

Un canevas d'enseignement du vocabulaire

Collecter

Quels mots ?

- Des mots fréquents
- Des mots polysémiques
- Des mots spécifiques

- Des noms
- Des verbes
- Des adjectifs
- Des mots grammaticaux

A quel moment ?

- Apprentissage explicite
- Apprentissage incident

- **Choisir** les mots :
En fonction de leur fréquence
En fonction de leur intérêt pour l'activité
En fonction de leur précision
En fonction de leur fonctionnalité

- **Sélectionner** des mots
Cycle 1 : 2 ou 3 mots / séance
Cycle 2 : 3 ou 4 mots / séance
Cycle 3 : 4 ou 5 mots / séance

Structurer

Des réseaux

- Le réseau sémantique
 - Le réseau de l'hyperonymie
 - Le réseau dérivationnel
 - Le réseau de l'étymologie
- Sens d'un mot, synonymes, antonymes, expressions
- Mots génériques ou mots-étiquettes
- Mots de la même famille
- Origines des mots

Un cahier de lexique

- Des mots des histoires
- Des familles de mots
- Des corolles lexicales
- Des cartes mentales lexicales
- Des grilles sémiques
- Des échelles linéaires
- Des mots-cibles
- Des mots que j'aime

Réutiliser

A l'oral

- Raconter une histoire oralement en utilisant des mots proposés issus du bagage lexical
- Insérer des mots sélectionnés dans un discours

A l'écrit

- Ecrire une histoire racontant une photographie, une illustration en insérant, dans l'ordre, 10 mots sélectionnés : *le logorallye*
- Ecrire ce qui a pu se passer entre le début d'une histoire et la fin d'une histoire, deux parties déjà imposées : *les pièces détachées*
- Réécrire une phrase en changeant un mot souligné (ou des mots) par sa définition : *la phrase élastique*
- Retrouver le mot d'une famille de mots correspondant à une devinette lue oralement.
- Ecrire une phrase en respectant une structure langagière définie : *le grand livre des peut-être, des si et des pourquoi*
- Inventer un mot-valise et écrire sa définition