*Exemple 1 de trame de fiche de préparation*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau de classe : | Titre de la séance | Date : |
| Discipline : | Séance n° …/…. de la séquence...  Durée de la séance : |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs de la séance :  Objectif disciplinaire :  Objectif langagier : | Connaissances et capacités mises en œuvre :  Attitudes mises en œuvre : |
| Compétences du socle : | |

Objectifs langagiers individuels :

Groupe 1 : Groupe 2 : Groupe 3 : Groupe 4 :

Matériel :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phases/Durée | Organisation/ Modalités de travail : individuel/collectif/groupe | Déroulement | Rôle de l’enseignant - consignes | Taches et procédures de l’élève  Réponses attendues/ Différenciation | Remarques |
|  |  | Phase de mise en route |  |  |  |
|  |  | Phase de recherche |  |  |  |
|  |  | Phase de mise en commun/institutionnalisation |  |  |  |
|  |  | Phase de réinvestissement/entrainement |  |  |  |

Annexes :

*Exemple 2 de trame de fiche de préparation*

**Séance de … (discipline) – Classe - Date**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :** | **Durée :** |
| **Objectifs :** | |
| **Compétences :** | |
| **Matériel :** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases/ durée/ modalités de travail** | **Déroulement** | | |
| 1    … min  /  /  / | **Titre/déroulement de la phase 1** | | |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 2    …min  /  /  / | **Titre/déroulement de la phase 2** | | |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 3    …min  /  /  / | **Titre/déroulement de la phase 3** | | |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 4  …min  /  /  / | **Titre/déroulement de la phase 4** | | |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| **…** | **…** | | |
|  |  | | |
| **BILAN** |  | | |