



# EVALUATION DEPARTEMENTALE FIN DE CYCLE 3 NIVEAU A1

## ALLEMAND

### Livret de l'enseignant : Compétences, tâches et scripts

2011/2012

Descripteurs du CECRL		Consignes des exercices du fichier élève	Items	
<p><b>Niveau A1</b></p> <p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, et de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement</p>	<p><b>Comprendre</b> le sens global d'un document sonore</p> <p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b></p> <p>1-« Je peux comprendre des expressions familières et simples de la vie quotidienne »; 2 et 3a- « Je peux comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue simple »</p>	<p>1- Ecris le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante (3 réponses)</p> <p>2- Ecoute deux fois le dialogue et coche l'image qui indique où se passe la scène (1 réponse).</p> <p>3- a) Ecoute attentivement la conversation puis coche la bonne réponse (1 réponse).</p>	<p><b>Item 1</b></p> <p>4 ou 5 bonnes réponses</p> <p>3 bonnes réponses</p> <p>Moins de 3 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0</b></p>
	<p><b>Prélever</b> des informations dans un texte</p> <p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b></p> <p><b>Etude linguistique générale</b></p> <p>« possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatifs à des situations concrètes particulières »</p>	<p>3- b) Ecoute à nouveau la conversation et réponds en français par un mot.</p> <p>4- Ecoute cette histoire. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse.</p>	<p><b>Item 2</b></p> <p>4 ou 5 bonnes réponses</p> <p>3 bonnes réponses</p> <p>Moins de 3 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0</b></p>
	<p><b>Comprendre</b> des expressions courantes</p> <p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b></p> <p>« Je peux comprendre des consignes et des indications simples »</p>	<p>5- Ecoute la question et sa réponse puis illustre la réponse par un dessin.</p> <p>6- Ecris sous chaque image le numéro qui correspond.</p> <p>7- Ecris les nombres entendus en chiffres.</p> <p>8- Ecoute et colorie</p>	<p><b>Item 4</b></p> <p>4 ou 5 bonnes réponses</p> <p>3 bonnes réponses</p> <p>Moins de 3 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p> <p><b>Item 5</b></p> <p>7, 8 ou 9 bonnes réponses</p> <p>6 bonnes réponses</p> <p>Moins de 6 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p> <p><b>Item 6</b></p> <p>5 ou 6 bonnes réponses</p> <p>4 bonnes réponses</p> <p>Moins de 4 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p> <p><b>Item 7</b></p> <p>4 ou 5 bonnes réponses</p> <p>3 bonnes réponses</p> <p>Moins de 3 bonnes réponses</p> <p>Absence de réponse</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0</b></p>

Descripteurs du CECRL		Consignes des exercices du fichier élève	Items	
<p><b>Niveau A1</b></p> <p>Lire et comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.</p>	<p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b> Comprendre des textes très courts et très simples, en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) Lire pour s'informer Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel.</p>	<p><b>1-</b> Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.</p>	<p><b>Item 8</b> 5 ou 6 bonnes réponses 4 bonnes réponses Moins de 4 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
		<p><b>2-</b> Lis ce que dit le monstre et complète le dessin.</p>	<p><b>Item 9</b> 4 bonnes réponses 3 bonnes réponses Moins de 3 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
		<p><b>3-</b> Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette à droite du nom de l'animal correspondant.</p>	<p><b>Item 10</b> 4 bonnes réponses 3 bonnes réponses Moins de 3 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
	<p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b> Lire et comprendre des phrases simples.</p>	<p><b>4-</b> Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images!</p>	<p><b>Item 11</b> 4 bonnes réponses 3 bonnes réponses Moins de 3 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
		<p><b>5-</b> À chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.</p>	<p><b>Item 12</b> 6 ou 7 bonnes réponses 4 ou 5 bonnes réponses Moins de 4 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>0</b> <b>0</b></p>

