

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



Phonogrammes

Les graphèmes de base (45 graphèmes)¹

Ces graphèmes de base semblent pouvoir être tenus pour objectif raisonnable exigible de l'élève en fin de cycle 2.

ARCHIGRA- PHÈMES	PHONÈMES	GRAPHÈMES DE BASE	% APPROXIMATIF D'UTILISATION	EXEMPLES		
Voyelles						
Α	[a]	а	92 %	papa		
E	[e]	e + é	99 %	mes, pré		
	[ε]	(e) + è	67,9 %	bec, règle		
		ai	30 %	chair		
I	[i]	i	99 %	il		
0	[0]	0	75 %	zéro, sol		
		au	21 %	chevau(x)		
		eau	3 %	oiseau		
U	[y]	u	100 %	tu		
EU	[œ]	eu	93 %	peu, peur		
	[ə]	(e)		ch(e)val		
OU	[u]	ou	98 %	fou		
AN	[ã]	an	44 %	(un) an		
		en	47 %	enlever		
IN	[ɛ̃]	in	45 %	fin		
		(en)	23 %	chien		
ON	[õ]	on	92,8 %	son		
UN	[œ̃]	un	97 %	aucun		
Semi-Voyelles						
Y, I L (L)	(j)	(i)		pied		
		ï	86 %	faïence		
		у		payer		
		il (l)		rail, raille		
01	[wa]	oi	100 %	loi		
OIN	[wɛ]	oin	100 %	moins		

Retrouvez Éduscol sur



^{1.} Nina Catach, *L'orthographe*, PUF, collection « Que sais-je ? », 1978, p. 119-121

ARCHIGRA- PHÈMES	PHONÈMES	GRAPHÈMES DE BASE	% APPROXIMATIF D'UTILISATION	EXEMPLES			
Consonnes							
(N.B. : les consonnes doubles et les lettres muettes ne sont pas décomptées ici)							
Р	[p]	р	100 %	pon(t)			
В	[b]	b	100 %	bon			
Т	[t]	t	99 %	ton			
D	[d]	d	100 %	don			
С	[k]	c + qu	98 %	coque			
G	[9]	g + gu	100 %	goguette			
F	[f]	f	95 %	fou			
V	[v]	V	100 %	vou(s)			
S	[s]	s + ss	69 %	danse, rosse			
3		(c) + ç	26 %	ci, ça			
Z	[z]	(s) intervocalique	90 %	rose			
		Z	10 %	zéro			
X	[ks] ou [gz]	X	84 %	axe examen			
	[]	ch	100 %	chou			
CH J	[3]	j (5) 1 55	49 %	jeu			
	ri1	(g) + ge	51 %	(nous) mangeons			
L -	[1]	I	100 %	la			
R	[r]	r	100 %	ré			
M	[m]	m	100 %	mon			
N	[n]	n	100 %	non			
GN	[ŋ]	gn	100 %	règne			







