**GRILLE D’EVALUATION des ELEVES en LANGAGE ORAL au CYCLE II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \**Noms des élèves* | **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4\*** | **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** |
| **PRISE de PAROLE** |  |
| Demande la parole en silence |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attend son tour de parole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manifeste par son attitude une écoute attentive et respectueuse des autres |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EXPRESSION : exprimer une opinion et tenir compte de l'objet du propos et des interlocuteurs** |  |  |  |
| Manifeste son écoute en posant une question pour demander une précision, en faisant part de son incompréhension |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exprime son point de vue en tenant compte de l'objet du propos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exprime son point de vue par rapport à ses interlocuteurs |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respecte la pluralité des opinions |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prend en compte les récepteurs ou interlocuteurs |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participe avec pertinence à un échange |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EXPRESSION : énoncés audibles, moyens langagiers de l'expression et formes de discours** |  |  |  |
| Intervient avec clarté et de manière audible |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mobilise des techniques pour être écouté |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organise son propos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Emploie un vocabulaire en adéquation avec l’idée exprimée |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organisation syntaxique correcte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilise quelques connecteurs pour marquer les enchaînements |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilise de manière pertinente les temps du discours |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilise un registre langagier adapté à la situation de classe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARGUMENTATION** |  |
| L’élève s’appuie sur des exemples précis pour exprimer sa pensée. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le raisonnement est logique. |  |  |  |  |  |  |  |  |