

Jours de la semaine	Consignes pour les élèves	Conseils pour les parents
Lundi	<p>- Regarde la vidéo proposée par ton enseignant <i>Let's visit New York</i></p> <p style="text-align: center;">  NEW_YORK_N1_I Love English School N.mp4 </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>- Regarde à nouveau la vidéo et essaie de reconnaître des mots ou des groupes de mots. Comme par exemple :</p> <p>Des noms communs: <i>subway, cab, bridge, monument, skyscraper, museum...</i></p> <p>Des noms propres : <i>New York, the Statue of Liberty, the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art</i></p> <p>- Ecoute la chanson <i>One small world</i> et essaie de reconnaître certains noms de pays et de villes https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/one-small-world</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>Vous pouvez visionner le petit film en même temps que votre enfant mais ce n'est pas une obligation.</p> <p>Vous pouvez également lui demander ce qu'il a compris et de quoi cela parle.</p> <p>Votre enfant écoute seul la chanson</p>
Mardi	<p>- Regarde la vidéo <i>Let's visit New York</i> et répète en même temps les mots et groupes de mots que tu as reconnus le jour 1.</p> <p>- Essaie de reconnaître les phrases entendues suivantes: <i>Let's visit / Let's take / Are we taking the subway? / What's this? / How many storeys (étages) are there? / I'm tired / Where can we take a break?</i></p> <p>- Répéter et mémoriser les noms propres : <i>New York, Brooklyn Bridge / the Statue of Liberty, Paris, Gustave Eiffel / the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim, Museum of Modern Art</i></p> <p><i>Tu peux t'aider des images suivantes.</i></p>	<p>Pour ces activités, votre enfant travaille seul.</p>



Si vous le pouvez, donnez-lui un cahier dans lequel il écrit chaque jour ce sur quoi il travaille dans chaque matière : copier, dessiner, répondre à des questions....

- Découvre et écoute la chanson sur les continents

<https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QR>



- Ecoute une 2^{ème} fois la chanson en arrêtant la vidéo si besoin, et répète en même temps les noms des continents

-Ecris sur ton cahier du jour le nom des 7 continents et entraîne-toi à lire les mots à haute voix. Si tu le peux, dessine le planisphère avec l'aide du modèle.

- Découvre et écoute une autre chanson sur les continents

<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>



- Ecoute une 2^{ème} fois et répète en même temps tous les mots entendus dans cette chanson : *earth, continents, oceans, countries, people, animals and plants*

-Regarde à nouveau le petit film sur New York puis essaie d'écrire les mots qui manquent pour les phrases suivantes:

Mercredi



Let's visit



It's



Are we taking.....



I know this monument.

It's.....



No. Let's take



It's

Pour ces 2 activités votre enfant travaille seul.

Pour cette activité, votre enfant recopie et complète les phrases sur son cahier.

	 <p>It's It's.....s</p>	
<p>Jeudi</p>	<p>-Regarde à nouveau le petit film sur New York puis essaie de répéter en même certaines des phrases que tu as entendues. Comme par exemple :</p> <p><i>Let's visit New York / are we taking the subway? / No, let's take a cab / What's this (big old bridge)? / It's the Brooklyn Bridge / I know this monument. It's the Statue of Liberty / Oh, how many storeys (étages) are there in this skyscraper? / 102 / This is the Empire State Building / I'm tired / Where can we take a break? / In Central Park. (It's the biggest park in New York) / We can visit the Guggenheim. It's a beautiful museum of Modern Art</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Essaie maintenant de recopier ces phrases ou une partie seulement, puis essaie de les lire silencieusement. - Entraîne-toi à « dire » ces phrases plusieurs fois sans le modèle. - Regarde à nouveau la vidéo en répétant en même temps toutes ces phrases et vérifie que tu t'es entraîné sans faire trop d'erreurs. - Préparer une « sock puppet » (chaussette) ou d'un « snapdragon » (cocotte) = objet transitionnel qui sera la voix de l'élève. 	<p>Pour cette activité votre enfant doit tout d'abord recopier chaque phrase sur son cahier. Il serait bien de trouver une chaussette usagée, des morceaux de chiffons, de la laine, des boutons... pour fabriquer la marionnette.</p>
<p>Vendredi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regarde à nouveau la vidéo sur New York en répétant en même temps toutes les phrases que tu as travaillées le jour 4. - Maintenant fais « dire » toutes ces phrases à la marionnette que tu as fabriquée. - Entraîne-toi plusieurs fois puis enregistre ou filme ta marionnette sans que l'on te voie sur le film. - Lis maintenant ce questionnaire et essaie d'y répondre. 	<p>Si votre enfant peut également emprunter votre</p>

Questions en français	Right or wrong	Smartphone afin de filmer sa production.
Cette vidéo parle de la ville de Kansas City		
Le métro s'appelle le « subway »		
Aux Etats Unis les taxis sont tous rouges		
Le vieux pont s'appelle le pont de New York		
La Statue de la Liberté est le monument le plus connu de New York		
C'est Gustave Eiffel qui a construit ce fameux monument		
Hyde Park est le plus grand parc de la ville		
L'Empire State Building » comporte plus de 100 étages		
Le musée Guggenheim est spécialisé dans l'Art Moderne		
<p>- Si l'envie et le temps sont là... les élèves peuvent apprendre seuls la chanson du jour 1 https://www.youtube.com/watch?v=kNGJfg45QRl</p>		
		