MISSION LVER NEWSLETTER

ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

EMILE
Alpes Maritimes

NOV/DEC 2026

www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/lv06/

LES RESSOURCES DE LA PÉRIODE

Un jeu des 7 familles pour réviser le vocabulaire

The Seven Families Game

Das Sieben-Familien-Spiel

Il gioco delle sette famiglie

L'IRISH MYTHICAL BEAST FESTIVAL : UNE BELLE INITIATIVE À PARTAGER !

À l'occasion de la Semaine des Langues en mars, l'école Saint-Philippe de Nice invite toutes les écoles à rejoindre son projet collaboratif Irish Mythical Beast Festival !
Au programme : découverte des légendes irlandaises, ateliers ludiques et défis inter-écoles, dont un concours de déguisements de monstres « faits maison » !
Un grand merci à l'équipe de Saint-Philippe pour cette belle initiative et le partage de ses ressources !
Chaque école peut participer à sa manière, en utilisant les ateliers clés en main ou en proposant ses propres idées.
Et si votre école rejoignait l'aventure ? Une belle occasion de faire vivre l'anglais autrement !
👉 Découvrez le projet et inscrivez votre école sur le Digipad

ÉVEIL À LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE AU CYCLE 1

🎶 Jingle Bells : une chanson, plusieurs langues !

À partir de Jingle Bells, proposez aux élèves d'écouter différentes versions de cette célèbre chanson en anglais, japonais, espagnol ou dans d'autres langues du monde. Et pourquoi pas un projet à l'échelle de l'école avec une classe/une langue et un petit concert tous ensemble la veille des vacances ?

Les audios et paroles disponibles ici

ACTUALITÉS

1 Nouveaux programmes de langues vivantes : CP et CM1

Depuis la rentrée 2026, les nouveaux programmes de langues vivantes étrangères et régionales sont entrés en vigueur au CP et au CM1. Leur mise en œuvre s'étendra au CE1, CE2 et CM2 à la rentrée 2027.
Retrouvez les textes officiels ainsi que les ressources d'accompagnement et les exemples de mise en œuvre sur éduscol – Programmes et ressources en langues vivantes à l'école élémentaire.

OUVERTURE A L'EUROPE

Le séminaire annuel **EUROSCOL** s'est tenu le vendredi 16 octobre au lycée Val d'Argens, au Muy. Une matinée rythmée par la remise du label EUROSCOL 2026, un temps de partage de pratiques, la signature de la convention RA PACA / CED CD 83 et la célébration des ErasmusDays

PROJETS ERASMUS + : MALRAUX CAP D'AIL

Une école des Alpes-Maritimes au cœur de l'Europe







L'école André Malraux de Cap d'Ail fait partie du projet Erasmus+ « L'École européenne du 21e siècle », qui associe cinq écoles pionnières et quatre partenaires universitaires de sept pays européens.
L'objectif ? Repenser l'école autour de quatre axes : l'ouverture européenne, l'inclusion, le plurilinguisme et le développement durable. À Malraux, cela se traduit par l'enseignement en anglais et en italien (dispositif EMILE), l'accueil des élèves allophones, une aire marine éducative et un potager.
Les 12 et 13 octobre, l'école a reçu ses partenaires européens. Toute la communauté — enseignants, élèves, mairie, cantine, garderie — avait décoré l'école aux couleurs de l'Europe.
Prochaines étapes : la rencontre de Sofia, puis la présentation d'une Charte commune au Parlement européen en 2028. Une belle aventure, appelée à inspirer d'autres écoles du département.

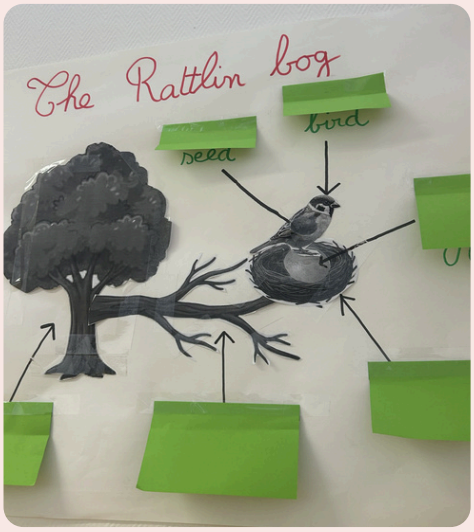
COUP DE PROJECTEUR SUR....

Des écoles à l'heure irlandaise



À la mi-octobre, deux écoles niçoises engagées dans le dispositif EMILE anglais, Rothschild 2 et Ronchèse, ont accueilli des enseignantes venues d'Irlande dans le cadre du programme Erasmus +.

À l'école Rothschild 2, les élèves ont accueilli Emer et Aisling en musique, avec la chanson irlandaise « Rattlin' Bog ». Dans le cadre du dispositif EMILE, cette visite a inspiré tout un projet autour de l'Irlande : les élèves ont monté une exposition « Irish nature and science festival », reliée à leurs apprentissages en sciences — biodiversité, faune, flore et chaîne alimentaire.







Au-delà des apprentissages scientifiques et linguistiques, ce projet a ouvert les élèves à la culture irlandaise et au monde, tout en nourrissant la réflexion pédagogique des équipes. Fortes de ces échanges, elles souhaitent prolonger le partenariat par des correspondances et des rencontres virtuelles entre élèves