

# La chasse aux mots

## Connaissances et compétences associées

Cette activité permet de solliciter ces différentes compétences

:

- 1./ Maîtriser les relations entre oral et écrit
- 2./ Identifier les constituants d'une phrase simple.
- 3./ Acquérir l'orthographe grammaticale
- 4./ Enrichir le lexique
- 5./ Acquérir l'orthographe lexicale

## Déroulement

### 1/ Phase de recherche

- Les élèves cherchent dans un texte (extrait de littérature ou texte servant de base à l'étude de la langue) les mots qui leur semblent intéressants et/ou difficiles sur le plan orthographique.
- Puis ils écrivent ces mots dans un tableau afin en fonction de leur classe grammaticale, en s'appuyant, le cas échéant, sur le dictionnaire.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Adverbe	Autre mot

Remarque : Les verbes seront écrits à l'infinitif, les noms communs et adjectifs au singulier. Préciser le féminin des noms s'il existe, celui des adjectifs, et les pluriels particuliers.

## TEXTE 4 : PREMIER RÉVEIL EN PENSION

Il saute au bas de son lit, met ses pantoufles, vide les poches de son costume bleu, le brosse rapidement... Il choisit son costume de golf et va aux lavabos. Toutes les places étant occupées, il attend. Chacun de ses camarades a sa façon de faire sa toilette. Celui-ci se mouille à peine, furtivement. Celui-là pétrit, sous le robinet, sa tête couverte de mousse. Cet autre se frotte le visage comme s'il veut l'écorcher. Cet autre, au contraire, paraît modeler le sien.  
Puis il a faim et se précipite au réfectoire.

Roger Peyrefitte, *Les Amitiés particulières*, « droits d'auteur M. Alexandre de Villiers, exécuteur testamentaire de Roger Peyrefitte », éditions TG.

nom	adj	verbes	advs
lit	bas	sucrer	rapidement
pantoufle	bleu	mettre	
poches		vider	
costume		brosser	
golf		châssin	
lavabos		aller	

## 2./ Mise en commun

L'enseignant va travailler sur :

- des mots de la même famille en repérant le radical, le préfixe et/ou le suffixe
- les synonymes
- les antonymes



adjectif	verbes	adverbes
rapide		rapidement → rapide
furtif		furtivement → furtive
blanc	se mouiller	furtif
occupé(s)	se précipiter	lentement ← lent/lente
convoité(s)	se froter	agilement ← agile
lourde(s)	mettre brosser	

Ici, première séance sur la construction d'adverbes à partir des adjectifs relevés dans la chasse aux mots.

### 3./ Réinvestissement

- Constituer un groupe nominal (déterminant + nom + adjectif, déterminant + complément du nom)
- Faire varier le genre et le nombre des GN précédents.
- Ecrire une phrase simple ou complexe en piochant un mot dans chaque catégorie.
- Créer une grille de mots croisés à partir des mots de la chasse aux mots.
- S'entraîner à la manière de *Je mémorise et je sais écrire des mots* (F. PICOT)

#### 1./ Remets les lettres dans l'ordre pour former des verbes de la liste et écris-les.

E R A N T T E D

T R F O T E R

P C E C R O U

#### 2./ Qui suis-je?

Je suis un adjectif de la famille de FAIM → .....

#### 3./ Trouve à quel mot de la liste correspondent les définitions suivantes:

a) rapidement (adverbe) → .....

b) salle de la cantine (nom commun) → .....

c) le masculin de BASSE (adjectif) → .....

#### 4./ Écris une phrase au présent de l'indicatif en employant les mots proposés:

robinet / toilette → .....

#### Chasse aux mots (texte 4)

Noms communs	Adjectifs	Verbes	Adverbes
une pantoufle un costume le lavabo un camarade une façon la toilette un robinet le visage la mousse le contraire le réfectoire la faim	occupé <b>bas, basse</b>	occuper attendre écorcher se mouiller <b>se frotter</b> se précipiter	comme <b>furtivement</b>
	<b>affamé</b>		<b>Autres mots</b> chacun celui-ci celui-là le sien la sienne

*Remarque : Des mots sont surlignés pour aider les élèves en difficulté.*