matérialisé par le symbole suivant , l'activité langagière, le numéro de l'exercice correspondant et la place sur le document audio.

2- Les réponses attendues pour l'exercice

3- Des conseils de mise en œuvre


### Exercice 1 :

#### 1.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :

Tu vas entendre 3 extraits de dialogues (dialogue 1, dialogue 2, dialogue 3). Ecris le chiffre dans la case qui correspond à la situation que tu vas entendre. Attention il y a 4 phrases proposées, mais seulement 3 bonnes réponses. Il y aura donc une case vide. Voici les 4 phrases réponses :


- Une personne remercie quelqu'un
- 2 personnes se rencontrent
- 2 personnes se quittent
- 2 personnes parlent de leurs goûts

Ecoute une première fois le dialogue 1 :

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 1 :


*“Hallo Julia!  
- Hallo Sarah! Wie geht's Dir?  
- Mir geht es gut, danke, und Dir?  
- Mir geht's auch gut.”*

Ecoute une deuxième fois et écris le n°1 en face de la phrase réponse correspondante.

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 2 :


*“Hallo Julia!  
- Hallo Sarah! Wie geht's Dir?  
- Mir geht es gut, danke, und Dir?  
- Mir geht's auch gut.”*

Ecoute une première fois le dialogue 2 :

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 3 :


*“Oh, dankeschön! Das ist aber ein schönes Geschenk!”*

Ecoute une deuxième fois et écris le n°2 en face de la phrase réponse correspondante

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 4 :


*“Oh, dankeschön! Das ist aber ein schönes Geschenk!”*

Ecoute une première fois le dialogue 3

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 5 :

*“Es ist spät, ich muss jetyt gehen!  
- Okay, Tschüss! Bis Donnerstag dann.”*

Ecoute une deuxième fois et écris le n°3 en face de la phrase réponse correspondante.

 **Comprendre à l'oral** - Ex1. Enregistrement 6 :

*“Es ist spät, ich muss jetyt gehen!  
- Okay, Tschüss! Bis Donnerstag dann.”*

**1.2 Réponses attendues :**

2	Une personne remercie quelqu'un.
1	Deux personnes se rencontrent.
3	Deux personnes se quittent.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.


**1.3 Conseils pour la mise en œuvre :**

La validation de cet exercice se fait de manière cumulée avec l'exercice 2 et l'exercice 3 a), dans l'item 1.

**Exercice 2 :****2.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Tu vas entendre 2 fois un dialogue. Coche l'image qui indique où se passe la scène. Au restaurant ? A l'école ? Ou à la maison ?

**Ecoute une première fois le dialogue :**

 **Comprendre à l'oral - Ex2. Enregistrement 7 :**

- Guten Abend, was möchten Sie gerne essen?
- Guten Abend, ich hätte gerne ein Hühnchen..
- Mit Pommes oder Salat?
- Mit Pommes, bitte.
- Okay.

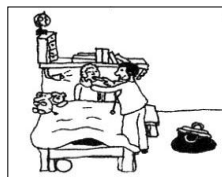
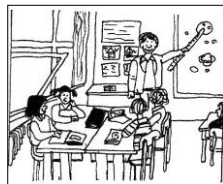
**Ecoute une deuxième fois puis coche l'image correspondante:**

 **Comprendre à l'oral - Ex2. Enregistrement 8 :**

- Guten Abend, was möchten Sie gerne essen?
- Guten Abend, ich hätte gerne ein Hühnchen..
- Mit Pommes oder Salat?
- Mit Pommes, bitte.
- Okay.

**2.2 Réponses attendues :**

✓

**2.3 Conseils pour la mise en œuvre :**

La validation de cet exercice se fait de manière cumulée avec l'exercice 2 et l'exercice 3 a), dans l'item 1.

**Exercice 3 :****3.1 a) Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Tu vas entendre 3 fois le même dialogue

Ecoute-le attentivement une première fois et essaye de comprendre ce dont parle le personnage principal. Voici les 4 réponses. Une seule est possible :

- Le personnage présente le métier qu'il veut faire plus tard.
- Le personnage présente son nouvel ami.
- Le personnage parle de son école.
- Le personnage parle de ses loisirs.

