



<p>Lien YouTube vers la vidéo : The clap song</p> <p>PS/MS</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</p>	<p>Lien YouTube vers la vidéo :« Wash Your Hands » Music for Kids– The Singing Walrus</p> <p>MS/GS</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eE</p>
<p>Démarche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ecouter et regarder la vidéo avec l'enfant2. Faire les gestes lors d'une deuxième écoute3. Proposer cette activité chaque jour en essayant de chanter et de dire les actions en les faisant, comme sur la vidéo.	<p>Démarche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ecouter et regarder la vidéo avec l'enfant2. Faire les gestes lors d'une deuxième écoute3. Proposer cette activité chaque jour de la semaine 1 en essayant de chanter et de dire les actions en les faisant, comme sur la vidéo, lors d'une pause récréative.

<p>Lien YouTube vers la vidéo : Un album : Where's Spot- Eric Hill</p> <p>GS/CP</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=-gMQZpFUw0</p>
<p>Démarche – à répartir par petits temps sur la semaine</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ecouter et regarder la vidéo avec l'enfant2. Faire répéter les mots clés de l'histoire : deuxième écoute, mettre sur pause après chaque mot pour faire répéter « listen and repeat ». On choisira de faire répéter le vocabulaire des animaux : bear, snake, hippo, lion, monkey, crocodile, penguins, tortoise3. Regarder à nouveau la vidéo pour faire produire No ! et à la fin Yes ! Voir le vocabulaire des animaux en posant la question : What is it ? réponse : a bear/ a snake, etc....4. Refaire les étapes 2, 3 et 4 tout au long de la semaine.