

Jours de la semaine	Consignes pour les élèves	Conseils pour les parents
Lundi	<p>- Regarde la vidéo « <i>How to recognize a cuboid</i> » en essayant de comprendre ce qui est dit et décrit grâce aux images animées. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/how-to-recognize-a-cuboid.html</p>  <p>How to recognize a cuboid</p> <p>- Regarde à nouveau la vidéo et essaie de reconnaître des mots ou des groupes de mots. Par exemple : <i>Hello / everyone / thank you / geometrical figures / 2 groups / same family / Let's count / Your rectangular faces / triangular faces / stand on my left / on my right / don't worry / we count together / You've got 6 rectangular faces / you are all cuboids</i></p> <p>-Regarde la vidéo sur les formes géométriques «Talking Flashcards» et commence à répéter certains mots de ton choix https://www.dailymotion.com/video/x57uwgs</p> 	<p>Cette vidéo comporte une grande richesse de mots et de phrases. Mais elle est tout à fait compréhensible dans son ensemble et les images animées aident à la compréhension globale. Il est souhaitable de ne rien traduire pour votre enfant et de le laisser « découvrir » seul.</p> <p>De plus, beaucoup de mots sont des mots transparents « <i>faces, corners, triangular, rectangular, geometrical...</i> »</p>

Mardi

- Regarde la vidéo sur les formes géométriques «Talking Flashcards» et répète les mots en même temps <https://www.dailymotion.com/video/x57uwgs>
- Regarde à nouveau la vidéo « How to recognize a cuboid» et essaie de repérer en même temps les mots et les groupes de mots que tu as réussi à reconnaître le jour 1 <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/how-to-recognize-a-cuboid.html>
- Maintenant tu vas regarder une autre vidéo sur le même thème des cubes « Describe a cuboid ». Là encore, tu essaies de comprendre le sens grâce aux images animées. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/describing-a-cuboid.html>



- Essaie de lire silencieusement (dans ta tête) et de comprendre le sens des mots écrits sur la fiche ci-dessous. Tu peux aussi relier chaque mot à son dessin.



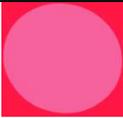
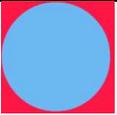
Les mots à répéter sont simples et compréhensibles

Pour cet autre petit film d'animation, la démarche et les conseils sont les mêmes que pour la précédente vidéo.

Votre enfant travaille principalement la compréhension globale du contenu et repère des mots connus ou reconnus

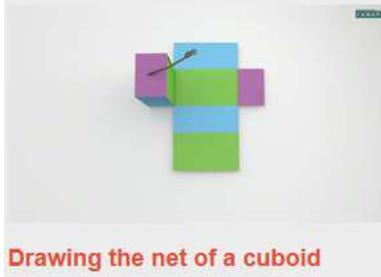
<p>Mercredi</p>	<p>- Regarde la vidéo « <i>Describe a cuboid</i> » et essaie encore une fois de comprendre le sens de ce qui est dit et présenté grâce aux images animées. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/describing-a-cuboid.html</p> <p>- Regarde à nouveau ce petit film qui permet de décrire les cubes et essaie de reconnaître des mots ou des groupes de mots que tu as entendus. Par exemple : <i>You are beautiful cuboids / Can you show me your rectangular faces? / How many edges have you got? / Let's see what your corners are like / Perfect / You are a magnificent cuboid / show me tour 6 rectangular faces, your 12 edges and your 8 corners.</i></p> <p>-Maintenant, regarde deux vidéos différentes sur les formes géométriques et répète en même temps les mots et les phrases simples que tu entends.</p> <p>https://www.dailymotion.com/video/x57uwgs https://www.youtube.com/watch?v=xAqhyj8wCBs</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>-Pour finir, tu t'entraînes plusieurs fois à lire silencieusement les phrases que tu as entendues dans la vidéo « <i>Describe a cuboid</i> ». Si tu n'y arrive pas facilement, tu peux les lire en même temps que tu regardes le petit film. <i>You are beautiful cuboids / Can you show me your rectangular faces? / How many edges have you got? / Let's see what your corners are like / Perfect / You are a magnificent cuboid / show me tour 6 rectangular faces, your 12 edges and your 8 corners.</i></p>	<p>Si besoin, voici une traduction possible des groupes de mots :</p> <p><i>de magnifiques cubes / Peux-tu me montrer tes faces rectangulaires ? / combien d'arêtes possèdes-tu (edges) ?/ Voyons comment sont tes sommets (corners)</i></p>
<p>Jeudi</p>	<p>- Pour la dernière fois cette semaine, regarde le film qui décrit des cubes « <i>Describe a cuboid</i> » et répète en même temps le plus de mots et de phrases que tu as pu mémoriser. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/describing-a-cuboid.html</p> 	

- Maintenant, entraîne-toi à lire les phrases ci-dessous puis recopie ces phrases sur son cahier. Tu peux également dessiner la forme correspondante.

	It's a star. It's a yellow star.
It's an oval. It's a pink oval	
	It's a circle. It's a light blue circle
It's a diamond. It's a green diamond	
	It's a triangle. It's a dark blue triangle
It's a square. It's a white square	
	It's an arrow. It's a red arrow.
It's a rectangle. It's a purple rectangle	
	It's a heart. It's a red heart

Il serait souhaitable que votre enfant ait un cahier dans lequel il puisse consigner chaque jour tous ses entraînements et ses productions.

Pour ce travail votre enfant est seul et n'a besoin d'aucune aide

Vendredi	<p>- Aujourd'hui tu découvres une dernière vidéo sur le même thème des cubes « <i>Drawing the net of a cuboid</i> ». Tu essayes de comprendre ce qu'on te demande de faire grâce aux images animées.</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-vivante/anglais/solids-1/drawing-the-net-of-a-cuboid.html</p>  <p style="color: red; text-align: center;">Drawing the net of a cuboid</p> <p>- Fabrique une « sock puppet » (marionnette avec une chaussette) ou un « snapdragon » (une cocotte en papier) que tu feras « parler » et qui deviendra ton personnage à enregistrer ou filmer.</p>  <p>- Entraîne-toi lire à voix plusieurs fois à voix haute les phrases que tu as recopiées sur ton cahier hier (jour 4)</p> <p>- Maintenant tu fais lire les phrases à ta marionnette et tu l'enregistres ou tu la filmes sans que l'on te voie sur la caméra.</p> <p>- Si tu le peux, dessine le plan du cube en écoutant les consignes données en anglais sur la dernière vidéo. Tu peux bien sûr écouter plusieurs fois ces consignes..... Enjoy !!!!!</p>	<p>Il serait bien de trouver une chaussette usagée, des morceaux de chiffons, de la laine, des boutons... pour fabriquer la marionnette.</p> <p>Si votre enfant peut également emprunter votre Smartphone afin de filmer sa production.</p>
-----------------	---	---