



Erasmus+



**Projet ERASMUS BONI /Action clé 1 n° 2019-1-FR01-060374**

**Le bonheur à l'école du 21<sup>ème</sup> siècle pour favoriser l'inclusion de tous les élèves**

## **Enseignants des classes élémentaires**

**Coordinatrice :Mme Martin Anne**

**Anne.Martin@ac-nice.fr**

**L'objectif général** est de mieux gérer les difficultés d'apprentissage de la population scolaire de l'école en confrontant les pratiques pédagogiques de l'établissement à celles des partenaires européens pour engager une dynamique vertueuse.

**Les objectifs spécifiques** de l'établissement sont de développer les compétences de l'équipe pédagogique, s'inspirer d'autres systèmes éducatifs européens, améliorer les compétences des participants en langues vivantes, acquérir des compétences interculturelles pour développer un sentiment de citoyenneté et d'identité européenne et renforcer la motivation professionnelle de l'équipe.

L'équipe enseignante poursuit son ouverture à l'international. Celle-ci sera utilisée comme un support pédagogique mais également comme une finalité pour motiver les personnels et amener les élèves à devenir des citoyens européens. Le projet fera en effet largement usage de la plateforme etwinning grâce au projet d'échanges de mascottes entre élèves partenaires "Flat Octave and his friends", inclus dans le projet de formation ERASMUS BONI .

## **Déroulement**

Durée :24 mois

**4 grands volets d'activités et production d'une banque de ressources pédagogiques publiée sur la plateforme eTwinning à destination de la communauté éducative.**

**1 :Phases d'observation d'autres systèmes scolaires réputés pour leur excellence ou offrant des pistes pédagogiques novatrices , intéressantes pour notre établissement**

**Axes d'observation retenus**

**Axe 1 : Bonheur, inclusion et lutte contre l'échec scolaire**

**Axe 2 : Climat scolaire**

**Axe 3 : Education interculturelle**

**2 : Accueil des délégations des pays partenaires dans les classes et mise en place du projet d'échanges entre les élèves "Flat Octave and his friends"**

Production collaborative élèves : journal de voyage numérique des mascottes

**3 :Participation à des cours structurés "Hors temps scolaire"**

**Mme Lovillo**

1/ Inclusion et lutte contre l'échec scolaire grâce à la pédagogie du jeu

Gamification Active Methodologies in education - Irlande

objectifs principaux:

- utiliser le jeu pour favoriser la motivation des apprenants
- encourager l'innovation par le jeu
- encourager la coopération entre les élèves par le jeu
- acquérir des compétences interculturelles

**Mme Albertini**

2/Amélioration du climat scolaire grâce à la relaxation et la méditation de pleine conscience

-Mindfulness and meditation outdoor and relaxing education Irlande

Objectifs principaux:

- comprendre l'intérêt de travailler avec les élèves sur la gestion des émotions et le développement de l'empathie
- favoriser le développement individuel de l'élève dans le respect des autres
- prévenir les situations de violence, de discrimination et de harcèlement
- acquérir des compétences interculturelles

## Mme Martin

3/ Gestion du groupe classe et de son hétérogénéité : l'approche de la psychologie "Gestaltiste"  
"Gestaltpädagogik als Brücke zum Fremden" module "Klassenmanagement" -Autriche

Objectifs principaux:

- découvrir les principes de base de la pédagogie gestaltiste
- développer la motivation à apprendre
- acquérir des compétences interculturelles

## Mme Allard

4/Développement de l'inclusion: l'approche de la psychologie "humaniste"  
"Gestaltpädagogik als Brücke zum Fremden" module "Inklusion"-Autriche

Objectifs principaux:

- découvrir les principes de base de la psychologie humaniste
- réfléchir sur les concepts d'hétérogénéité et d'inclusion
- acquérir des compétences interculturelles

## Mme Michalet

5/Stimuler la créativité des élèves pour favoriser leur motivation et lutter contre l'échec scolaire  
Creativity in the Classroom and Different Ways of Displaying it -Croatie

objectifs principaux:

- apprendre à utiliser des stratégies et méthodes d'enseignement diversifiées pour favoriser la motivation des élèves.
- mêler pédagogie traditionnelle et alternative pour concevoir des leçons intégrant plus de créativité pour stimuler la pensée latérale et la pensée critique
- connaître les bienfaits du travail en équipe.
- acquérir des compétences interculturelles

## Résultats attendus sur le long terme :

**Les participants agiront comme multiplicateurs des connaissances en s'appuyant sur la banque de ressources pédagogiques créée.**

Sur le long terme, ce projet permettra de susciter une réflexion en profondeur sur les pratiques professionnelles de l'équipe pédagogique Tordo, une dynamique d'innovation et la poursuite de

## **l'ouverture européenne entamée . :**

- en plaçant l'épanouissement et l'inclusion des élèves au coeur des dispositifs pédagogiques de l'établissement
- grâce au développement et à l'expérimentation de nouvelles pratiques d'enseignement,
- l'accroissement du travail collaboratif dans l'école
- par la création d'un réseau d'écoles partenaires facilitant la naissance d'autres projets de partenariats européens Erasmus + ou eTwinning.
- par la valorisation de l'établissement