Ecoute attentivement puis coche la bonne réponse.

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex3a). Enregistrement 9 :**

“Hello, Emma! Tell me about your new friend.  
 - Well...His name is Bill Jones. He's eleven. He's got dark hair and green eyes. He lives in Manchester. His father is forty. He's a policeman. His mother is a doctor. Bill likes playing the guitar and his favourite sport is football. His sister is fourteen. She's got a cat.  
 - Waouhh! You're lucky! See you at school tomorrow.  
 - See you!”

**Tu vas entendre le dialogue une deuxième fois. Réponds en français par un mot pour donner des informations sur Bill. Pendant l'écoute, tu vas devoir mémoriser les informations sur :**

- son âge
- la couleur de ses yeux
- l'âge de son père
- le métier de son père
- ce que Bill aime faire

**Ecoute attentivement maintenant.**

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex3b). Enregistrement 10 :**

“Hallo Lisa! Erzähle mir von Deinem neuen Freund..  
 - Okay... sein Name ist Martin Becker, er ist 11 Jahre alt, er hat schwarze Haare und grüne Augen.. Er lebt in München, sein Vater ist 40 Jahre alt, er ist Polizist, seine Mutter ist Lehrerin. Martin mag Gitarre spielen und sein Lieblingssport ist Fussball. Seine Schwester ist 14 Jahre, sie hat eine Katze..  
 - Ooooh, das ist super! Bis morgen in der Schule..  
 - Bis morgen!”

**Tu vas entendre le même dialogue une troisième fois. Ecoute, complète et vérifie tes réponses.**

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex3b). Enregistrement 11 :**

“Hallo Lisa! Erzähle mir von Deinem neuen Freund..  
 - Okay... sein Name ist Martin Becker, er ist 11 Jahre alt, er hat schwarze Haare und grüne Augen.. Er lebt in München, sein Vater ist 40 Jahre alt, er ist Polizist, seine Mutter ist Lehrerin. Martin mag Gitarre spielen und sein Lieblingssport ist Fussball. Seine Schwester ist 14 Jahre, sie hat eine Katze..  
 - Ooooh, das ist super! Bis morgen in der Schule..  
 - Bis morgen!”

**3.2 Réponses attendues :**

	Le personnage présente le métier qu'il veut faire plus tard.
✓	Le personnage présente son nouvel ami.
	Le personnage parle de son école.
	Le personnage parle de ses loisirs.

	Réponses
Age de Martin	11
Couleur des yeux de Martin	vert
Age du père de Martin	40
Métier du père de Martin	policier
Ce que Martin aime faire	Guitare et/ou football

<b>Item 1</b> Ex 1/Ex 2/ Ex 3a)	3 exercices réussis (une erreur tolérée dans l'exercice 1).....	<b>1</b>
	2 exercices sur 3 réussis.....	<b>2</b>
	Moins de 2 exercices réussis.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

<b>Item 2</b> <b>Ex 3b)</b>	4 ou 5 bonnes réponses.....	<b>1</b>
	3 bonnes réponses.....	<b>2</b>
	Moins de 3 bonnes réponses.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

**Exercice 4 :**

**4.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Tu vas entendre trois fois un extrait de l'histoire d'une petite souris qui avait toujours faim. Il te faudra retrouver comme c'est écrit dans le tableau, les informations suivantes : le lundi la souris mange 2 oranges, 1 pomme, 2 gâteaux ou 3 gâteaux ? Le mardi....(lire toutes les réponses possibles).

Ecoute attentivement l'extrait de l'histoire une première fois en essayant de comprendre le sens général.

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex4. Enregistrement 12 :**

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

Tu vas entendre une deuxième fois le texte. Prends ton crayon et coche la bonne case.

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex4. Enregistrement 13 :**

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

Ecoute le texte une 3<sup>ème</sup> fois et vérifie tes réponses.

