

**Progression hebdomadaire cycle 3**

**Support** Vidéo « Let's visit New York » support Extrait de la BRNE I love englishschool

**Durée** : 20 minutes par jour

**Objectifs culturels** : connaître les lieux et monuments d'une grande métropole anglophone

**Objectifs linguistiques** - champs lexicaux : noms communs : *subway, cab, bridge, monument, skyscraper, museum* / noms propres : *New York, the Statue of Liberty, the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art (MoMA)* – Structures: *let's visit, take, do / what's this? / It's... / where can we have a break? / We can visit...* – accents toniques : **subway, monument, skyscraper, museum** *New York, the Statue of Liberty, the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art (MoMA)*

<p>- Objectifs - Activités langagières travaillées</p>	<p>- Progression (déroulement)</p>	<p>- Supports - Consignes - Activités et production finale</p>
<p><b>Au préalable, s'inscrire sur le site de la BRNE afin d'accéder aux contenus des parcours en ligne English for school</b></p>	<p>- Découverte du support &amp; familiarisation avec les différentes structures de phrases</p> <p>- Activités en ligne et reconnaissance d'une partie de l'enregistrement.</p>	<p>Pour pouvoir télécharger la vidéo il est nécessaire de s'inscrire au préalable sur la plateforme de la BRNE English for school à partir du lien suivant :</p> <p><a href="https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login">https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</a></p>  <p>Par la suite, il vous faut également inscrire votre classe afin que chaque élève puisse avoir accès au contenu.</p>

<p><b>JOUR 1</b> <b>Découverte</b></p> <p>- Regarder / Écouter en identifiant les mots nouveaux et non compris - Identifier le lexique et les tournures nouvelles.</p>		<p>- Visionner la vidéo <i>Let's visit New York</i></p> <p> NEW_YORK_N1_I Love English School N.mp</p> <p></p> <p>- Regarder à nouveau la vidéo et identifier des mots ou groupes de mots connus ou reconnus : Noms communs: <i>subway, cab, bridge, monument, skyscraper, museum...</i> Noms propres: <i>New York, the Statue of Liberty, the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art.</i></p> <p>-Écouter la chanson <i>One small world</i> et reconnaître certains noms de pays et de villes <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/one-small-world">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/one-small-world</a></p> <p></p>
<p><b>JOUR 2</b> <b>Découverte et mémorisation</b></p> <p><b>Reprise et répétition</b> apprentissage d'une partie du texte ; identification et</p>	<p>- Reprise du support.</p>	<p>- Visionner la vidéo <i>Let's visit New York</i> et répéter simultanément les mots et groupes de mots reconnus (jour1) - Identifier les phrases entendues : <i>Let's visit, take.../ are we taking the subway? / What's this? / How many storeys (étages) are there? / I'm tired / Where can we take a break?</i> - Répéter et mémoriser les noms propres : <i>New York, Brooklyn Bridge / the Statue of Liberty, Paris, Gustave Eiffel / the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art.</i> <i>Les élèves peuvent s'aider des images suivantes.</i></p> <p>  </p>

<p>répétition du lexique ; Articulation progressive à l'oral en veillant à respecter la prononciation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités en ligne et apprentissage d'une partie du texte.</li> <li>- Production orale et entraînement</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et écouter la chanson sur les continents <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QRI">https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QRI</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter une 2<sup>ème</sup> fois la chanson de manière fractionnée (sur pause si besoin) et répéter en même temps les noms des continents</li> <li>-Ecrire le nom des 7 continents et les lire à haute voix. Si C'est possible, dessiner le planisphère avec l'aide du modèle.</li> </ul>
<p><b>JOUR 3</b> <b>Répétition et consolidation</b></p> <p><b>Préparation de la production orale</b> Reprise des mots clés et des phrases apprises la veille. Apprentissage d'une partie plus longue (strophes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise des supports.</li> <li>- Activités en ligne et apprentissage de quelques structures du texte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et écouter une autre chanson sur les continents <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE">https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répéter systématiquement et simultanément tous les mots entendus dans cette chanson : earth, continents, oceans, countries, people, animals and plants</li> <li>-Visionner le film sur New York puis écrire les mots qui manquent :</li> </ul>

d'une chanson ou partie d'une histoire courte)  
 - Production orale et enregistrement audio (autoévaluation)



Let's visit .....



