

Appuis fondamentaux:

Toutes les manipulations doivent se faire en contexte sur des textes pour **observer les articulations des temps** (systèmes verbaux) et sur des phrases pour **comprendre les deux grandes fonctions** qui se construisent autour de deux noyaux > le nom et le verbe conjugué

Chercher

Oraliser

- Changer le temps
- Changer les personnes
- Oraliser avant d'écrire une phrase
- Manipuler des phrases verbales avec la négation

Trier

- Les marques de personne (lien avec le sujet)

- Les sujets à la 3^{ème} personne du pluriel
- Les sujets à la 3^{ème} personne du singulier
- Le sujet « nous »
- Le sujet « vous »
- Le sujet « tu »
- Le sujet « je »

Travail sur ces marques en prenant des temps simples pour les isoler

- Les marques de temps (lien avec le texte, l'énonciation)

- L'imparfait
- Le futur
- **Le présent**
- Le passé simple
- Le conditionnel
- Le plus-que-parfait
- L'impératif

La progression des temps prend en compte la régularité des marques de temps.
Le présent n'a pas de marque de temps.

Un canevas d'enseignement de l'orthographe du verbe

S'entraîner

Des activités mobilisatrices

- Observer les régularités
 - Préciser les procédures d'identification
 - Raisonner pour gérer des variations
 - Travailler la construction syntaxique des verbes
 - S'entraîner par des dictées réflexives quotidiennes
- Des outils de références analogiques
 - Des corpus classés

Des règles de fonctionnement

- Mémoriser des faits de langue stables
- Mémoriser les régularités des marques de personne
- Mémoriser les régularités des marques de temps

Structurer

A l'oral

- Des exercices d'entraînement à l'oral : [Le jeu de l'oie](#)
- Des échanges ou débats autour des collectes pour construire une conscience orthographique
- Des essais oraux de différents temps et une sensibilisation aux effets produits

A l'écrit

- Ecriture de textes à contraintes : *Employer les verbes imposés, employer les verbes de son choix. À un temps imposé, varier les pronoms sujets...*
- Ecriture à partir d'illustrations et de connecteurs
- Faire écrire des unités lexicales avec des constructions définies (*je dois ...*)
- Révision orthographique des écrits