

### **Supports / Activités / Situations**

Flashcards (préposition, pièces de la maison, mobilier, commerces, lieux de vies, verbes d'action « go, turn »)

#### Chants / Comptines

- The hokey pokey
- London bridge is falling down
- Juliet, little Juliet

#### Jeux / Enquêtes

- Where do my friends live?
- How do you go to school?
- Treasure hunt
- « In a dark wood, there is a ... » jeu d'orientation (cour ou plan)
- Retrouver des objets cachés ou le nom d'un élève d'après sa place
- Situer des pays sur une carte, des commerces ou monuments sur un plan
- Master and servant (give order to act and move)
- Simon says
- Description pièces maison

#### Role playing

- Asking the way to... (a policeman and a tourist) Stories
- Paddington in London
- Meg and Mog
- Spot's birthday
- I want to go home

### **Culture**

- Monuments célèbres Londres,
- NY policeman, befeater, guardian
- Letter box, milkman, newspapers delivery

### **Structures**

- Where is ... ?
- It's on, under...
- There is a ... on ....
- There are ..... in
- Is there a .... ?
- Yes, there is. No, there isn't
- The ... is under the ...
- Who is sitting next to ...?
- What's in ...?
- What is the way to ...?  
Straight on/ turn left/ turn right/  
take the first/ second on your right
- Where do you live?
- How do you go to school? I go by car...
- How much is it? It's ten pounds.

### **Lexique**

- prépositions (in, out, under, behind, next to, in front of, above, below, from, to, across, up, down)
- pièces de la maison et mobilier
- objets de la classe
- boutiques, commerces (noms des commerçants/métiers), rues, lieux de vies (appart, maison, ville, campagne, mer, montagne)
- villes, pays, cartes
- verbe d'action de déplacement + to live
- points cardinaux
- salutations (excuse me Sir...)
- transport (cars, busses, motorbikes ... I walk, I go by car)

**ESPACE**  
**Localisations**  
**Directions**

**Evaluation** : Dessiner les objets en respectant les consignes orales et écrites de localisation, faire des phrases situant des objets grâce à des images, dire ou écrire son lieu de vie grâce à un texte modèle et à un lexique d'aide, représenter un trajet sur un plan à partir de consignes orales.

### **Compétences langagières**

Oral : PPC

Comptines, chants, lecture voix hautes et dire quelques phrases décrivant son lieu de vie.

Interaction : Pair work, Questions

Réponses sur la localisation

Ecrit compréhension : retrouver légendes, relier, lire des descriptions

Production : compléter les phrases avec des prépositions, / Mots croisés/ trouver les questions aux réponses et vice versa/  
Ecrire une fiche descriptive de son lieu de vie