Descripteurs du CECRL		Consignes des exercices du fichier élève	Items		
<p><b>Niveau A1</b></p> <p>Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.</p>	<p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b> Peut copier des textes courts ou écrire des mots isolés.</p>	<p><b>1-</b> Recopie le texte suivant sans erreur et en gardant la même présentation. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.</p>	<p><b>Item 13</b> Le texte est correctement recopié sans erreur 1 ou 2 erreurs de graphie ou de majuscule Plus de 2 erreurs de copie Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>	
		<p><b>2-</b> Complète les phrases avec le nom des couleurs suggérées par les mots. Chaque tiret correspond à une lettre.</p>	<p><b>Item 14</b> 4 ou 5 bonnes réponses 3 bonnes réponses Moins de 3 bonnes réponses Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>	
		<p><b>3-</b> Remets les mots en ordre pour construire une phrase ; aide-toi des majuscules et de la ponctuation.</p>	<p><b>Item 15</b> Les 2 phrases sont correctes 1 phrase comporte 1 erreur n'altérant pas la compréhension Autre réponse Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>	
			<p><b>4-</b> Recopie cet énoncé en séparant les mots les uns des autres pour obtenir une phrase correcte. Il y a 8 mots en tout.</p>	<p><b>Item 16</b> 7 à 8 mots correctement isolés 6 mots correctement isolés Moins de 6 correctement isolés Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
		<p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b> Peut copier des textes courts ou écrire des mots isolés</p>	<p><b>5-</b> Ecris les jours de la semaine qui manquent.</p>	<p><b>Item 17</b> 4 ou 5 mots correctement écrits 3 mots correctement écrits Moins de 3 mots corrects Absence de réponse</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b></p>
		<p><b>Extrait du Cadre Européen niveau A1</b>  Peut transmettre par écrit des renseignements personnels détaillés - Ecrire un message électronique simple - Produire un écrit personnel par imitation</p>	<p><b>6-</b> « Tu viens de recevoir un message électronique de ton nouveau correspondant étranger. Rédige ton propre e-mail en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux soulignés. Entoure tes 6 modifications. »</p>	<p><b>Item 18 /</b> 5 ou 6 informations différentes 4 informations différentes Moins de 4 informations Absence de production ou copie  Préciser / Entourer : A / erreurs de syntaxe tolérées B/ sans erreur de syntaxe</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>9</b> <b>0</b>  <b>A</b> <b>B</b></p>

Descripteurs du CECRL		Consignes des exercices du fichier élève	Items	
<p><b>Niveau A1</b>  <b>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</b>                      Je peux communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions</p>	<p><b>Programmes Août 2007</b>                      Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)</p>	<p><b>1-</b> Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose.                      Tu dois formuler des phrases.</p>	<p><b>Item 19</b>                      4 phrases-réponses correctes                      4 réponses justes (la réponse par un seul mot est acceptée)                      Autre réponse                      Absence de réponse</p>	<p>1 2 9 0</p>
		<p><b>2-</b> Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle pas anglais.                      Pose-lui 4 questions en anglais qui te renseigneront sur :...</p>	<p><b>Item 20</b>                      4 questions correctement formulées                      3 questions correctement formulées                      Moins de 3 questions correctes                      Absence de réponse</p>	<p>1 2 9 0</p>

Descripteurs du CECRL		Consignes des exercices du fichier élève	Items	
<p><b>Niveau A1</b></p> <p><b>Parler en continu</b> Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.</p>	<p>La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l'apprenant.</p>	<p><b>1-</b> Récite une comptine, un poème ou chante une chanson que tu choisis dans la liste de la classe.</p>	<p><b>Item 21</b> Récite de manière compréhensible, avec des pauses si besoin, sans aide</p>	1
		<p>Fait une erreur, un oubli ou un ajout qui altère la compréhension</p>	2	
	<p>Autre réponse</p>	9		
		<p>Absence de réponse</p>	0	
		<p><b>2-</b> Répète les phrases que tu entends, fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.</p>	<p><b>Item 22</b> Répète les 3 phrases de manière compréhensible sans aide en respectant l'intonation.</p>	1
			<p>Répète 2 phrases sur 3 de manière compréhensible sans aide en respectant l'intonation.</p>	2
			<p>Autre réponse</p>	9
			<p>Absence de réponse</p>	0
	<p>Peut décrire des activités ou des sujets familiers en utilisant des connecteurs élémentaires.</p>	<p><b>3-</b> À ton tour de parler de toi. Tu dois dire au moins 3 phrases.</p>	<p><b>Item 23</b> 3 phrases compréhensibles formulées sans aide</p>	1
			<p>2 ou 3 phrases compréhensibles formulées avec aide modeste</p>	2
			<p>Autre réponse</p>	9
			<p>Absence de réponse</p>	0

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 1**

"Hallo Julia!  
- Hallo Sarah! Wie geht's Dir?  
- Mir geht es gut, danke, und Dir?  
- Mir geht's auch gut."

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 2**

"Hallo Julia!  
- Hallo Sarah! Wie geht's Dir?  
- Mir geht es gut, danke, und Dir?  
- Mir geht's auch gut."

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 3**

"Oh, dankeschön! Das ist aber ein schönes Geschenk!"

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 4**

"Oh, dankeschön! Das ist aber ein schönes Geschenk!"

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 5**

"Es ist spät, ich muss jetyt gehen!  
- Okay, Tschüss! Bis Donnerstag dann."

**Comprendre à l'oral / Exercice 1 Enregistrement 6**

"Es ist spät, ich muss jetyt gehen!  
- Okay, Tschüss! Bis Donnerstag dann."

### Comprendre à l'oral / Exercice 2 Enregistrement 7

- Guten Abend, was möchten Sie gerne essen?
- Guten Abend, ich hätte gerne ein Hühnchen..
- Mit Pommes oder Salat?
- Mit Pommes, bitte.
- Okay.

### Comprendre à l'oral / Exercice 2 Enregistrement 8

- Guten Abend, was möchten Sie gerne essen?
- Guten Abend, ich hätte gerne ein Hühnchen..
- Mit Pommes oder Salat?
- Mit Pommes, bitte.
- Okay.

