Le mot le plus long

Une activité rituelle ludique

Le jeu du mot le plus long permet de travailler de manière ludique autour de l'utilisation du dictionnaire, l'orthographe lexicale et l'orthographe grammaticale. Il est également possible de mener une activité lexicale en parallèle. Cette activité s'inspire d'un jeu de socitéé d'Armand Jammot « Le mot le plus long ».

Déroulement

1/ <u>Choix des lettres</u>: Variante A: l'enseignant choisit 9 lettres / Variante B: au hasard, les élèves piochent des voyelles et des consonnes (étiquettes rangées dans deux sacs distincts). Les lettres sont affichées au tableau, recopiées dans le cahier de chaque élève.

Différenciation : pour les élèves en difficulté, prévoir des lettres mobiles pour qu'ils puissent les manipuler. NB : il est facile de plastifier des feuilles blanches, de découper des étiquettes et de faire écrire les lettres sur ces étiquettes avec un feutre d'ardoise effaçable.

- 2/ Recherche (5 à 10 minutes) : Chaque élève doit trouver des mots que l'on peut former avec ces lettres, il les écrit dans son cahier et vérifie l'orthographe du mot dans le dictionnaire ou le répertoire.
- 3/ <u>Mise en commun</u>: Les élèves proposent les mots qu'ils ont trouvés et l'enseignant les écrit au tableau. (Qui a trouvé un mot de 9 lettres ? Un mot de 8 lettres ?...)
- 4/ <u>On compte les points</u> : chaque mot trouvé et correctement orthographié rapporte autant de points que son nombre de lettres. L'élève qui a trouvé le mot le plus long a un bonus de 30 points.

Les mots intéressants sont écrits sur « le mur des mots » ou dans le cahier de lexique puis réutilisés en rituel (devinette, phrase élastique... *voir fiche sur le mur des mots)



utilité

utiliser

