

# EVALUATION DEPARTEMENTALE FIN DE CYCLE 3 NIVEAU A1 ALLEMAND

# Livret de l'élève

ECOLE:
NOM DE L'ELEVE :
PRENOM DE L'ELEVE :
Date de naissance:
Collège (rentrée2011) :

A atteint le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues dans les activités langagières suivantes :

	OUI	NON
Comprendre à l'oral		
lire		
Ecrire		
Réagir et dialoguer		
Parler en continu		

Soitactivités	langagières sur cinq au	total (5/5 pour avoir	le niveau A1 général).
Le niveau A1 est atteint dans	une activité langagière à par	tir de 3/5 codes de réus	site (code 1 ou 2).

Pour obtenir le niveau A1 général, il est nécessaire d'avoir un niveau atteint dans les cinq activités langagières.

2011/2012

Exercice 1 Ecris le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante.

Une personne remercie quelqu'un.
Deux personnes se rencontrent.
Deux personnes se quittent.
Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2 Ecoute deux fois le dialogue et coche l'image qui indique où se passe la scène..

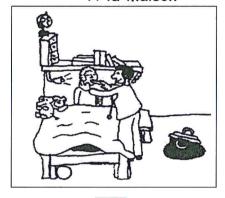
#### Au restaurant

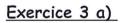


#### A l'école



A la maison





Ecoute attentivement la conversation, puis coche la bonne réponse.

Le personnage présente le métier qu'il veut faire plus tard.
Le personnage présente son nouvel ami.
Le personnage parle de son école.
Le personnage parle de ses loisirs.

Item 1: code 1 2 9 0

## Exercice 3 b)

Ecoute à nouveau la conversation et réponds en français par un mot.

Age de Martin	
Couleur des yeux de	
Martin	
Age du père de Martin	
Métier du père de Martin	
Ce que Martin aime faire	

Item 2: code 1 2 9 0

# Comprendre à l'oral

Fichier élève

Exercice 4 Ecoute cette histoire. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse.

	2 oranges
	1 pomme
Le lundi, la souris mange	2 gâteaux
	3 gâteaux

	des tomates
	des oranges
Le mardi, la souris mange	de la glace
	des fraises

	le lundi	
	le mardi	
La souris mange des gâteaux	le mercredi	
	le jeudi	

Item 3: code 1 2 9 0

Exercice 5 Ecoute la question et sa réponse. Puis illustre la réponse par un dessin.



2 -



3-



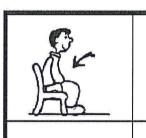
(0 <u>6</u>

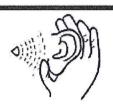
5-

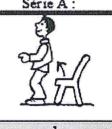


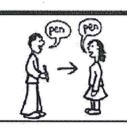
Item 4: code 1 2 9 0

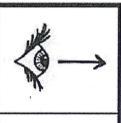
Exercice 6 Ecris sous chaque image le numéro qui correspond.



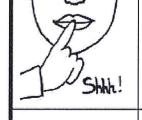


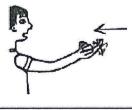


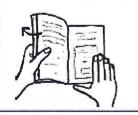


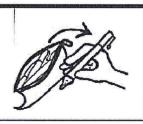


Série B:











Item 5: code 1 2 9 0

Comprendre à l'oral

Fichier élève

Exercice 7 Ecris les nombres entendus en chiffres.

ì			
		1	
		1	
- 1		1	
- 1		1	
- 1		ł	
		1	1
- 1			
- 1			
- 1		1	

Item 6: code 1290

Exercice 8 Ecoute et colorie.



Item 7: code 1 2 9 0

Lire

Fichier élève

### Exercice 1:

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

Freitag, den 11. Juni 2011

Hallo Mama und Papa!
Wie geht es Euch? Mir geht es
sehr gut. Es ist sonnig hier in
München. Das ist super, weil ich
jeden Tag schwimmen kann.
Heute bin ich im Zoo und vor mir
ist ein großer weißer Vogel.
Jetzt kommt mein Freund
Harry. Bis Dienstag! Peter



