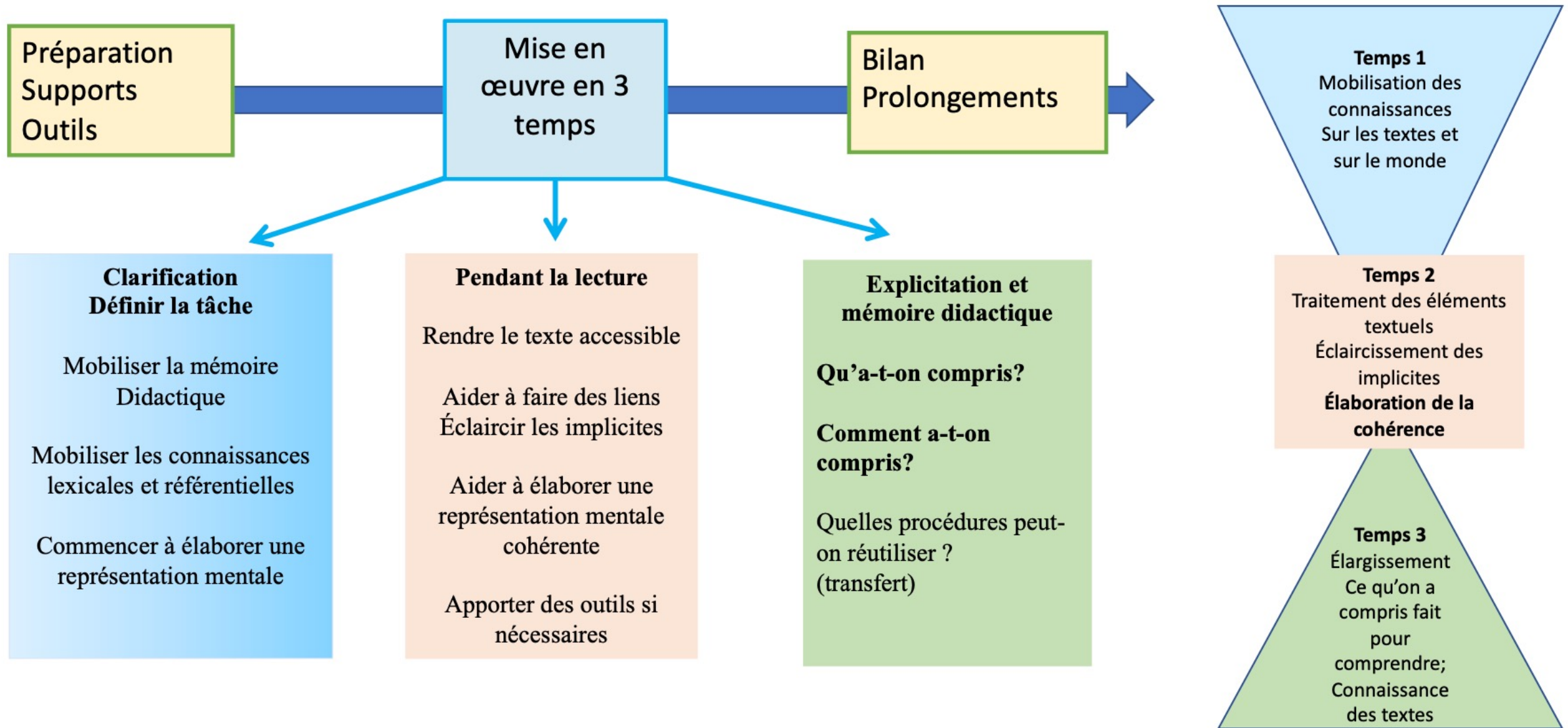


Un canevas d'enseignement de la compréhension



D'après Giasson. 1999

Un canevas d'enseignement de la compréhension

1

Mobiliser les connaissances encyclopédiques

2

Expliciter le vocabulaire :

- Quels mots ?
- Quels supports ?
- Quelles activités ?

3

Lire le texte :

- En entier
- Un chapitre
- Par dévoilement progressif

4

Comprendre le texte :

- A l'oral
- A l'écrit

5

Expliciter

- A l'oral
- A l'écrit

Exemples :

Que savez-vous des lapins dans les histoires ?

Que savez-vous des ogres dans les histoires ?

Qu'est-ce qu'un défi ?

- **Des mots** qui facilitent la compréhension
- **Nombre de mots :**

Cycle 1 : 2 ou 3 mots / séance

Cycle 2 : 3 ou 4 mots / séance

Cycle 3 : 4 ou 5 mots / séance

- **Un mot, une représentation imagée**
- Le **dire**, le répéter
- Le **définir**
- **L'écrire**

- Lecture **par l'enseignant**
- Lecture **par l'élève**
- En montrant les **illustrations**
- Sans montrer les **illustrations**
- Avec ou sans **une prise de notes**
- Avec ou sans un **support de narration**

A l'oral :

- Débat interprétatif
- Espace de réflexion

A l'écrit :

- Surligner
- Dessiner, schématiser
- Relever
- Associer
- Compléter
- Titrer, résumer
- Ecrire

- Qu'a-t-on **compris** ?
- **Comment** a-t-on compris ?
- Quelles **procédures** peut-on utiliser ?