Ressources EDUSCOL Français CYCLE 2

Nathalie Leblanc CPD Maitrise de la Langue

- Langage oral
  - Organiser l'enseignement de l'oral
    - Les enjeux de l'enseignement de l'oral
    - Les 3 entrées didactiques
      - L'approche communicationnelle
      - L'approche discursive
      - L'approche intégrée
    - Une démarche d'enseignement de l'oral
    - Un affichage destiné aux enfants pour conscientiser les apprentissages en langage oral
  - L'oral pour apprendre
    - L'approche discursive : les caractéristiques et les supports écrits possibles
    - Un tableau vierge pour une programmation des activités au regard des conduites discursives
  - L'oral à apprendre : des premiers essais à l'oral formalisé
    - Une séquence autour du récit oral
    - Une séquence autour de l'exposé : la présentation d'animaux
    - Une séquence autour du débat EMC : vivre la solidarité
    - La mise en voix de textes : la lecture haute voix
  - Evaluer
    - Dire de mémoire
    - Le débat réglé
      - Une vidéo autour d'un dilemme moral
      - Une grille d'observation et d'évaluation
- Lecture
  - Des attendus, des connaissances et des activités pour les atteindre
    - Le programme de lecture et de compréhension de l'écrit
    - Les objectifs de l'apprentissage de la lecture et de la compréhension de l'écrit
    - Les compétences et les procédures
    - Les tâches et les activités pour identifier les mots en production et en réception
    - Les tâches et les activités pour comprendre et interpréter les textes en production et en réception
  - Identifier des mots
    - Développer la conscience phonémique
    - Développer la combinatoire
    - Identifier les mots
      - Développer la voie indirecte
      - Développer la voie directe
    - Construire les régularités et les irrégularités pour automatiser le décodage
    - Développer des habiletés fines pour automatiser le décodage
  - Evaluer
    - Lecture et compréhension de l'écrit
- Ecrire
  - L'écriture
    - La planification
    - La mise en texte
    - La révision
  - La production d'écrit
    - Les écrits courts
      - Les écrits courts - introduction
      - Des exemples d'activités
        - Des situations d'écriture
        - Des situations de réécriture
      - Des obstacles possibles
  - Le geste d'écriture et la copie
    - Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive
    - La conduite d' une séance d'écriture
    - La mise en oeuvre de l'enseignement de l'écriture cursive
    - La vigilance quant à l'activité graphique au CE1 et au CE2
  - Evaluer
    - Copier un texte
    - Rédiger un texte
- Etude de la langue
  - L'organisation de l'étude de la langue
  - La relation oral-écrit
    - Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit
  - Le groupe nominal
    - La gestion orthographique du genre au sein du groupe nominal
    - La gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal
    - Les activités de classement : le nombre dans le groupe nominal
  - Le verbe
    - Les marques de personne du verbe conjugué
  - Le vocabulaire
    - Le vocabulaire et son enseignement - Elisabeth Nonnon
    - Le vocabulaire et son enseignement - Jacqueline Picoche
    - Le vocabulaire et son enseignement - Micheline Cellier
    - Le vocabulaire et son enseignement - André Ouzoulias
    - La liste des mots par nature et par fréquence
  - Evaluer
    - Les accords dans le groupe nominal et les accords entre le verbe et le sujet