Herr und Frau Schmidt Kirchenstraße 14 10178 Berlin

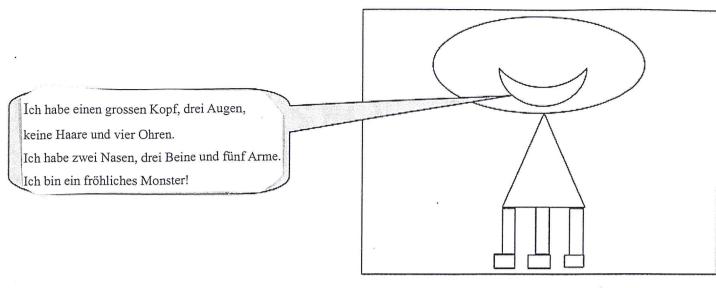
Lire	Fichier
élève	

	A des amis	
Cette carte est envoyée :	Aux parents	
	Aux grands-parents	
	Aux cousins	
	Janvier	
A quel mois de l'année la carte est-elle écrite?	Juillet	
	Juin	
	Novembre	
	Berlin	
La personne qui écrit se trouve à	Stuttgart	
	München	
	Frankfurt	
	Elle nage	
Que fait la personne tous les jours?	Elle chante	
	Elle fait du vélo	
	Elle dessine	
Que voit la personne au zoo ?	Un grand oiseau jaune	
	Un grand ours blanc	
	Un grand oiseau Blanc	
	Un chat marron et blanc	
La personne qui écrit dit quand elle revient	Oui	
	Non	
	Le texte ne le dit pas	
	Elle le dit deux fois	

Item 8: code 1 2 9 0

## Exercice 2:

Lis ce que dit le monstre et complète le dessin.



Item 9: code 1 2 9 0

Telephone and and	TETERATOR SANTANDA CONTRACTOR SANTANDA CONTRACTOR SANTAN
Lire	Fichier
élève	

## Exercice 3:

Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette à droite du nom de l'animal correspondant.

Ich kann fliegen. Ich habe zwei Beine. Ich singe gerne.	Ich habe einen sehr langen Hals. Ich bin braun und gelb. Ich lebe in Afrika.	Ich kann schwimmen. Ich lebe im Meer. Ich habe keine Beine.	Ich mag Milch. Ich habe zwei Ohren. Ich hasse Hunde.
1	2	3	4

l a maiddan	17-1	1		1 : £ -	
Le poisson	L oiseau	Le cnat	1000	La girate	

Item 10: code 1 2 9 0

#### Exercice 4:

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images!

	2010	1- Wie spät ist es? 2- Er hat Hunger. 3- Frohes Neues Jahr!!
		4- Es ist sonnig. 5- Herzlichen Glückwunsch!

Item11: code 1 2 9 0

## Exercice 5:

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

<u>Exemple</u>: Question 0 « What's your name? » a pour réponse « My name is Peter » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

0	Wie ist Dein Name?
1	Wie geht es Dir?
2	Welche Farbe hat der Stift?
3	Was ist das?
4	Magst Du Schokolade?
5	Hast Du einen Bruder?
6	Wie alt bist Du?
7	Wo wohnst Du?

	Das ist ein Buch
	Nein, ich mag keine Schokolade.
0	Mein Name ist Peter.
	Ich bin elf Jahre alt.
	Mir geht es nicht sehr gut.
	Ich wohne in Bordeaux.
	Er ist rot.
	Nein, ich habe eine Schwester.

