

**DOSSIER : Dispositif bilingue à parcours renforcé**

**(Enseignement d’une Matière Intégrée en Langue Etrangère)**

Le dossier est à compléter au regard du cahier des charges (rubriques détaillées). Il est à retourner par voie hiérarchique à la mission langues vivantes 06 **pour le 10/02/2023** à Madame Virginie Gorgone, IEN Nice 3 chargée de la mission langues vivantes : Virginie.Gorgone@ac-nice.f’r avec copie aux conseillères pédagogiques départementales langues vivantes CPDL-06@ac-nice.fr et CPDL2-06@ac-nice.fr

|  |
| --- |
| **Le contexte** |
| **Circonscription** |  |
| **Ecole**  |  |
| **Collège de secteur** |  |
| **Informations sur le collège** (bilangue, DNL, CEC, labellisations, accréditation Erasmus…) |  |
| **Description de la situation territoriale**  |  |
| **Etat des lieux au sein de l’école** |  |
| **Le cadre du parcours bilingue** |
| **Langue vivante choisie et volume horaire hebdomadaire** |  |
| **Matières intégrées** |  |
| **Organisation des enseignements** |  |
| **Enseignants de l’école**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom Prénom | Niveau de classe | Niveau de langue CECRL | Expériences et compétences spécifiques |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **Autres ressources humaines** Fonction à préciser : - personnel de l’école (ATSEM, AESH, AVS…)- intervenant extérieur - partenaire (mairie, consulat, ambassade, association…)- assistant étranger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom Prénom | Fonction  | Niveau de langue CECRL | Expériences et compétences spécifiques |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **Equipement, ressources matérielles et numériques** |  |
| **Information aux familles** |  |
| **Liaison cycle 3 inter-degrés et continuité des apprentissages** |  |
| **Attendus pour les élèves** |  |
| **Labellisations**  |  |
| **Observations, remarques complémentaires** |  |
| **Date, avis et signature de l’IEN de circonscription** |  |
| **Avis et validation de l’IA-DASEN** |  |