**🔊: Comprendre à l'oral - Ex4. Enregistrement 14 :**

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

**4.2 Réponses attendues :**

Le lundi, la souris mange...	<input type="checkbox"/>	...2 oranges
	<input checked="" type="checkbox"/>	...1 pomme
	<input type="checkbox"/>	...2 gâteaux
	<input type="checkbox"/>	...3 gâteaux
Le mardi, la souris mange...	<input type="checkbox"/>	...des tomates
	<input type="checkbox"/>	...des oranges
	<input checked="" type="checkbox"/>	...de la glace
	<input type="checkbox"/>	...des fraises
La souris mange des gâteaux...	<input type="checkbox"/>	...le lundi
	<input type="checkbox"/>	...le mardi
	<input type="checkbox"/>	...le mercredi
	<input checked="" type="checkbox"/>	...le jeudi

<b>Item 3</b> Ex 4	3 bonnes réponses.....	1
	2 bonnes réponses.....	2
	0 ou 1 bonne réponse.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 5****5.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Pour chaque numéro, tu vas entendre 2 fois une question et la réponse qui correspond. Tu dois dessiner la réponse. S'il y a déjà un dessin, tu le complètes. S'il n'y a rien, tu dessines. Tu as 20 secondes pour chaque dessin. Ecoute une première fois et prends ton crayon.


 **Comprendre à l'oral - Ex5.** Enregistrement 15 :

Bild 1 - *Wie spät ist es? Es ist 9 Uhr.*

Bild 2 - *Es ist Tims Geburtstag. Er ist 3 Jahre alt.*

Bild 3 - *Wie ist das Wetter heute? Es regnet.*

Bild 4 - *Wie geht es Dir? Mir geht es gut,danke.*

Bild 5 - *Was ist das? Das ist eine Tomate.*

**Ecoute une deuxième fois et vérifie tes réponses**


 **Comprendre à l'oral - Ex5.** Enregistrement 16 :

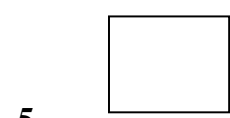
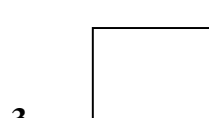
Bild 1 - *Wie spät ist es? Es ist 9 Uhr.*

Bild 2 - *Es ist Tims Geburtstag. Er ist 3 Jahre alt.*

Bild 3 - *Wie ist das Wetter heute? Es regnet.*

Bild 4 - *Wie geht es Dir? Mir geht es gut,danke.*

Bild 5 - *Was ist das? Das ist eine Tomate.*

**5.2 Réponses attendues :**

Dessin n°1- aiguilles indiquant 9h. /Dessin n° 2- 3 bougies / Dessin n° 3- de la pluie / Dessin n° 4- une bouche qui sourit / Dessin n° 5- une tomate.

<b>Item 4</b> Ex 5	4 ou 5 bonnes réponses.....	1
	3 bonnes réponses.....	2
	Moins de 3 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 6 :****6.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Tu vas entendre deux fois chaque consigne répétée dans l'ordre des images que tu vois

Voici les consignes que tu vas entendre en anglais sur l'enregistrement.

Pour la série A, tu vas entendre : *Assieds-toi/ Ecoute/Lève-toi/Répète/Regarde.*

Par exemple: tu entends 1 « *Stehe auf – Stehe auf* ». Donc tu écris 1 sous l'image « *lève-toi* »

Maintenant, écoute, prends ton crayon et écris le n° de chaque consigne entendue sous l'image correspondante.

: Comprendre à l'oral - Ex6. Enregistrement 17 :

1 Höre zu      3 Schau      4 Wiederhole      5 Setz Dich

Tu vas entendre deux fois chaque consigne répétée dans l'ordre des images que tu vois

Voici les consignes que tu vas entendre en anglais sur l'enregistrement.

Pour la série B, tu vas entendre : *Ne fais as de bruit/ Viens ici/Ouvre ton livre/Prends ton crayon/Ferme la porte.*

