

Des dictées réflexives quotidiennes en CP

Les dictées réflexives quotidiennes peuvent être proposées quotidiennement aux élèves de CP à compter de décembre-janvier ; le geste cursif étant maîtrisé tout comme de nombreuses correspondances graphèmes-phonèmes.

Critères de sélection du corpus :

- Des mots constants et fréquents
- Une vigilance quant à la progression des correspondances graphèmes-phonèmes
- Des variations audibles vers des variations inaudibles
- Des déterminants plus ou moins « rares »

Démarche en classe :

1. Lire une phrase du corpus.

Avant d'écrire :

2. Compter le nombre de mots et les matérialiser par un trait : un mot, un trait.
3. Repérer le groupe sujet :
 - a. De qui ou de quoi parle-t-on ?
 - b. Manipulation syntaxique de l'encadrement : *c'estqui ...*
4. Repérer ce qu'on en dit, le groupe verbal
5. Repérer le verbe :
 - a. Manipulation syntaxique de l'encadrement : *ne ... pas ...*
 - b. Transformation de la phrase dans le temps et écoute par comparaison : ce n'est pas toujours facile en fonction des phrases proposées.

Écrire, sous la dictée, en utilisant la trame pour les dictées réflexives quotidiennes.

Prénom : Classe :

Date	Phrase(s) dictée (s)	score
.....
.....

Corriger la phrase dictée en insistant sur l'enjeu grammatical ciblé et en amenant les élèves à :

- Verbaliser les manipulations syntaxiques pour expliciter une règle de fonctionnement
- Verbaliser les procédures utilisées

Date	Phrase(s) dictée (s)	score
.....
.....

Date	Phrase(s) dictée (s)	score
.....
.....

L'accord en nombre dans le groupe nominal

CORPUS 1

Le vélo roulera sur la route.
Un bébé trouvera des cubes.
Mon papa a des livres rouges.
Je parle avec des jolis lapins.

CORPUS 2

Le robot énorme est avec trois tortues.
Son ami parlera de sa moto rapide.
Demain, le renard préparera trois fromages.
Son ourson est un animal triste.

L'accord en genre dans le groupe nominal

CORPUS 1

Une dame lavera sa petite robe.
Ta maman coupe une tarte chaude.
La petite fille gourmande prépare une grosse salade.
La jolie renarde a une poule dans sa grande poche.

CORPUS 2 :

Demain, la vache noire regardera un lapin fou.
La voiture folle roule sur une branche tordue.
Le beau bébé cachera une autre peluche.
Son doudou est dans une belle cabane bleue.

L'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal

CORPUS 1

La fine plume volera dans les maisons rondes.
Chaque garçon ira dans des grandes villes.
Un jour, mon oncle disputera les méchantes poules.
Le bon grand roi gronde trois méchants cochons.

CORPUS 2

Madame regardera les deux fourmis velues.
Chaque crocodile dévore des pommes crues rouges.
Ce garçon blond fabrique des bonnes glaces.
Ce tigre rigolo portera des pantalons courts.

L'accord Sujet-Verbe

CORPUS 1 (futur)

La petite renarde mangera des lapins.
Les petites renardes mangeront une grosse poule.
Ce robot lavera son chapeau mou.
Ces robots laveront une salade pour midi.

CORPUS 2 (présent e/nt)

Chaque crocodile trouve une surprise.
Des crocodiles jaunes trouvent des moutons endormis.
Le corbeau amuse des vaches noires.
Dans une seule cabane, ces mamies tricotent.

CORPUS 3 (liaisons)

Trois amis préparent une grande fête.
Des oursons bruns rentrent dans une cabane rose.
Ces invités utilisent un avion rapide.
Sur cette route, les vélos roulent avec les motos.

CORPUS 4 (auxiliaire AVOIR)

Cette chemise a des jolies fleurs.
Ces machines ont des trous avec des tubes.
Dans le jardin, les princes ont des pantalons jaunes.
Le tigre a des dents propres.

CORPUS 5 (auxiliaire ETRE)

Les ogres sont toujours dans la forêt.
L'ogre est toujours avec des chats malades.
Les marmites sont dans le four chaud.
L'animal velu est dans un abri.

CORPUS 6 (nom ou verbe)

Mon père répare les portes du garage.

Mercredi, les garçons porteront un chapeau.

Les dames portent les bébés dans les bras.

Les navires ont des portes multicolores.