Are we taking.....



No. Let's take .....



It's .....



I know this monument.  
 It's.....



It's .....



It's .....



It's.....

<p><b>JOUR 4</b>  <b>Appropriation</b>  <b>Production orale en autonomie et introduction de l'écrit</b>  Reprise à l'oral de la totalité de l'enregistrement.</p> <p><b>Utiliser l'écrit comme support de la mémorisation :</b>  - recopier une partie du texte.  - lire silencieusement et comprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement et possible transfert : par exemple mémorisation de la chanson</li> <li>- Préparation des supports pour la tâche finale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la vidéo <i>Let's visit New York</i> et répéter simultanément les mots, groupes de mots et certaines phrases entendues :</li> </ul> <p><i>Let's visit New York / are we taking the subway? / No, let's take a cab / What's this (big old bridge)? / It's the Brooklyn Bridge / I know this monument. It's the Statue of Liberty / Oh, how many storeys (étages) are there in this skyscraper? / 102 / This is the Empire State Building / I'm tired / Where can we take a break? / In Central Park. (It's the biggest park in New York) / We can visit the Guggenheim. It's a beautiful museum of Modern Art</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si possible, recopier ces phrases ou une partie seulement et les lire silencieusement. Les élèves reconnaissent les mots et les structures travaillées à l'oral :</li> <li>- S'entraîner à « dire » plusieurs les phrases sans modèle entendu</li> <li>- Regarder à nouveau la vidéo en répétant simultanément (auto validation)</li> <li>- Préparer une « sock puppet » (chaussette) ou d'un « snapdragon » (cocotte) = objet transitionnel qui sera la voix de l'élève.</li> </ul> 
<p><b>JOUR 5</b>  <b>Production orale et transfert vers une autre activité</b>  - Réactiver et répéter le texte.  - Enregistrer la production</p> <p><b>Utiliser l'écrit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise du support.</li> <li>- Production orale lecture du script à voix haute et enregistrement audio ou vidéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la vidéo <i>Let's visit New York</i> et répéter simultanément les mots, groupes de mots et certaines phrases entendues (jour 4)</li> <li>- L'élève fait lire à haute voix sa marotte ou sa cocotte qu'il peut faire filmer. Les vidéos peuvent être partagées sur Paddlet ou l'ENT ou via une application de téléphone. L'élève n'apparaît pas dans la vidéo.</li> <li>- Les élèves lisent le questionnaire et y répondent</li> </ul>

<b>comme support de la mémorisation :</b> - Lire silencieusement et comprendre - Recopier les énoncés produits.  <b>Travailler la compréhension écrite</b>	avec marotte  - Réponse au questionnaire en français (évaluer la compréhension orale)	<b>Questions en français</b>	<b>Right or wrong</b>
		Cette vidéo parle de la ville de Kansas City	
		Le métro s'appelle le « subway »	
		Aux Etats Unis les taxis sont tous rouges	
		Le vieux pont s'appelle le pont de New York	
		La Statue de la Liberté est le monument le plus connu de New York	
		C'est Gustave Eiffel qui a construit ce fameux monument	
		Hyde Park est le plus grand parc de la ville	
		L'Empire State Building » comporte plus de 100 étages	
		Le musée Guggenheim est spécialisé dans l'Art Moderne	
- Si l'envie et le temps sont là... les élèves peuvent apprendre seuls la chanson du jour 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QRI">https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QRI</a>			
			