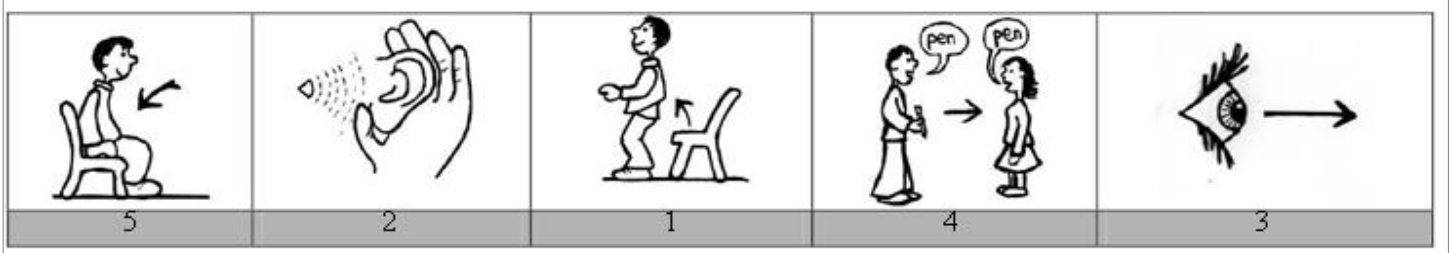
Maintenant, écoute, prends ton crayon et écris le n° de chaque consigne entendue sous l'image correspondante.

: Comprendre à l'oral - Ex6. Enregistrement 18 :

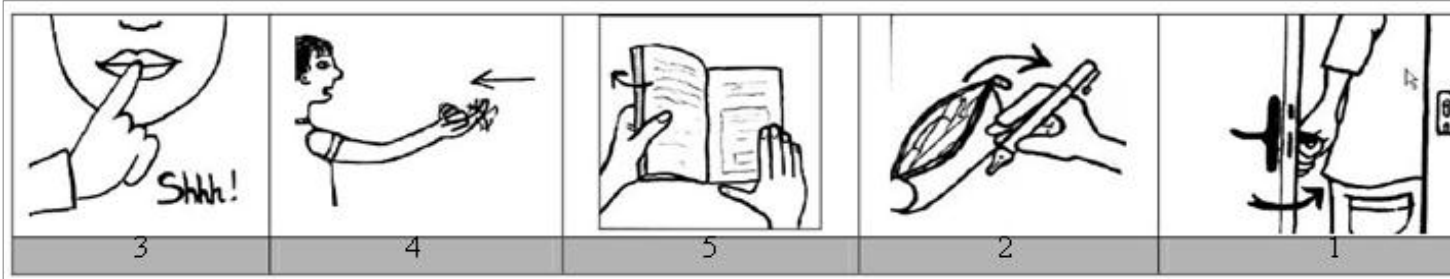
1 Schliesse die Tür      2 Nimm Deinen Bleistift      3 Sei still      4 Komm her

5 Öffne Dein Buch

6.2 Réponses attendues : Série A



Série B



<b>Item 5</b> Ex 6	7,8 ou 9 bonnes réponses.....	1
	6 bonnes réponses.....	2
	Moins de 6 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

Exercice7 :

7.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :

Tu vas entendre deux fois une série de 6 nombres. Ecris chaque nombre en chiffre dans la case correspondante :

: Comprendre à l'oral - Ex7. Enregistrement 19 :

12- 30- 8- 57- 19- 67.

Ecoute à nouveau et vérifie

: Comprendre à l'oral - Ex7. Enregistrement 20 :

12- 30- 8- 57- 19- 67.

<b>Item 6</b> Ex 7	5 ou 6 bonnes réponses.....	1
	4 bonnes réponses.....	2
	Moins de 4 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 8 :****8.1 Consignes, déroulement et scripts des enregistrements :**

Tu vas entendre une phrase qui décrit ce personnage. Ecoute attentivement et prépare tes crayons de couleur.

: **Comprendre à l'oral - Ex8.** Enregistrement 21 :

Der Junge hat braune Haare, ein grünes T-Shirt, gelbe Hosentaschen, eine lila Hose und schwarze Schuhe.

Ecoute à nouveau les mêmes informations phrase par phrase et colorie.

: **Comprendre à l'oral - Ex8.** Enregistrement 22 :


Der Junge hat braune Haare, ein grünes T-Shirt, gelbe Hosentaschen, eine lila Hose und schwarze Schuhe.

<b>Item 7</b> <b>Ex 8</b>	4 ou 5 bonnes réponses.....	<b>1</b>
	3 bonnes réponses.....	<b>2</b>
	Moins de 2 bonnes réponses.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

Prévoir 20 à 25 minutes pour la réalisation des 5 exercices.

