*Exemple 1 de trame de fiche de préparation*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau de classe : | Titre de la séance | Date :  |
| Discipline : | Séance n° …/…. de la séquence... Durée de la séance :  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs de la séance : Objectif disciplinaire :Objectif langagier :  | Connaissances et capacités mises en œuvre :Attitudes mises en œuvre : |
| Compétences du socle : |

Objectifs langagiers individuels :

Groupe 1 : Groupe 2 : Groupe 3 : Groupe 4 :

Matériel :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phases/Durée | Organisation/Modalités de travail : individuel/collectif/groupe | Déroulement | Rôle de l’enseignant - consignes | Taches et procédures de l’élèveRéponses attendues/ Différenciation | Remarques |
|  |  | Phase de mise en route |  |  |  |
|  |  | Phase de recherche |  |  |  |
|  |  | Phase de mise en commun/institutionnalisation |  |  |  |
|  |  | Phase de réinvestissement/entrainement |  |  |  |

Annexes :

*Exemple 2 de trame de fiche de préparation*

**Séance de … (discipline) – Classe - Date**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :** | **Durée :**  |
| **Objectifs :** |
| **Compétences :** |
| **Matériel :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phases/ durée/ modalités de travail** | **Déroulement** |
| 1… min /  /  /  | **Titre/déroulement de la phase 1** |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 2…min /  /  /  | **Titre/déroulement de la phase 2** |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 3…min /  /  /  | **Titre/déroulement de la phase 3** |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| 4…min /  /  /  | **Titre/déroulement de la phase 4** |
| Tâche de l’élève/Réponses attendues | Tâche de l’enseignant/consignes | Remarques/Différenciation |
| **…** | **…** |
|  |  |
| **BILAN** |  |