Item 12: code 1 2 9 0

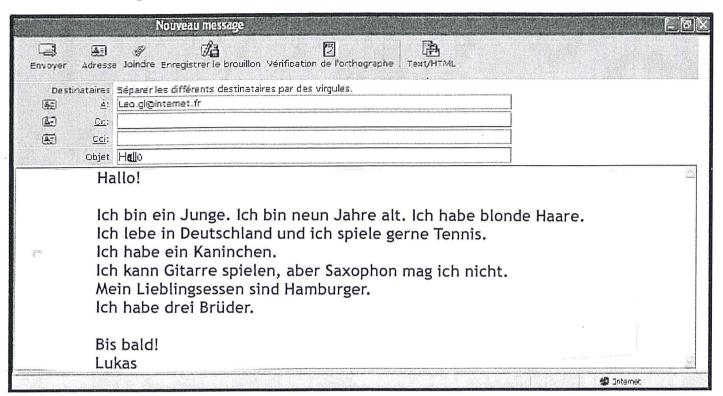
Reco	<u>rcice 1</u> opie le texte majuscules e				r et en	gard	ant la m	ême p	résento	ation. F	ais bi	en attention
				Ι	Drei Rosen im Garten, Drei Tannen im Wald, Im Sommer ist's lustig, Im Winter ist's kalt.							
											Iten	n 13 : code 1 2 9 0
Com à un Der Das	<u>rcice 2</u> plète les phr e lettre. Salat ist _ Schwein ist Tomate ist			nom de	Der	Elefa	uggérée nt ist _ ist	· 	<u>_</u> ·	rs. Chaq	ue tir	ret correspond
Exe		nets les		en ord	dre pou	ır con	struire	une ph	ırase ;	aide-to		n 14 : <u>code 1 2 9 0</u> majuscules et
a)	nicht /		/	Geog	graphie	: /	•	/	mag	/		
b)	großer	/		/	Es	/	Ruck	sack		/ ist	/	ein/
	rcice 4 Reco	1.5	en tou	t.			nots les undzwe					n 15 : <u>code 1 2 9 0</u> enir une phrase
Exer	rcice 5 Ecris	s les jou	rs de	la sem	aine qu	ii man	guent:				Item	n 16 : <u>code 1 2 9 0</u>
									/ F		/	5

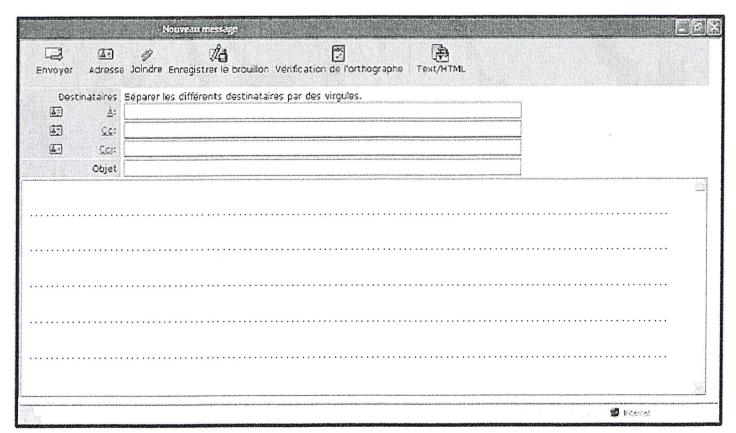
Item 17: code 1 2 9 0

Ecrire Fichier élève

#### Exercice 6

Tu viens de recevoir un message électronique de ton nouveau correspondant étranger. Rédige ton propre e-mail en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux soulignés. Entoure tes 6 modifications.»





Item 18: code 1 2 9 0

Réagir et dialoguer

Fichier élève

<u>Exercice 1</u> Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose. Tu dois formuler des phrases.

Question	1	
Question	2	
Question	3	
Question	4	

Question 5	
Question 6	
Question 7	
Question 8	

Item 19: code 1 2 9 0

<u>Exercice 2</u> Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'allemand. Pose-lui 4 questions en allemand qui te renseigneront sur :

son nom son âge son numéro de téléphone comment il va où il habite ce qu'il sait faire ce qu'il aime s'il a des frères et des sœurs

Question 1	
Question 2	
Question 3	
Question 4	

Item 20: code 1 2 9 0

## Parler en continu

Fichier élève

<u>Exercice 1</u> Récite une comptine, un poème ou chante une chanson que tu choisis dans la liste de la classe.

Tu récites ou chantes de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte ou les paroles.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte ou les paroles.	

Item 21: code 1 2 9 0

<u>Exercice 2</u> Répète les phrases que tu entends. Fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

<u>Tu répètes :</u>

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase3
de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation			
en faisant une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase			
incompréhensible			

Item 22: code 1 2 9 0

Exercice 3 A ton tour de parler de toi. Tu dois dire au moins trois phrases.

ton nom	ton âge	ton numéro de téléphone	Phrase 1	
comment	tu vas où	tu habites ce que tu sais faire	Phrase 2	
ce que ti	u aimes si	tu as des frères et des sœurs	Phrase 3	

Item 23 : code 1 2 9 0