**Exercice 1****1.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

<p>Freitag, den 11. Juni 2012</p> <p>Hallo Mama und Papa ! Wie geht es Euch ? Mir geht es sehr Gut. Es ist sonnig hier in München. Das ist super, weil ich jeden Tag schwimmen kann. Heute bin ich im Zoo und vor mir ist ein grosser weisser Vogel. Jetzt kommt mein Freund Harry. Bis Dienstag ! Peter</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Herr und Frau Schmidt Kirchenstrasse 14 10178 Berlin</p>
--	--



**1.2 Réponses attendues :**

Cette carte est envoyée :	<input type="checkbox"/>	...A des amis
	<input type="checkbox"/>	...Aux parents
	<input type="checkbox"/>	...Aux grands-parents
	<input type="checkbox"/>	...Aux cousins
A quel mois de l'année la carte est-elle écrite ?	<input type="checkbox"/>	...Janvier
	<input type="checkbox"/>	...Juillet
	<input type="checkbox"/>	...Juin
	<input type="checkbox"/>	...Novembre
La personne qui écrit se trouve à...	<input type="checkbox"/>	- Berlin
	<input type="checkbox"/>	...Stuttgart
	<input type="checkbox"/>	...München
	<input type="checkbox"/>	...Frankfurt
Que fait la personne tous les jours ?	<input type="checkbox"/>	...Elle nage
	<input type="checkbox"/>	...Elle chante
	<input type="checkbox"/>	...Elle fait du vélo
	<input type="checkbox"/>	...Elle dessine
Que voit la personne au zoo ?	<input type="checkbox"/>	...Un grand oiseau jaune
	<input type="checkbox"/>	...Un grand ours blanc
	<input type="checkbox"/>	...Un grand oiseau blanc
	<input type="checkbox"/>	...Un chat marron et blanc
La personne qui écrit dit quand elle revient	<input type="checkbox"/>	...Oui
	<input type="checkbox"/>	...Non
	<input type="checkbox"/>	...Le texte ne le dit pas
	<input type="checkbox"/>	...Elle le dit deux fois

<b>Item 8</b> Ex 1	5 ou 6 bonnes réponses.....	1
	4 bonnes réponses.....	2
	Moins de 4 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 2****2.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Lis ce que dit le monstre et complète le dessin à partir des informations qui sont soulignées.

**2.2 Réponses attendues :**

Les élèves doivent dessiner 3 yeux, 4 oreilles, 2 nez et 5 bras. On ne considère comme bonnes réponses que les associations correctes quantité/partie du corps. L'ajout de cheveux est considéré comme une erreur et décompte une bonne réponse.

<b>Item 9</b> Ex 2	4 bonnes réponses.....	1
	3 bonnes réponses.....	2
	Moins de 3 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 3 :**

**3.1 Consignes, déroulement et scripts**

Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette à côté du nom de l'animal correspondant.

Ich kann fliegen. Ich habe zwei Beine. Ich singe gerne.	Ich habe einen sehr langen Hals. Ich bin braun und gelb. Ich lebe in Afrika.	Ich kann schwimmen. Ich lebe im Meer. Ich habe keine Beine.	Ich mag Milch. Ich habe zwei Ohren. Ich hasse Hunde.
1	2	3	4

**3.2 Réponses attendues :**

Le poisson	3	L'oiseau	1	Le chat	4	La girafe	2
------------	---	----------	---	---------	---	-----------	---

<b>Item 10</b> Ex 3	4 bonnes réponses.....	1
	3 bonnes réponses.....	2
	Moins de 3 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 4 :**

**4.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée et écris le numéro de la phrase sous son image. Attention, il y a plus de phrases que d'images !

**4.2 Réponses attendues :**

			2010
2	1	5	3

- 1- Wie spät ist es?
- 2- Er hat Hunger.
- 3- Frohes Neues Jahr!!
- 4 Es ist sonnig.
- 5- Alles Gute!

<b>Item 11</b> Ex 4	4 bonnes réponses.....	1
	3 bonnes réponses.....	2
	Moins de 3 bonnes réponses.....	9
	Absence de réponse.....	0

**Exercice 5 :**

**5.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Voici deux tableaux. Le premier comporte des questions et le deuxième des réponses.

