

La phrase donnée du jour

Une activité rituelle pour « justifier l'orthographe des mots d'une phrase » Danièle Cogis et Catherine Brissaud, pages 55 à 58.
Elle permet de « renforcer ce qui a été appris [...] et] doit présenter des mots et structures grammaticales dont les élèves ont besoin quand ils écrivent dans les différentes disciplines. »

Cette activité a pour **objectif** d'outiller les élèves dans leur réflexion sur la langue.

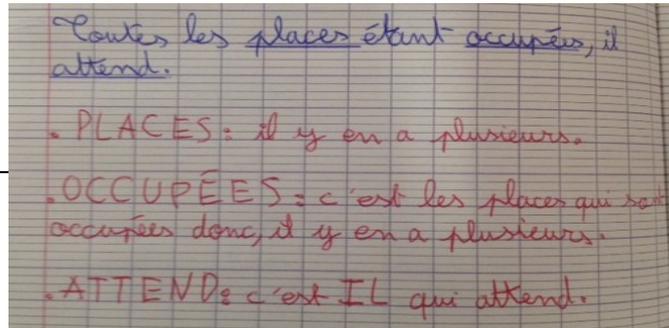
Déroulement

- 1./ L'enseignant sélectionne une phrase sous sa forme normée et demande aux élèves d'expliquer l'orthographe des mots soulignés.
- 2./ Les élèves copient la phrase sur le cahier et justifient (utilisation du métalangage) par écrit l'orthographe des mots soulignés.
- 3./ Lors de la mise en commun, l'enseignant écrit au tableau les remarques des élèves, les commente et les fait commenter, apporte des compléments, des précisions.

Axes de différenciation :

- Nombre de mots soulignés
- Choix des mots soulignés
- Phase collective avant l'activité individuelle

Les accords sujet/verbe
Les accords dans le GN
L'accord de l'attribut
Les terminaisons des verbes
L'accord du participe passé

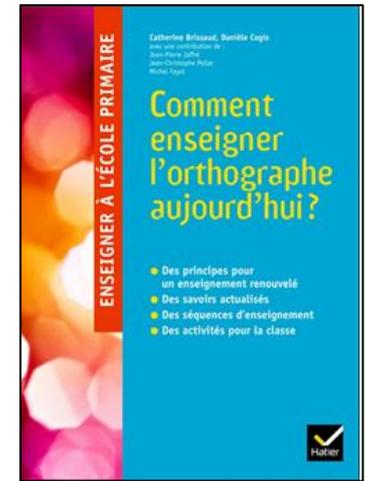


Toutes les places étant occupées, il attend.

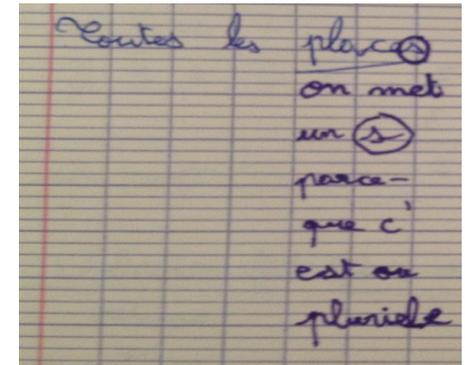
• PLACES: il y en a plusieurs.

• OCCUPÉES: c'est les places qui sont occupées donc, il y en a plusieurs.

• ATTEND: c'est IL qui attend.



D. Cogis et C. Brissaud



Toutes les places on met un parce que c'est au pluriel.