

La dictée noircie

Une activité rituelle sur la semaine

Cette activité permet de travailler toute la semaine sur le même texte (2 ou 3 phrases) de manière progressive, en orthographe lexicale et grammaticale.

Déroulement

Jour 1 : Le texte est donné aux élèves. La classe repère les difficultés orthographiques lexicales (travail en parallèle à mener sur la famille d'un mot, sur la polysémie d'un autre...) ainsi que les difficultés orthographiques grammaticales (les chaînes d'accords dans le groupe nominal, l'accord de l'adjectif attribut, l'accord du verbe avec son sujet, les mots invariables...)

Jour 2 : Le texte est écrit ou projeté au tableau. L'enseignant souligne quelques difficultés travaillées la veille et demande aux élèves d'en justifier l'orthographe par écrit. (voir la fiche : La phrase donnée du jour, inspirée de *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui* ? Catherine Brissaud, Danièle Cogis)

Jour 3 : Les élèves noircissent les mots qu'ils pensent savoir écrire lors de la dictée qui aura lieu le lendemain.

Jour 4 : Le texte noirci est collé dans le cahier. L'enseignant dicte le texte, les élèves l'écrivent en-dessous. Ils ont la possibilité de regarder les mots non noircis (différenciation naturelle). *Variante* : le texte noirci est collé au verso de la feuille.