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

**Exemple :** Question 0 « *What's your name?* » a pour réponse « *My name is Peter* » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

**5.2 Réponses attendues :**

0	Wie ist Dein Name	3	Das ist ein Buch.
1	Wie geht es Dir?	4	Nein, mag ich nicht.
2	Welche Farbe hat der Stift?	0	Mein Name ist Peter.
3	Was ist das?	6	Ich bin 11 Jahre alt.
4	Magst Du Schokolade?	1	Mir geht es nicht sehr gut.
5	Hast Du einen Bruder?	7	Ich wohne in Bordeaux.
6	Wie alt bist Du?	2	Er ist rot.
7	Wo wohnst Du?	5	Nein, eine Schwester.

**Ecris**

<b>Item 12</b> Ex 5	6 ou 7 bonnes réponse	1
	4 ou 5 bonnes réponses	2
	Moins de 4 bonnes réponses	9
	Absence de réponse	0

## Fichier de l'enseignant

### Exercice 1:



#### Consignes, déroulement et scripts :

Voici un petit texte. Lis-le silencieusement, puis recopie-le en entier, sans erreurs et en respectant sa présentation. Tu dois également faire attention aux majuscules et à la ponctuation.

#### 1.2 Réponses attendues :

L'élève doit recopier le texte sans erreur. Il doit faire attention aux majuscules et à la ponctuation.

<b>Item 13</b>	Le texte est correctement recopié, sans erreur	<b>1</b>
<b>Ex 1</b>	1 ou 2 erreurs de graphie ou de majuscule.....	<b>2</b>
	Plus de 2 erreurs de copie.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

Drei Rosen im Garten,  
drei Tannen im Wald, im  
Sommer ist's lustig, im  
Winter ist's kalt.

### Exercice 2 :

#### 2.1 Consignes, déroulement et scripts :

Voici 5 phrases à compléter par une couleur. Tu dois deviner la couleur en fonction du mot « sujet » de la phrase. Chaque tiret correspond à une lettre.

#### 2.2 Réponses attendues:

L'élève doit compléter des phrases avec la couleur évoquée par le mot.

Der Salat ist grün./ Das Schwein ist pink. / Die Tomate ist rot./ Der Elefant ist grau./ Das Meer ist blau.

<b>Item 14</b>	4 ou 5 bonnes réponses.....	<b>1</b>
<b>Ex 2</b>	3 bonnes réponses.....	<b>2</b>
	Moins de 3 bonnes réponses.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

### Exercice 3 :

#### 3.1 Consignes, déroulement et scripts :

Voici 2 phrases dont les mots et signes de ponctuation ont été mélangés. Tu dois réécrire ces phrases en remettant les mots dans l'ordre. Aide-toi des majuscules et de la ponctuation.

3.2 Réponses attendues: a) Ich mag Geographie nicht.

b) Es ist ein grosser Rucksack.

Les erreurs d'orthographe ne sont pas prises en compte.

<b>Item 15</b>	Les deux phrases sont conformes au modèle.....	<b>1</b>
<b>Ex 3</b>	1 phrase sur 2 comporte une erreur n'altérant pas la compréhension.	<b>2</b>
	Autre réponse.....	<b>9</b>
	Absence de réponse.....	<b>0</b>

### Exercice 4 :

#### 4.1 Consignes, déroulement et scripts :

Voici une phrase dont tous les mots sont « collés ». Recopie-la en séparant les mots les uns des autres pour obtenir une phrase correcte. Il y a 8 mots en tout.

4.2 Réponse attendue: Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

<b>Item 16</b>	7 ou 8 mots sont isolés correctement	<b>1</b>
<b>Ex 4</b>	6 mots sont isolés correctement	<b>2</b>
	Moins de 6 mots sont isolés correctement	<b>9</b>
	Absence de réponse	<b>0</b>

**Exercice 5 :****5.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Voici la liste des jours de la semaine. Complète par ceux qui manquent.