### Comprendre à l'oral / Exercice 3a Enregistrement 9

- "Hallo Lisa! Erzähle mir von Deinem neuen Freund..
- Okay... sein Name ist Martin Becker, er ist 11 Jahre alt, er hat schwarze Haare und grüne Augen.. Er lebt in München, sein Vater ist 40 Jahre alt, er ist Polizist, seine Mutter ist Lehrerin. Martin mag Gitarre spielen und sein Lieblingssport ist Fussball. Seine Schwester ist 14 Jahre, sie hat eine Katze..
  - Ooooh, das ist super! Bis morgen in der Schule..
  - Bis morgen!"

### Comprendre à l'oral / Exercice 3b Enregistrement 10

- "Hallo Lisa! Erzähle mir von Deinem neuen Freund..
- Okay... sein Name ist Martin Becker, er ist 11 Jahre alt, er hat schwarze Haare und grüne Augen.. Er lebt in München, sein Vater ist 40 Jahre alt, er ist Polizist, seine Mutter ist Lehrerin. Martin mag Gitarre spielen und sein Lieblingssport ist Fussball. Seine Schwester ist 14 Jahre, sie hat eine Katze..
  - Ooooh, das ist super! Bis morgen in der Schule..
  - Bis morgen!"

### Comprendre à l'oral / Exercice 3b Enregistrement 11

- "Hallo Lisa! Erzähle mir von Deinem neuen Freund..
- Okay... sein Name ist Martin Becker, er ist 11 Jahre alt, er hat schwarze Haare und grüne Augen.. Er lebt in München, sein Vater ist 40 Jahre alt, er ist Polizist, seine Mutter ist Lehrerin. Martin mag Gitarre spielen und sein Lieblingssport ist Fussball. Seine Schwester ist 14 Jahre, sie hat eine Katze..
  - Ooooh, das ist super! Bis morgen in der Schule..

- Bis morgen!"

### Comprendre à l'oral / Exercice 4 Enregistrement 12

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

### Comprendre à l'oral / Exercice 4 Enregistrement 13

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

### Comprendre à l'oral / Exercice 4 Enregistrement 14

*Es war einmal eine kleine Maus, die immer sehr viel Hunger hatte. Eines Tages fing sie an, nach etwas zu Essen zu schauen. Am Montag ass sie sich durch einen Apfel, doch sie war immer noch hungrig. Am Dienstag ass sie sich durch zwei Eis, doch sie hatte immer noch sehr grossen Hunger. Am Mittwoch ass sie sich durch drei Orangen, aber sie war immer noch sehr hungrig. Am Donnerstag ass sie sich durch 4 Kekse, aber sie war immer noch sehr hungrig.*

### Comprendre à l'oral / Exercice 5 Enregistrement 15

Laisser 5 secondes de silence entre chaque image.

*Bild 1 - Wie spät ist es? Es ist 9 Uhr.*

*Bild 4 - Wie geht es*

*Dir? Mir geht es gut, danke.*

*Bild 2 - Es ist Tims Geburtstag. Er ist 3 Jahre alt.*

*Bild 5 - Was ist*

*das? Das ist eine Tomate.*

*Bild 3 - Wie ist das Wetter heute? Es regnet.*

### Comprendre à l'oral / Exercice 5 Enregistrement 16

*Bild 1 - Wie spät ist es? Es ist 9 Uhr.*

*Bild 4 - Wie geht es*

*Dir? Mir geht es gut, danke.*

*Bild 2 - Es ist Tims Geburtstag. Er ist 3 Jahre alt.*

*Bild 5 - Was ist*

*das? Das ist eine Tomate.*

*Bild 3 - Wie ist das Wetter heute? Es regnet.*

**Comprendre à l'oral / Exercice 6 Enregistrement 17**

**Série A/** Laisser 3 secondes de silence entre chaque image.

2 Höre zu      3 Schau      4 Wiederhole      5 Setz Dich

**Comprendre à l'oral / Exercice 6 Enregistrement 18**

**Série B/** Laisser 3 secondes de silence entre chaque image.

1 Schliesse die Tür    2 Nimm Deinen Bleistift    3 Sei still    4 Komm her  
5 Öffne Dein Buch

**Comprendre à l'oral / Exercice 7 Enregistrement 19**

Attendre 3 secondes entre chaque image.

12- 30- 8- 57- 19- 67.

**Comprendre à l'oral / Exercice 7 Enregistrement 20**

12- 30- 8- 57- 19- 67.

**Comprendre à l'oral / Exercice 8 Enregistrement 21**

Der Junge hat braune Haare, ein grünes T-Shirt, gelbe Hosentaschen, eine lila Hose und schwarze Schuhe.

**Comprendre à l'oral / Exercice 8 Enregistrement 22**

Attendre 5 secondes entre chaque phrase.

Der Junge hat braune Haare, ein grünes T-Shirt, gelbe Hosentaschen, eine lila Hose und schwarze Schuhe.

**Parler en continu / Exercice 2 Enregistrement 23**

Welche Farbe ist es?



Der Elefant ist im Garten.



Magst Du Fussball??