**5.2 Réponses attendues: Montag/Dienstag/Donnerstag/Freitag/Samstag**

<b>Item 17</b>	<i>4 ou 5 mots correctement écrits</i>	<b>1</b>
Ex 5	<i>3 mots correctement écrits</i>	<b>2</b>
	<i>Moins de 3 mots corrects</i>	<b>9</b>
	<i>Absence de réponse</i>	<b>0</b>

**Exercice 6 :****6.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Tu viens de recevoir un message électronique de ton nouveau correspondant étranger. A toi de lui répondre en t'aidant de son message et des phrases qu'il a écrites. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux qui sont soulignés. Entoure tes 6 modifications quand tu auras répondu.

Hallo!

Ich bin ein Junge. Ich bin neun Jahre alt. Ich habe blonde Haare.

Ich lebe in Deutschland und ich spiele gerne Tennis.

Ich habe ein Kaninchen. Ich kann Gitarre spielen, aber Saxophon mag ich nicht.

Mein Lieblingsessen sind Hamburger.

Ich habe drei Brüder.

Bis bald!

Lukas

**6.2 Réponses attendues:**

On ne tient compte ni de l'orthographe, ni de la ponctuation, sous réserve que mots et phrases soient compréhensibles. La place de l'adjectif doit être respectée. Sont considérées comme fausses les phrases qui n'ont pas de sens. Exemples de réponses:

**Phrases acceptées :** Ich bin ein Mädchen./Ich habe blaue Augen./Ich lebe in Frankreich./Ich tanze gerne./ Ich habe drei Schwestern.

**Phrases pénalisées:** Ich bin eine Schwester./ Ich bin Dublin./ Ich kann schwimmen spielen.

<b>Item 18</b>	<i>Il y a 5 ou 6 informations différentes du modèle</i>	<b>1</b>
Ex 6	<i>Il y a 4 informations différentes du modèle</i>	<b>2</b>
	<i>Il y a moins de 4 informations</i>	<b>9</b>
	<i>Absence de production ou copie intégrale du modèle</i>	<b>0</b>
	<i>A /erreurs de syntaxe tolérées</i>	<b>A</b>
	<i>B/ sans erreur de syntaxe</i>	<b>B</b>

*Pendant la passation de cette partie de l'évaluation, l'enseignant coche les cases sur le document élève en prenant en compte le barème ci-dessous. On considère comme erreur, oubli ou ajout, une erreur d'ordre syntaxique ou phonologique qui altère la compréhension.*

**Exercice 1**

**1.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Je vais te poser une série de questions auxquelles tu dois répondre par une phrase. Ecoute 2 fois chaque question.

Questions posées par l'enseignant	Observations
1. Wie ist das Wetter heute?	<i>La réponse est validée si l'élève formule une phrase-réponse.                      Le code 1 est attribué dès que l'enfant a donné 4 phrases-réponses correctes.                      Pour la question 2, seule une heure pleine est exigée. (exemple : It's 3 o'clock)                      Montrer l'image de l'exercice correspondant (3) sur le livret-élève.</i>
2. Wie spät ist es?	
3. Welcher Tag ist heute?	
4. Wie geht' Dir?	
5. Wie alt bist Du?	
6. Wo wohnst Du?	
7. Hast Du Geschwister?	
8. Was ist Deine Telefonnummer?	

**1.2 Réponses attendues et conseils :**

L'enseignant pose au moins 4 questions (de 4 à 8) de manière aléatoire, parmi les propositions suivantes. L'élève doit répondre à l'oral à chaque question en formulant des phrases. L'enseignant note sur le livret-élève les 4 meilleures réponses.

<b>Item 19</b>	<i>4 phrases réponses correctes</i>	<b>1</b>
<b>Ex 1</b>	<i>4 réponses justes (la réponse par un seul mot est acceptée)</i>	<b>2</b>
	<i>Autre réponse</i>	<b>9</b>
	<i>Absence de réponse</i>	<b>0</b>

**Exercice 2 :**

**2.1 Consignes, déroulement et scripts :**

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose lui 4 questions en anglais qui te renseigneront sur :

- son nom
- son âge
- comment il va
- où il habite
- ce qu'il aime manger
- s'il a des frères et sœurs
- son numéro de téléphone

**2.2 Réponses attendues et conseils :**

L'élève pose des questions à un adulte ou à un camarade locuteur natif, parmi les choix suivants. L'enseignant note sur le livret-élève les quatre meilleures questions. Cette liste n'est pas exhaustive. D'autres questions sont possibles.

*On accepte quelques hésitations ou erreurs de prononciation.*

L'élève lui demande....	Questions correctes
... son nom	Wie ist Dein Name?
... son âge	Wie alt bist Du?
... comment il va	Wie geht's Dir?
... où il habite	Wo wohnst Du?
... ce qu'il aime manger	Was magst Du? Oder magst Du...?
... s'il a des frères et des sœurs	Hast Du...? Oder hast Du...?
... son numéro de téléphone	Wie ist Deine Telefonnummer?

<b>Item 20</b>	4 questions correctement formulées	1
<b>Ex 2</b>	3 questions correctement formulées	2
	Moins de 3 questions correctes	9
	Absence de réponse	0

## Parler en continu

## Fichier enseignant

Pendant la passation de cette partie de l'évaluation, l'enseignant coche les cases sur le document élève en prenant en compte le barème ci-dessous. On considère comme erreur, oubli ou ajout, une erreur d'ordre syntaxique ou phonologique qui altère la compréhension.

### Exercice 1

#### 1.1 Consignes, déroulement et scripts :

Parmi les chansons, comptines et poèmes que tu as appris pendant l'année, choisis en un ou une et récite ou chante devant moi.


#### 1.2 Réponses attendues:

<b>Item 21</b>	L'élève récite de manière compréhensible, avec des pauses si besoin, sans aide	1
<b>Ex 1</b>	L'élève fait une erreur ou un oubli ou un ajout qui altère la compréhension	2
	Autre réponse	9
	Absence de réponse	0

### Exercice 2

#### 2.1 Consignes, déroulement et scripts :

Tu vas entendre 2 fois une phrase que tu dois répéter ensuite. Fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase. Il y a 3 phrases en tout.

: Expression orale Ex1 Enregistrement 23

Phrase 1	Welche Farbe ist es?	(intonation montante)
Phrase 2	Der Elefant ist im Garten.	(intonation descendante)
Phrase 3	Magst Du Fussball?	(intonation montante)

#### 2.2 Réponses attendues et conseils :

L'enseignant sera attentif à l'accentuation des mots et à l'intonation de la phrase. (Les syllabes accentuées sont soulignées). Il fait écouter deux fois chaque phrase, puis l'élève la répète à son tour.

<b>Item 22</b>	L'élève répète les 3 phrases de manière compréhensible, sans aide, en respectant l'intonation	1
<b>Ex 2</b>	L'élève répète 2 phrases sur 3 de manière compréhensible, sans aide, en respectant l'intonation	2
	Autre réponse	9
	Absence de réponse	0

**Exercice 3****3.1 Consignes, déroulement et scripts :**

A ton tour de parler de toi. Tu dois dire au moins trois phrases qui renseignent ton interlocuteur sur :

- ton nom
- ton âge
- comment tu vas
- où tu habites
- ce que tu aimes/ou n'aimes pas manger
- si tu as des frères et sœurs
- ton numéro de téléphone

**3.2 Réponses attendues et conseils :**

L'élève doit dire au moins trois phrases, par exemple se présenter, dire comment il va, présenter sa famille, dire où il habite, dire ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, dire ce qu'il possède ou ce qu'il ne possède pas, dire ce qu'il sait ou ne sait pas faire... ou d'autres informations le concernant.

*L'enseignant peut favoriser et encourager la prise de parole de l'élève.  
Il note sur la fiche-réponse les 3 meilleurs énoncés produits par l'élève.  
On accepte des pauses et des hésitations.*

<u>son nom</u>	<u>son âge</u>	<u>comment il va</u>	<u>où il habite</u>	Phrase 1	
<u>son numéro de téléphone</u>		<u>ce qu'il n'aime pas</u>	<u>ce qu'il aime</u>	Phrase 2	
<u>s'il a des frères et des sœurs</u>		<u>s'il a des animaux domestiques</u>		Phrase 3	

<b>Item 23</b> Ex 3	3 phrases compréhensibles formulées sans aide	1
	2 ou 3 phrases compréhensibles formulées avec une aide modeste	2
	Autre réponse	9
	Absence de réponse	0